

## «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### Б1.Б.4

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 – «Зарубежное регионоведение» профиль «Азиатские исследования», квалификации (степени) «бакалавр»; входит в базовую часть дисциплин блока Б1.

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются овладение студентами знаний медицинского, психологического, педагогического, экологического, социального, культурного, и специального технического характера, позволяющих им обеспечить необходимый уровень собственной безопасности и здоровья, оказать при необходимости первую медицинскую помощь пострадавшим или предупредить потенциальную угрозу жизни, а также участвовать в распространении полученных знаний.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение причин расстройств здоровья и возникновения чрезвычайных ситуаций;
- овладение приемами первой медицинской помощи и безопасного поведения.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части цикла «Дисциплины (модули)». Она имеет тесную взаимосвязь со многими другими дисциплинами этого цикла, так как объектами могут являться одни и те же категории людей с медицинскими, социальными и психологическими проблемами. Студенты ВУЗа, к началу изучения данной дисциплины должны иметь необходимый уровень знаний, полученный при обучении в школе по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Химия (органическая и неорганическая)», «Физика».

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению подготовки:

**ОК-13** - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

- взаимосвязь медицины, психологии, педагогики и других смежных дисциплин, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности;

- характеристику понятия «здоровье» и факторы, определяющие его;
- состояние индивидуального и общественного здоровья и показатели их оценок;
- сущность и составляющие системного подхода к охране здоровья населения;
- структурно-функциональную организацию физиологических систем организма человека;
- основные причины и механизмы развития наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- особенности нарушений здоровья у детей;
- медицинские, психологические и социальные аспекты табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- современные и традиционные методы диагностики, принципы профилактики и коррекции нарушений здоровья;
- виды чрезвычайных ситуаций и их негативное влияние на здоровье и жизнедеятельность.

**Уметь:**

- анализировать состояние индивидуального и общественного здоровья;
- выявлять ранние признаки нарушений здоровья у детей и взрослых;
- применять на практике методы гигиенического воспитания и обучения населения;
- проводить профилактическую работу по охране здоровья населения;
- формировать моду на здоровый образ жизни;
- обучать приемам безопасного поведения;
- организовывать и оказывать психологическую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
- проводить психологическую подготовку лиц, обучающихся приемам первой медицинской помощи;
- распознавать основные проявления состояний, угрожающих жизни пострадавших.

**Владеть:**

- формами и методами обучения населения безопасному поведению;
- методиками самоконтроля состояния здоровья;
- принципами и методами оказания первой медицинской помощи;
- правилами асептики и антисептики;
- методиками определения у пострадавших наличия сердечных сокращений и дыхательных движений;
- методами подготовки пострадавшего к реанимации;
- методиками искусственного дыхания;

- методиками наружного массажа сердца;
- методами временной остановки кровотечения;
- методами восстановления сознания у пострадавших;
- методами иммобилизации поврежденных костей и суставов;
- методами обработки раневой поверхности;
- методами транспортировки пострадавших с травмами различной локализации;
- методами устранения перегревания и переохлаждения организма.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.