

«АНАТОМИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Б1.Б.16

Дисциплина «Анатомия и возрастная физиология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», входит в базовую часть обязательных дисциплин блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Анатомия является разделом неврологии, изучающей строение спинного и головного мозга человека. Данная дисциплина занимает важное место в системе подготовки бакалавра в области психологии, педагогики, других медико-биологических направлений. Знание структуры и взаимодействия различных отделов мозга позволит будущим психологам бакалаврам понять природу и механизмы различных состояний психики человека.

Возрастная физиология как научная дисциплина изучает функции мозга, определяющие его интегративную роль в жизнедеятельности человека – восприятие и анализ действующих на организм раздражителей, организация движений и поведения человека, регуляция и саморегуляция активности внутренних органов, реализация таких состояний как мотивация, эмоции, память, сон, бодрствование и др.

Целью изучения дисциплины «Анатомия и возрастная физиология» является ознакомить обучающихся с основными принципами строения и функционирования организма человека как целостной системы (в том числе – с учетом возрастных аспектов); создание у обучающихся необходимого объема знаний о материальном субстрате жизнедеятельности организма человека во всех ее проявлениях, строении и функциях ЦНС, как своеобразного интегративного модуля целостного организма; изучение современных представлений о функциях различных субклеточных и молекулярных структур мозга; ознакомление с основными принципами функционирования нервной системы на электрическом, синаптическом и химическом уровнях.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить обучающихся с общими закономерностями строения и функционирования клеток и тканей организма человека;
- изучить основные принципы анатомии и возрастной физиологии организма человека (опорно-двигательной, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, покровной, выделительной, размножения);
- проанализировать строение и функционирование регуляторных систем организма человека - нервной и эндокринной (в том числе, особенности их взаимодействия);
- рассмотреть физиологические основы психических процессов (внимания, восприятия, памяти и обучения, эмоций, организации произвольных движений);
- ознакомиться с наиболее важными изменениями анатомии и

физиологии организма человека в ходе онтогенеза;

- изучить основные патологические изменения в функционировании органов и систем органов и соответствующие гигиенические требования.

В рамках дисциплины рассмотрены основные классические и современные методы исследования. Подчеркнем и значение проводимого в рамках курса обсуждения ряда тестовых задач, формулировка которых предполагает применение полученных знаний для анализа реальных ситуаций, возникающих при проведении экспериментов на животных, а также в клинике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия и возрастная физиология» относится к базовым дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Изучение дисциплины «Анатомия и возрастная физиология» взаимосвязано с такими дисциплинами как «Философия», «История», а также основано на базовых школьных знаниях по общей биологии, анатомии и физиологии человека.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Анатомия и возрастная физиология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины «Анатомия и возрастная физиология» направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-1 - способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- ***Знать:*** основные принципы деятельности нервной системы и особенности высшей нервной деятельности человека; расположение и функции основных желез внутренней секреции, особенности онтогенеза эндокринной системы, ее взаимодействие с нервной системой;.

- ***Уметь:*** изложить основы анатомии и физиологии сенсорных систем человека; изложить основы анатомии и физиологии органов пищеварения, обмена веществ и энергии в организме ребенка; основы анатомии, физиологии кожи ребенка; применять полученную информацию в решении научных и практических задач.

- ***Владеть:*** общими закономерностями роста и развития организма человека; основными методами оценки функционального состояния анатомических отделов ЦНС и организма в целом; технологиями оценки и подготовки отчета о проделанной работе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.