

«ЭКОЛОГИЯ»

Б1.В.ОД.2

Дисциплина «Экология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», квалификации бакалавр, входит в вариативную часть блока 1.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экология» является формирование у обучающихся целостной системы знаний о живой природе и месте в ней человека, основанном на понимании универсальных закономерностей и взаимосвязей, существующих в биосфере.

Предметом экологии являются два уровня систем: собственно природа и «общество - природная среда», что соответствует двум разделам - «Общая экология» и «Социальная экология». Поэтому **задача курса** не сводится только к изучению основных закономерностей, истории и тенденций развития экологии как естественной науки, но создает представление о глобальных экологических проблемах современности и формирует экологическое мировоззрение, знакомит с методами защиты в чрезвычайных экологических ситуациях.

Дисциплина «Экология» предполагает решение следующих задач:

- познакомить обучающихся с наиболее важными для понимания окружающего мира концепциями экологии, в которых раскрываются современные научные представления о структуре и функционировании экосистем и биосферы в целом, причины глобального экологического кризиса, методы охраны окружающей среды и принципы экологической безопасности, модели экологического будущего и значение экологической культуры в деле воспитания и образования молодежи

- способствовать пониманию актуальных проблем экологии;

- способствовать формированию экологического мировоззрения и творческого отношения к природе;

- помочь в освоении научных методологических приемов познания природы;

- способствовать повышению общего уровня экологической культуры.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Экология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 цикла «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело». Особенностью представляемой программы является ее ориентация на задачи профессиональной подготовки специалистов в области туристической деятельности.

Курс тесно связан с проблематикой дисциплин по безопасности жизнедеятельности, поэтому его наиболее целесообразно читать после общеобразовательных дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Концепции современного естествознания» и «Человек и его потребности» и в связи с курсами дисциплин «Методы и методика научных исследований»,

«Организация гостиничного дела», «Рекреационная гостиничная инфраструктура», что соответствует представлению об экологии как области, формирующей экологическое мировоззрение и представляющей объективные методы защиты в чрезвычайных экологических ситуациях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Экология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 43.03.03 «Гостиничное дело».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ОПК-3 готовность применять нормативно-правовую и технологическую документацию, регламентирующую гостиничную деятельность

ПК-12 готовность к освоению теоретических основ проектирования функциональных процессов гостиниц и других средств размещения на основе применения современных технологий и методов проектирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику экологического подхода для анализа ситуации в природной среде;
- принципы экологической защиты;
- приемы химического и биологического тестирования;
- актуальные проблемы современного состояния взаимоотношений общества с природной средой.

Уметь:

- квалифицированно разбираться в ситуации в рамках экологической проблематики, пользуясь понятийным языком экологии;
- анализировать различные аспекты экологической проблемы в рамках экомониторинга;
- определять значение тех или иных экологических подходов и концепций для конкретных общественных практик;

Владеть:

- химическими и биологическими практиками тестирования ситуации окружающей среды;
- логикой и методологией экологической защиты;
- методами организации экологической безопасности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.