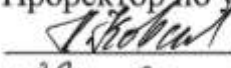


**АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 А.И. Ковалева  
«22» октября 2018 г.

**ПРОГРАММА  
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И  
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Б2.У.1**

**Направление подготовки – 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

Кафедра истории и регионоведения

**Москва 2018**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки **41.03.01 «Зарубежное регионоведение»**

**Автор:** Миронова Т.Н. кандидат культурологии, доцент кафедры регионоведения Московского гуманитарного университета

**Эксперты:** Мосяков Д.В. – доктор исторических наук, профессор кафедры регионоведения Московского гуманитарного университета; Заведующий центром исследований Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании Института востоковедения РАН

Шматова Н.И. – кандидат исторических наук, доцент; декан Национального института бизнеса

**ОБСУЖДЕНО**

на заседании кафедры истории и регионоведения «02» октября 2018 г., протокол № 3.

**ОДОБРЕНО**

Методической комиссией факультета международных отношений и туризма «11» октября 2018 г., протокол №2.

## **1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

**Вид практики** - учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

**Способ проведения** – стационарный, выездной.

**Форма** – дискретная - выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

### ***а) общекультурных***

**ОК-9 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;**

**знать:**

- социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга;
- социально-политическую и экономическую карту современного мира, специфику региона специализации;

**уметь:**

- проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

**владеть:**

- культурой речи, основами профессионального и академического этикета;
- способностью работать в мультикультурном коллективе;

### ***б) общепрофессиональных***

**ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демократических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;**

**знать:**

- основные закономерности выделения географических регионов, компонентов, входящих в понятие регионоведение, их значение и баланс в отношении каждой отдельной страны и географического региона;

- основные теории по регионоведению, политической географии и международным отношениям;

**уметь:**

- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, теории международных отношений, экономической теории, к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;

**владеть:**

- базовыми навыками ведения официальной и деловой документации, базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно - политической направленности на языке (языках) региона специализации.

*в) профессиональных*

**ПК-5 - владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;**

*Знать:*

- Основные тенденции развития интеграционных процессов современности;

*Уметь:*

- анализировать причинные и следственные связи в системе географических особенностей стран региона;
- анализировать тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности;

*Владеть:*

- научными терминами при описании явлений и процессов в географической оболочке, определяющих географическое положение, структуру природных ресурсов и экономику страны;
- научной терминологией в области интеграции;

**ПК-6 - владеть знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;**

*Знать:*

- характерные особенности внешней политики тихоокеанских держав (включая Россию) на региональном и глобальном уровнях и комплексно осмысливать их позиции и национальные интересы;

- и оценивать потенциальные и реальные угрозы безопасности России;
- Уметь:**
- демонстрировать знание понятийно-терминологического аппарата при проведении исследований, знать ключевые подходы, теории, концепции в отношении важнейших событий; понимать геополитические и интеграционные процессы, интересы ведущих стран мира и региональных организаций;
  - работать с большими массивами информации и умело применять ее в комплексных исследованиях восточноазиатского региона;
- Владеть:**
- методикой поиска, отбора и критической оценки содержания информационных ресурсов и научной литературы по данному курсу; приемами и методами анализа деятельности международных организаций;
  - навыками экспертной оценки региональной ситуации, прежде всего в сфере безопасности, уметь анализировать экономические, социальные, политические, военные, экологические, гуманитарные риски, формулировать собственные выводы, аргументы, рекомендации.

**ПК-10 -готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования;**

**знать:**

-методику, основы и специфику работы в образовательных организациях среднего и высшего образования;

**уметь:**

-составить план и подготовить конспект проведения практического или лекционного занятия;

-вести учебно-вспомогательную работу в образовательных организациях высшего образования;

**владеть:**

-способностью проводить организационную работу в образовательных организациях высшего образования;

**3. Место производственной практики в структуре образовательной программы**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, обучающихся в Московском гуманитарном университете является составной частью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «Зарубежное регионоведение». Она

проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса. Содержание производственной практики базируется на освоении следующих дисциплин: Иностранный язык (язык региона специализации); Политическая география стран (ы) региона специализации; Экономика стран (ы) региона специализации; Основные модели региональных экономик; Программа производственной практики ориентирована на решение задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: информационно-аналитической; научно-исследовательской и учебно-организационной.

Программа учебной практики ориентирована на решение задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: информационно-аналитической; научно-исследовательской и учебно-организационной.

#### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость учебной практики: 3 зачетных единиц, 2 недели/ 108 академических часов.

## 5.Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап  24 час.	Распределение по местам прохождения практики.  8 час.	Инструктаж по особенностям прохождения практики.  8 час.	Ознакомительная лекция. Изучение индивидуального задания.  4 час.	Подготовка и оформление дневника практики.  4 час.	
2.	Основной этап  60 час.	Выполнение указаний руководителя практики от предприятия. Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также изучение правил внутреннего трудового распорядка.  4 час.	Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.  40 час.	Анализ полученной информации, подготовка  8 час.	Ведение дневника практики.  8 час.	Контроль наличия обучающихся на месте проведения практики и отметка даты и времени в дневнике практики
3.	Заключительный этап  24 час.	Оформление дневника практики.  8 час.	Подготовка отчета и доклада студента по итогам практики.  8 час.	Защита отчета по итогам практики. Зачет.  4 час.	Письменный отчет руководителя об итогах проведения практики.  4 час.	Отчет; Дневник практики
	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	

## 6. Формы отчетности по практике

По итогам практики обучающийся предоставляет на кафедру:

1. Дневник производственной практики (**Приложение 1**), заверенный печатью профильной организации и подписанный руководителем практики от профильной организации, а также руководителем практики от кафедры.
2. Отзыв от организации, где проходил практику обучающийся, заверенный печатью профильной организации и подписанный руководителем. (**Приложение 4**).
3. Совместный график (**Приложение 2**).
4. Отчет по практике (**Приложение 3**).
5. Индивидуальный договор на прохождение практики (если необходимо);

Аттестация обучающихся по итогам производственной практики проходит в форме защиты отчета и оценивается как зачет с оценкой.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации по практике

### 7.1. Компетенции и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Вид	Содержание	Вид занятий, работы	Критерий оценки
<b>ОК-9; способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>				
;	Знать	- социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга;  - социально-политическую и экономическую карту современного мира, специфику региона специализации;	Работа в библиотеке, самостоятельная работа по подготовке отчета по практике	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике
	Уметь	- проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;	Практические занятия в лабораториях кафедры  Выполнение задания под руководством руководителя практики, самостоятельная	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике



			работа.	
	Владеть	-культурой речи, основами профессионального и академического этикета; - способностью работать в мультикультурном коллективе;	Практические занятия в лабораториях кафедры  Участие в работе круглых столов и конференций, самостоятельная работа по подготовке отчета по практике	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике
<b>ОПК-2; способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демократических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;</b>				
	Знать	-основные теории по регионоведению, политической географии и международным отношениям;  -основные закономерности выделения географических регионов, компонентов, входящих в понятие регионоведение, их значение и баланс в отношении каждой отдельной страны и географического региона;	Выполнение задания под руководством руководителя практики самостоятельная работа	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике
	Уметь	применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, теории международных отношений, экономической теории, к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;	Подготовка дайджеста	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике
	Владеть	- базовыми навыками ведения официальной и деловой документации, базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно - политической направленности на языке (языках) региона специализации;	Работа в библиотеке, в лаборатории кафедры, в научно-исследовательских институтах по профилю подготовки, самостоятельная	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике

			работа по подготовке отчета по практике	
<b>ПК-5 - владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;</b>				
	Знать	- основные подходы к осмыслению интеграции; интеграционных процессов; -основные интеграционные группировки и объединения; - особенности создания и роста интеграционных объединений, их влияния на процессы современности;	Работа в библиотеке, в лаборатории кафедры, в научно-исследовательских институтах по профилю подготовки, самостоятельная работа по подготовке отчета по практике	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике
	<b>Уметь:</b>	давать характеристику интеграционным группировкам и объединениям; -анализировать структуру интеграционного объединения, составлять прогнозы его деятельности на ближайшее будущее;	Подготовка дайджеста	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике
	<b>Владеть</b>	навыками поиска в Интернете необходимых источников и литературы. -навыками прогнозирования интеграционных процессов; -способами оценки деятельности интеграционных объединений в современном мире;	Подготовка дайджеста	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике
<b>ПК-6 - владеть знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;</b>				
	Владеть	-теоретические основы внешней политики; -теоретические основы дипломатии, дипломатической и консульской службы;	Выполнение задания под руководством руководителя практики самостоятельная работа	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике
	<b>Уметь:</b>	-оценивать внешнеполитические действия, направленные на другие страны и регионы; -распознать направленность и цели внешнеполитических угроз - осознать эффективность	Выполнение задания под руководством руководителя практики самостоятельная	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике

		обеспечения национальной и международной безопасности и учитывать этот фактор при формировании внешней политики;	работа	
	<b>Владеть</b> :	-информацией о политическом взаимодействии и сотрудничестве (противостоянии) России и других стран и регионов; -знанием о ключевых направлениях внешней политики России, давать им взвешенную оценку;	Выполнение задания под руководством руководителя практики самостоятельная работа	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике
<b>ПК-10 - готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования</b>				
	<b>Знать</b>	-методику, основы и специфику работы в образовательных организациях среднего и высшего образования;	Выполнение задания под руководством руководителя практики самостоятельная работа	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике
	<b>Уметь</b>	-составить план и подготовить конспект проведения практического или лекционного занятия; -вести учебно-вспомогательную работу в образовательных организациях высшего образования;	Выполнение задания под руководством руководителя практики самостоятельная работа	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике
	<b>Владеть</b>	-способностью проводить организационную работу в образовательных организациях высшего образования;	Выполнение задания под руководством руководителя практики самостоятельная работа	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике

## 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

При оценивании результатов прохождения учебной практики следует пользоваться критериями и шкалой оценки. В соответствие с критериями оценки необходимо, чтобы представленная к защите документация по учебной практике включала в себя отчет по практике, дневник, оформленные по требованиям кафедры. Отчет должен иметь заполненный титульный лист, задание, лист «Содержание», разделы. Содержательная часть отчета выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера. Изложение текста выполнено технически грамотным языком с применением рекомендованных

терминов и аббревиатур без орфографических и грамматических ошибок. При защите отчета по практике оценивается соответствие информации, представленной в отчете, данным из информационных ресурсов общего доступа сети Интернет, материалов лекций, учебной и технической литературы. Ответы на вопросы должны быть логически последовательными, содержательными, полными, правильными и конкретными

#### ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ:

1. владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета при подготовке к занятиям и написании письменных работ;
2. участие обучающегося в работе организуемых кафедрой (университетом) круглых столов, конференций и пр.;
3. применение студентом языковых знаний на практике.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ:

1. оценка текущей успеваемости;
2. оценки за письменные работы (курсовые работы, рефераты, коллоквиумы и др.);
3. общий культурный уровень, эрудиция в области современных политических, экономических, экологических проблем.

С учетом критериев может быть рекомендован следующий подход к выставлению промежуточной рейтинговой оценки:

Промежуточная рейтинговая оценка Критерий оценки 55-60% , это оценка по всем критериям, кроме одного дополнительного, соответствует – зачету. Невыполнение основных критериев, 1-2 дополнительных соответствует незачету по практике.

### **7.3. Контрольные задания для промежуточной аттестации**

1. Какие существуют в настоящее время правила охраны труда в организациях, и какими нормативно-правовыми документами они регулируются (ОК-9);
2. Права и обязанности работника, согласно трудовому кодексу РФ (ОК-9);
3. Основные правила противопожарной безопасности на производстве (ОК-9);

4. Основные темы научных конференций, круглых столов и научных дискуссий в текущем году в соответствии со спецификой изучаемого региона, дайте анализ основной проблематике (ОПК-2);

5. Обозначьте ведущие книги, монографии, статьи и электронные издания, посвященные регионоведению и анализу регионов мира (ОПК-2);

6. Обозначьте основные международные организации, имеющие официальные представительства в России (ОК-9; ПК-5; ПК-6);

7. Какие научно-исследовательские организации и структуры в России занимаются и изучением стран и регионов мира, Азии, Евразии (ОПК-2; ПК-5; ПК-10);

8. Обозначьте коммерческие и некоммерческие организации сферы деятельности, которых связана с установлением и поддержанием контактов между Россией и странами Азии, их основные направления деятельности (ОПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-10);

9. Какие существуют основные правила профессиональной этики в научно-исследовательской и учебно-организационной деятельности (ОК-9);

10. Какие организации в России в настоящее время сориентированы на экономическое сотрудничество со странами Востока, особенности организационной культуры стран Азии (ОК-9; ПК-5; ПК-10);

11. Изложите основные положения концепции внешней политики РФ, обозначьте ее приоритеты и направленность (ОК-9, ОПК-2);

12. Изложите основные экономические показатели развития России в предыдущем и текущем году, основные показатели внешней торговли России со странами Азии (ОПК-2; ПК-10);

13. На основании базовых показателей комплексной характеристики региона, проведите сравнительный анализ стран региона специализации (страны по выбору) (ПК-5; ПК-5; ПК-10);

14. Оцените инициативы стран азиатского региона по пропаганде культуры за рубежом. Приведите примеры инициатив ведущих стран региона в области культуры, языка, образования и науки; Приняв участие, в культурных инициативах, организуемых центрами по продвижению культуры, образования, языка и науки за рубежом, напишите эссе о стране (страна по выбору) (ОК-9); ОПК-2; ПК-5).

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков**

По результатам прохождения практики обучающимся формируется письменный отчет. Оценка сформированности компетенций производится путем

проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной защиты отчета по результатам прохождения практики. В отчете должны быть отражены сведения, полученные студентом в ходе практики, даны элементы технического анализа и критики с точки зрения безопасности отдельных участков производственного процесса. Отчет представляет собой записку объемом 10-12 страниц машинописного текста и (при необходимости дополнительно) приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Обучающийся во время прохождения практики в соответствии с программой ведет дневник, при заполнении которого указывается вид выполняемых работ, место проведения работ, дата и оценка руководителя. Записи в дневнике служат материалом для составления отчета по практике. По окончании практики дневник прикрепляется к отчету.

Общая проблематика выполняемых на практике работ по направлению «Регионоведение» достаточно широка и, в основном, связана с изучением регионов мира. Выполняемые на практике работы могут быть разделены на несколько групп, в том числе:

- научно-исследовательские, цель которых – создание новых методов решения поставленных в ходе практики задач;
- прикладные, целью которых является постановка и решение конкретных задач методами, изученными в ходе освоения дисциплин ОП;
- обзорно-аналитические, целью которых является изучение и сравнительный анализ различных методов решения возникающих на практике задач с последующими рекомендациями по их применению.

### **Формы отчета**

1. подготовка дайджеста научных и информационно-аналитических изданий общественно-политической, экономической, культурологической направленности на русском, английском языке, а также на языках региона специализации (китайском, японском);

2. подготовить материалы о значимых международных мероприятиях, проводимых как в России, так и за рубежом, на русском, английском, а также на языках региона специализации (китайском, японском);

Защита отчета проходит в виде собеседования по разделам отчета и ответов на контрольные вопросы и задания.

1. Контрольные вопросы и задания - типовые, однако ответы на них должны иметь конкретную информацию, обусловленную индивидуальным заданием на практику. При выведении оценки должны учитываться не только качество

выполненного задания, ответы студента на теоретические вопросы, но и вся деятельность в период прохождения учебной практики. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося. Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику в свободное от учебы время в другие сроки, определяемые кафедрой и деканатом.

Руководитель практики оценивает результаты практики, выставляя в ведомость зачет/незачет, принимая во внимание качество отчета и устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### ***а) основная литература***

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AA3CA6BD-AD66-4FBE-9F6C-3DED962FC3AD](http://www.biblio-online.ru/book/AA3CA6BD-AD66-4FBE-9F6C-3DED962FC3AD).

2. Батюк В. И. Мировая политика [Текст] : Учебник для акад. бакалавриата: Рек. Учеб.-метод. отд. высш. образования в качестве учеб. для студ. вузов, обучающихся по гуманит. напр. и спец. / В. И. Батюк ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ин-т. - М. : Изд-во Юрайт, 2016. - 256 с.

3. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина ; под науч. ред. В. И. Михайленко. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/473B098F-B632-409D-A4D4-8F039BF10E01](http://www.biblio-online.ru/book/473B098F-B632-409D-A4D4-8F039BF10E01).

### ***4. б) дополнительная литература***

1. Закон РФ «О защите прав потребителей» (от 07.02.1992 г. № 2300-1).

2. Трудовой кодекс РФ 2016 с комментариями от 10.01.2016. URL: <http://www.trudinspection.ru/kodeks.html/>

3. Постановлением Правительства РФ от 23.05.00 № 399 «О нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда». URL: <http://www.Kadrovik.ru/dok>.

4. Государственный стандарт РФ ГОСТ Р. 12.0.006–2002 «Система стандартов безопасности труда. Общие требования к системе управления охраной труда в организации».

5. Общие требования безопасности к рабочим местам»;– ГОСТ 12.1.005–88 ССБТ «Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны».
6. «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» (СанПин 2.2.2 / 2.4.1340–03),
7. Военная доктрина Российской Федерации. 25.12.2014 N Пр-2976. <http://www.consultant.ru/>
8. Постановление от 3 июня 2015 г. N 211-СФ «Об актуальных вопросах внешней политики Российской Федерации».
9. "Концепция внешней политики Российской Федерации"/ <http://www.consultant.ru/>
10. Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации. Учебник / Пред.ред.совета А.Н. Панов. – М.: Восток-Запад, 2010.
11. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы: науч.-метод. комплекс /Под редакцией А.Д. Воскресенского. – М.: Аспект пресс, 2011.
12. Дергачёв В.А. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения»/ Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8123>.
13. История международных отношений. В 3-х т.: рек. УМО вузов РФ по образованию в области междунар. отношений в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение". Т. 1-3. М.: Аспект Пресс. 2012. 552 с.
14. Конфликты на Востоке [Текст] : этнические и конфессиональные : учеб. пособие для вузов / под ред. А. Д. Воскресенского. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 512 с.
15. Мосяков Д.В. Страны Востока и кризис современной модели глобализации. Полис. Политические исследования. № 6. С. 29-34. 2015
16. Петровский В. Россия и Восточная Азия в контексте украинского кризиса: "нет" санкциям, "да" новому миропорядку. Международная жизнь. 2014. № 10. С. 52-65.
17. Современная мировая политика [Текст] : прикл. анализ : учеб. пособие для вузов / под ред. А. Д. Богатурова ; [А. А. Байков и др. ] ; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. приклад. анализа междунар. проблем. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 589, [1] с.



18. Чугров С.В. Мягкое притяжение Японии. Полис. Политические исследования. 2015. № 6. С. 53-67.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

- Российский совет по международным делам (РСМД). [RussianCouncil.ru](http://RussianCouncil.ru).
- Сайт ЕС: [www.europa.eu/](http://www.europa.eu/)
- Сайт ФТАА <http://www.ftaa-alca.org/>
- Сайт НАФТА: <http://www.nafta.org/>
- Сайт Форума АТЭС [www.apecsec.org.sg](http://www.apecsec.org.sg)
- Сайт АСЕАН [www.asean.org/](http://www.asean.org/)
- Сайт Меркосур [www.mercosur.org./](http://www.mercosur.org/)
- Фонд «Новая Евразия» - Москва. [neweurasia.ru](http://neweurasia.ru)
- ЕврАзЭС. [evrazes.com](http://evrazes.com)
- «Институт Дальнего Востока РАН» [ifes-ras.ru](http://ifes-ras.ru)
- Институт стран Азии и Африки.. [iaas.msu.ru](http://iaas.msu.ru)
- МИМЭМО, Московский институт мировой экономики.

[ucheba.ru/uz/5898](http://ucheba.ru/uz/5898)

- [www.ca-news.org](http://www.ca-news.org)
- [www.worldbank.org/ru/region/eca](http://www.worldbank.org/ru/region/eca)
- [www.inosmi.ru/asia](http://www.inosmi.ru/asia)
- Институт Востоковедения РАН. [www.ivran.ru/](http://www.ivran.ru/)

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Для материально-технического обеспечения прохождения практики используются следующие ресурсы:

1. Комплект презентационного оборудования: мультимедиа-проектор, ноутбук (или ПЭВМ) – для проведения лекционных занятий;

2. дисплейный класс с установленными программными средствами для проведения практических занятий и для осуществления текущего и рубежного контроля знаний студентов в форме тестирования.

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий

семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения практики используются специально оборудованные кабинеты и бытовые помещения, соответствующие противопожарным и санитарным нормам, а также требованиям безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Электронно-библиотечные системы:  
Электронно-библиотечная система; Электронно-библиотечная система IPRbooks (iprbookshop.ru); ЭБС Юрайт (biblio-online.ru ). Комплекты электронных образовательных ресурсов.

Компьютерные классы с выходом в Интернет (212 кабинет корпус «В», 311 кабинет корпус «В»).

## **Приложение 1**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет Международных отношений и туризма  
Кафедра Истории и регионоведения**

### **ДНЕВНИК**

**Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности**

*(Ф.И.О. обучающегося)*

Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность **Зарубежное регионоведение**  
Профиль **Азиатские исследования**

Москва 201\_

**Приложение 2.**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра Истории и регионоведения**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. руководителя практики  
от профильной организации, подпись*  
«\_\_»\_\_\_\_\_201\_г.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. руководителя практики  
от Университета, подпись*  
«\_\_»\_\_\_\_\_201\_г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения практики обучающихся\_\_курса по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, направление подготовки (специальность) 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Учебная группа \_\_\_\_\_

	Этапы практики	Виды работ	Срок прохождения этапа (периода) практики

Срок прохождения практики с «\_\_»\_\_\_\_\_201\_ г. по «\_\_»\_\_\_\_\_201\_г.

Место прохождения практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(указывается полное название профильной организации и ее структурного подразделения)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет Международных отношений и туризма  
Кафедра истории и регионоведения**

Направление подготовки /специальность **Зарубежное регионоведение**  
Профиль/Специализация/Магистерская программа **Азиатские исследования**

**ОТЧЕТ**

По практике по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности

Выполнил студент группы \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Дата защиты отчета \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Москва 201\_

**Приложение 4.**

**Отзыв руководителя практики от профильной организации**

О работе обучающегося \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения, факультета  
Международных отношений и туризма, направления подготовки Зарубежное  
регионоведение

\_\_\_\_\_,

*(Ф.И.О. полностью)*

Проходившего практику по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности

*(указать вид практики)*

в период с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(указать точное название учреждения, адрес, телефон)*

**В период практики обучающийся выполнил следующий объем работы**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Краткая характеристика уровня подготовки и отношения обучающегося к работе**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Замечания по прохождению практики:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Индивидуальное задание и программа практики выполнены

\_\_\_\_\_.

*(полностью, не полностью, частично, не выполнены)*

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

*(Ф.И.О.)*

МП

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Основные требования к документам по практике.**

1. Дневник заполняет обучающийся и подписывает его у руководителя практики от профильной организации, проставляет в нем печать. Отзыв руководителя практики от кафедры заполняет руководитель.
2. Обучающийся должен регулярно записывать всю информацию, получаемую во время практики, согласно индивидуальному заданию в дневник практики.
3. Периодически (во время консультаций) представлять дневник – руководителю практики.
4. Составить отчет по практике в соответствии с индивидуальным заданием.
5. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося в период прохождения практики. Отчет включает: краткую характеристику места практики (профильной организации), цели и задачи практики, описание деятельности, выполненной в процессе прохождения практики, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения (при необходимости), собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики.
6. Отчет должен быть представлен на кафедру на бумажном и электронном носителе
7. Отзыв руководителя практики от профильной организации заверяется подписью и печатью. В данном документе содержится общая характеристика работы обучающегося в период прохождения практики, оценка его профессиональных и личностных качеств, вывод о профессиональной пригодности обучающегося.
8. По окончании практики график, дневник, отчет, отзыв, индивидуальный договор/копия трудового договора или трудовой книжки обучающегося сдаются на кафедру.
9. Основанием для допуска к защите являются: успешно сданный промежуточный контроль в виде собеседования, правильно оформленные документы.

Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительной причины, или получивший отрицательную оценку, направляется на практику вторично, в свободное от учёбы время.