

«ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ»

Б1.В.ДВ.5.1

Дисциплина «Диагностика и коррекция психосоматических расстройств» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», квалификации бакалавр, входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Хорошо известно, насколько широко распространены в настоящее время соматические заболевания, обусловленные различными неблагоприятными психологическими факторами.

Этот контингент больных часто нуждается в правильной и эффективной психологической поддержке, а также возвращении их в нормальную социальную среду. Не менее важной является и группа собственно соматических больных, испытывающих серьезные психологические проблемы. Продолжает увеличиваться процент детей с психосоматическими заболеваниями, для которых также необходима разработка специальных методов и программ психологической коррекции.

Целью освоения дисциплины "Диагностика и коррекция психосоматических расстройств" является формирование у обучающихся бакалавриата представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области психосоматики, ознакомление с основными проблемами данной дисциплины, возможностями применения современных теоретических подходов к пониманию их природы, а также методов их психологической диагностики и оказания психологической помощи.

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с современным состоянием психосоматики.
- формирование представлений о генезисе, структуре и функциях психосоматических явлений и их классификациях.
- знакомство обучающихся с психосоматическими расстройствами в структуре различных заболеваний, а также с наиболее эффективными приемами психологической коррекции, разработанными к настоящему времени различными психотерапевтическими направлениями и школами.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Диагностика и коррекция психосоматических расстройств» – дисциплина по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» ФГОС ВО по направлению 37.03.01 «Психология».

Психосоматика, возникшая на стыке психологии и соматической меди-

цины, тесно связана с такими дисциплинами, преподаваемыми обучающимся-психологам до начала знакомства с курсом, как «Введение в клиническую психологию», «Психодиагностика», «Основы психологического консультирования», «Основы психотерапии».

Будучи практически ориентированной дисциплиной, направленной, прежде всего, на решение диагностических, профилактических и коррекционных задач, она важна для усвоения следующих дисциплин, которые преподаются после знакомства с курсом: «Психология здоровья», «Экстремальная психология», «Регуляция психической активности человека».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Диагностика и коррекция психосоматических расстройств» соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Психологическое сопровождение жизнедеятельности человека и общества».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программы по данному направлению подготовки:

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание и структуру научно-исследовательской деятельности, основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии в норме и патологии;
- для чего нужна профилактика психического здоровья, а также психологические факторы риска и защитные факторы;
- психологические и физиологические теории возникновения психосоматических заболеваний, а также влияние соматической болезни на психику человека;
- принципы и методы психологической диагностики нарушенных пси-

хических функций, возникающих в результате соматических заболеваний;

- зарубежные и отечественные концепции и исследования в области психосоматики и психотерапии соматических заболеваний;

- научно-теоретические основы классификации, этиологии и диагностики нарушений психических функций, возникающих при хронических соматических заболеваниях;

Уметь:

- реализовывать в исследовательской деятельности и в образовательном процессе методологические принципы психосоматического направления в клинической психологии;

- ориентироваться в основных подходах к профилактике, диагностике и оказания психологической помощи больным с хроническими соматическими заболеваниями;

- уметь применять на практике стандартные индивидуальные и групповые методы психотерапии больных с хроническими соматическими заболеваниями;

Владеть:

- основами методологии научного психологического познания при работе с психосоматическими больными;

- основными качественными и количественными методами проведения диагностического исследования;

- универсальными профилактическими и психокоррекционными программами оказания помощи больным с учетом возрастных особенностей и этиологии заболеваний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.