

«ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ ПСИХОМОТОРИКИ»

Б1.В.ОД.15

Дисциплина «Диагностика и развитие психомоторики» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», программа подготовки «Психология и социальная педагогика», квалификации бакалавр, входит в вариативную часть блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Диагностика и развитие психомоторики» является формирование целостного представления психологов по проблеме психомоторики.

Предлагаемая программа ставит своей целью раскрытие основных закономерностей и механизмов построения движений человека, принципов реализации двигательных задач, определяющих возможности приспособления человека к среде, степень его адаптивности. Психомоторные характеристики рассматриваются в качестве объективных индикаторов психических свойств и состояний личности, что предполагает возможность использования психомоторных методов в целях адаптации и реабилитации детей и подростков.

Программа построена на основе сложившихся в современной науке представлений, с учетом новой отечественной и зарубежной литературы, предполагает интеграцию и активизацию имеющегося знания, а также самоконтроль профессиональной готовности.

Задачи дисциплины:

- Знакомство обучающихся с основными историческими этапами разработки проблемы и современным состоянием исследований психомоторики в трудах отечественных и зарубежных ученых.
- Изучение роли психомоторики в структуре интегральной индивидуальности человека.
- Изучение общих закономерностей онтогенетического развития психомоторных качеств, а также патологических нарушений психомоторики.
- Овладение основными диагностическими методиками изучения психомоторной сферы человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Диагностика и развитие психомоторики» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и профессионального стандарта.

Психомоторика рассматривается как многоуровневый, разносистемный и полифункциональный феномен психической организации человека. В связи с этим знания, полученные обучающимися в рамках «Общей и экспериментальной психологии», «Анатомии и возрастной физиологии», «Психологии развития и возрастной психологии» имеют особое значение для понимания сущности, структуры и функционирования психомоторной организации человека в рамках

целостной индивидуальности.

Также, изучение курса «Диагностика и развитие психомоторики» предполагает осуществление междисциплинарных связей с другими учебными курсами как «Психолого-педагогическая диагностика». Изучение психомоторики способствует расширению междисциплинарных исследований, направленных на комплексное, всестороннее и многоаспектное рассмотрение психических феноменов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Диагностика и развитие психомоторики», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ОПК-1 - способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

ПК-5 - способность осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками

ПК-17 - способность составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые психомоторные принципы построения движений и механизмы двигательной активности человека;
- роль и место психомоторики в структуре интегральной индивидуальности человека;
- общие закономерности онтогенетического развития психомоторных качеств, а также патологические нарушения психомоторики;
- закономерности реализации двигательных задач, определяющих возможности приспособления человека к среде, степень его адаптивности.

Уметь:

- проводить оценку психомоторной сферы человека
- использовать психомоторные методы для коррекции психического состояния.

Владеть:

- основными методами обработки, анализа и интерпретации результатов;
- принципами и навыками написания квалифицированного психологического заключения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.