

«АРТ-ТЕРАПИЯ»

Б1.В.ОД.13

Дисциплина «Арт-терапия» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Арт-терапия» являются:

- подготовка к практическому применению в психолого-педагогической работе с детьми дошкольного возраста знаний и умений развивающих, терапевтических воздействий искусства и разнообразных видов художественно-творческой деятельности;

- обогащение собственной личности воспитанников художественно-творческим опытом, развитие творческого потенциала.

Основными задачами дисциплины являются:

- Раскрыть широкие возможности научно-теоретических основ арт-терапии для познания, а научно-практических – для ее применения в профессиональной деятельности в ДОО.

- Способствовать гуманизации образования, обосновывая и реализуя глубинные взаимосвязи между психосоматическим здоровьем воспитанника и его возможностью творческого самовыражения (самоосуществления), в том числе средствами искусства.

- Познакомить с видовым многообразием направлений и средств арт-терапии.

- Вооружить основными умениями и навыками арт-терапевтической практики.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Арт-терапия» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование».

Дисциплина «Арт-терапия» имеет межпредметные связи. Изучение этой дисциплины опирается на знания, полученные на таких дисциплинах как: «Философия», «История».

Изучение этой дисциплины позволит обучающимся успешно осваивать такие курсы, как «Психолого-педагогическая диагностика», «Проектирование образовательной среды для одарённых школьников», а также выполнять практическую работу с детьми в ходе учебной практики в образовательных организациях разного типа.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Арт-терапия».

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины «Арт-терапия» направлен на

формирование компетенций **ПК-3** и **ПК-19**:

ПК-3-способность обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности;

ПК-19-готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- истоки глубинных потребностей индивида, в т.ч. дошкольника, в искусстве и творческой деятельности;

- сущность и специфику арт-терапии;

- основные факторы психотерапевтического воздействия в арт-терапии, позволяющие улучшить психосоматическое здоровье средствами искусства и творческого самовыражения;

- организацию арт-терапевтического пространства;

- особенности индивидуальной и групповой арт-терапии;

- специфику и психотерапевтические возможности библиотерапии;

- психотерапевтические возможности сказко- и куклотерапии;

- классификацию методик проективного рисования;

- связь между улучшением психосоматического здоровья и музыкально организованным движением;

- психофизиологическое воздействие музыки на человека, в т.ч. дошкольника.

Уметь:

- организовывать художественно-творческую деятельность, опираясь на использование естественных проявлений потребностей индивида, в т.ч. дошкольника, в искусстве и творчестве;

- отбирать разные формы арт-терапевтической работы для определенных возрастных групп детей;

-выбирать оптимальные способы для решения собственных психологических проблем и проблем клиента;

-использовать возможности арт-терапии для применения в практической психолого-педагогической деятельности с дошкольниками.

Владеть:

-способами организации благоприятных условий арт-терапевтической деятельности в арт-терапевтических кабинетах различных типов;

-методами проведения арт-терапевтических сеансов и занятий по одному или нескольким направлениям арт-терапии;

-навыками фиксации эффективности и динамики арт-терапевтической практики с помощью разнообразных методов;

- методами проведения арт-терапевтических сеансов индивидуально и в группе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, 108 часов. Изучение дисциплины заканчивается **экзаменом**.