

**АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

проректор по научной работе



Л.В. Романюк

« 22 » октября 2018 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
Б 4**

Направление подготовки:  
**40.06.01 Юриспруденция**  
(подготовка кадров высшей квалификации)

Направленность (профиль) подготовки  
**Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и  
правоохранительная деятельность**

Квалификация выпускника  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
Очная/заочная

Кафедра уголовно-правовых и специальных дисциплин

Москва 2018

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению 40.06.01 Юриспруденция и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

**Автор:** Шурухнов Н.Г. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-правовых и специальных дисциплин Московского гуманитарного университета.

**Рецензенты:** Мерещкий Н.Е. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Дальневосточного государственного университета путей сообщений, руководитель магистерской подготовки;

Пушкин А.В. – кандидат юридических наук, доцент, председатель Центрального районного суда г. Тулы.

**ОБСУЖДЕНО**

на заседании кафедры уголовно-правовых и специальных дисциплин  
« 04 « октября 2018 г., протокол № 3.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Общие положения о государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) подготовки - Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) подготовки - Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность разработана в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 59, часть 5).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1538 (ред. от 30.04.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2014 N 35395).

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки)».

1.2. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.4. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.5. Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, в том числе:

1) государственный экзамен в устной форме 3 зачетные единицы (108 час.);

2) представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) 6 зачетных единиц (216 час.)

1.6. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые Университетом.

1.7. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Выпускникам, успешно освоившим образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, также выдается заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

1.8. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия и т.д.), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся должны представить в Университет документ, подтверждающий причину их отсутствия.

1.9. Обучающиеся, не прошедшие одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускаются к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

1.10. Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в пункте 1.9. Программы ГИА, и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

1.11. Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, могут повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимися.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации

указанные лица по их заявлению восстанавливаются в Университете на период времени, установленный вузом, но не менее периода времени, предусмотренным календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающихся решением выпускающей кафедры им может быть установлена иная тема научно-квалификационной работы.

1.12. Восстановление для повторного прохождения государственных аттестационных испытаний определяется Порядком отчисления и восстановления обучающихся в Московском гуманитарном университете.

1.13. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию (пункт 9 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Московском гуманитарном университете» от 20 июня 2016 года).

## **2. Государственная экзаменационная комиссия**

2.1. Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК), которые состоят из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии. Государственные экзаменационные комиссии и апелляционная комиссия (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года.

2.2. Комиссии создаются по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

2.3. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Московском гуманитарном университете, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) по научной специальности, соответствующей направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации не позднее 31 декабря.

2.4. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Московского гуманитарного университета (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором, – на основании приказа ректора).

2.5. Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

2.6. Государственная экзаменационная комиссия формируется по предложениям выпускающих кафедр и утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В Государственную экзаменационную комиссию включается не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета и (или) научными работниками Университета, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии входит председатель указанной комиссии и не менее 3 членов. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу и (или) к научным работникам Университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

2.7. На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии ректор Университета назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, научных работников или административных работников Университета.

Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является её членом. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

2.8 Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Заседание комиссий правомочно, если в нём участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

### **3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

3.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;
- научного доклада (НД) об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад; вместе - государственные аттестационные испытания).

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации определяются выпускающей кафедрой с учетом требований, установленных стандартом.

Государственные аттестационные испытания проводятся устно или письменно.

3.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся,

не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Проект приказа о допуске обучающихся к государственным аттестационным испытаниям готовится Управлением аспирантуры, докторантуры и научной работы и передается на подпись ректору не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК.

3.3. Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

3.4. Содержание НД должно свидетельствовать о завершении научно-квалификационной работы (диссертации) и отражать основные результаты проведенного научного исследования.

3.5. Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов, требования к научному докладу, фонды оценочных средств к ним и критерии их оценки разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям (направленности) подготовки, утверждаются проректором по научной работе.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и требования к научному докладу, порядку его подготовки и представления, к критериям его оценки, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

3.6. К государственной итоговым испытаниям допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Проект приказа о допуске обучающихся к государственным аттестационным испытаниям готовится Управлением аспирантуры, докторантуры и научной работы и передается на подпись ректору не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК.

3.7. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

3.8. Работа государственной экзаменационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания проректор по научной работе утверждает подготовленное Управлением аспирантуры, докторантуры и

научной работы расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Управление аспирантуры, докторантуры и научной работы доводит расписание до сведения обучающихся, членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, научных руководителей научно-квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливаются перерывы между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

## **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**4. Общие требования к организации и проведению государственного экзамена по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленности (профилю) подготовки «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность»**

4.1. Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

4.2. Устанавливается следующий порядок проведения государственного экзамена:

4.2.1. Оценочные средства государственного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой на основе Программы государственной итоговой аттестации и утверждаются председателем ГЭК. Вопросы и задания государственного экзамена должны отражать содержание федерального государственного образовательного стандарта.

4.2.2. Обучающиеся получают билет, состоящий из 2-х теоретических вопросов и ситуации практикоориентированного характера.

Первый вопрос позволяет выявить психолого-педагогическую и методическую подготовку обучающихся к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Второй вопрос экзаменационного билета раскрывает содержание проблемных практических ситуаций, относящихся к судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности, показывая их значимость для будущей профессиональной деятельности.

Задание практико-ориентированного характера позволяет определить готовность выпускника к судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной профессиональной деятельности.

Экзамен проводится в устной форме.

4.2.3. На подготовку устного ответа на вопросы экзаменационного



билета отводится не менее 40 минут. При этом используются бланки установленного образца для оформления экзаменационного задания или подготовки к устному ответу.

4.2.4. Оценка формируется на основе ответов на поставленные в билете теоретические вопросы и качества решения ситуационной задачи. Итоговая оценка по экзамену сообщается обучающемуся в день экзамена, проставляется в протокол экзамена и зачетную книжку, где, как и в протоколе, расписываются председатель и члены государственной экзаменационной комиссии. В протоколе экзамена фиксируется номер и вопросы экзаменационного билета, по которому проводился экзамен.

4.3. В государственную экзаменационную комиссию в день сдачи экзаменов представляются следующие документы:

- приказ ректора о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- зачетные книжки обучающихся, полностью оформленные и подписанные начальником Управления аспирантуры, докторантуры и научной работы;
- сводная экзаменационная ведомость, отражающая выполнение обучающимися образовательной программы по направлению/направленности подготовки;
- оценочные средства (экзаменационные билеты, задачи, практические задания, кейсы и т.п.);
- листы ответа обучающихся;
- оценочные листы для членов комиссии;
- экзаменационная ведомость.

4.4. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

4.5. Передача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

## **5. Цель государственного экзамена и его место в структуре ОП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) подготовки - Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность**

5.1. Государственный экзамен направлен на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Он является частью государственной итоговой аттестации и в структуре ОП представлен в блоке Б4 «Государственная итоговая аттестация».

Согласно ФГОС, государственный экзамен должен обеспечить возможность глубокой и многосторонней проверки знаний, усвоенных обучающимся во время обучения. Государственный экзамен проводится с целью проверки конкретных функциональных возможностей обучающегося, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний и учитывает общие требования к выпускнику, предусмотренные

государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

5.2. Государственный экзамен по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция должен показать, как выпускник владеет теоретическими знаниями и практическими навыками и умениями, способен решать профессиональные задачи в соответствии с профильной направленностью ОП и видами профессиональной деятельности, соответствующими его квалификации, относящейся к судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности.

***научно-исследовательская деятельность:***

- анализ и систематизация научной, правовой, проблемной информации по теме исследования;

- постановка проблемы, определение цели, формулирование задач, разработка основных положений концепции содержания судебной власти как правосудия;

- разработка планов, программ, построение моделей методики и алгоритмов тактики прокурорского надзора, правоохранительной и правоприменительной деятельности;

- организация проведения исследований по проблемам судебной прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности, анализ интерпретация и определение направлений внедрения полученных результатов;

- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и правовое сопровождение внедрения полученных разработок;

- организация проведения научных семинаров, круглых столов, конференций и участие в их работе;

- разработка теоретических и методических моделей правовой диагностики правозащитной и правоохранительной деятельности психодиагностики;

- построение алгоритмов проведения прокурорскими работниками антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;

- разработка заданий на повышение эффективности конкретных направлений (суд, адвокатура, нотариат) правозащитной и правоохранительной деятельности;

- составление заданий и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности современных информационных технологий, информационно-телекоммуникационных систем и разработка предложений по их практическому внедрению;

- экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения исключения коррупционных составляющих;

- разработка автоматизированного рабочего места (АРМ) соответствующего должностного лица, осуществляющего судебную прокурорскую, правозащитную и правоохранительную деятельность;

- юридическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, бизнес - деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;

- определение цели, задач, организация работы правовой службы в различных областях профессиональной деятельности;

- проектирование и создание правового инструментария работы юриста соответствующего с учетом требований качества, надежности, валидности, оптимальной стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности;

***педагогическая деятельность:***

- участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных правоведах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;

- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения.

5.3. С целью выявления перечисленных выше знаний, умений и навыков, соответствующих направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, в экзаменационный билет государственного экзамена включаются два теоретических вопроса и одно задание практико-ориентированного характера.

5.4. Первый вопрос позволяет выявить правовую, дидактическую, педагогическую, методическую подготовку обучающихся к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

5.5. Второй вопрос экзаменационного билета раскрывает содержание особенностей правового регулирования деятельности и устройства судов, прокуратуры, адвокатуры, нотариата иных правоохранительных органов, способов совершенствования правоприменительного механизма в целом и отдельных его компонентов, изучение отечественного исторического опыта в рассматриваемой сфере и опыта зарубежных стран и их значимость для профессиональной деятельности.

5.6. Задание практикоориентированного характера охватывает содержание дисциплин, позволяющее выявить знание выпускниками проблем, относящихся к судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности.

**6. Компетенции, проверяемые в ходе государственного экзамена по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) подготовки - Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**6.1. Универсальными компетенциями (УК):**

6.1.1. УК-5 (способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности).

**6.2. Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

6.2.1. ОПК-4 (готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции);

6.2.2. ОПК-5 (готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования).

**6.3. Профессиональными компетенциями (ПК):**

6.3.1. ПК-1 (способностью владения смежными разделами юридической науки, а также ориентации в разнообразии методологических подходов);

6.3.2. ПК-2 (способностью представлять результаты исследовательских достижений в соответствии с принятыми стандартами деятельности правоохранительных органов).

**7. Содержание государственного экзамена по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) подготовки - Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность**

**7.1. Вопросы государственного экзамена и контролируемые компетенции по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) подготовки - Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность**

**Психолого-педагогический модуль**

№ п/п	Вопрос экзамена	Контролируемые компетенции
1.	Педагогика высшей школы в системе высшего образования ( <i>Образование как культурно-исторический феномен и педагогический процесс. Цели и содержание высшего образования</i> )	ОПК-4 ОПК-5
2.	Российская высшая школа с позиции европейского пространства высшего образования ( <i>Необходимость модернизации системы высшего образования современной России. Реализация базовых ценностей Болонского процесса в системе российского образования</i> )	ОПК-4 ОПК-5
3.	Правовое регулирование системы высшего образования в России ( <i>Законодательство в сфере образования. Работодатель в системе</i> )	ОПК-4 ОПК-5

	<i>управления качеством образовательного процесса в вузе).</i>	
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт как основа проектирования и реализации образовательных программ ВО ( <i>Основные образовательные программы и государственные образовательные стандарты высшего образования</i> )	ОПК-4 ОПК-5
5.	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в вузе ( <i>Учебно-методические документы реализации целей обучения в вузе. Лицензирование, аттестация и аккредитация профессиональных образовательных организаций</i> ).	ОПК-4 ОПК-5
6.	Научно-педагогическая деятельность в современном вузе ( <i>Участие в подготовке и выполнении научных проектов; участие в научных и научно-практических мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах и др.) публикация научных работ; подготовка и аттестация кадров высшей квалификации; руководство научно-исследовательской работой студентов</i> ).	ОПК-4 ОПК-5
7.	Мотивация профессиональной деятельности преподавателя вуза ( <i>«определяющие» мотивы профессиональной деятельности: возможность самореализации, умственный труд, интерес к преподаваемому предмету</i> ).	ОПК-4 ОПК-5
8.	Психологические особенности развития личности ( <i>Особенности развития личности студента. Психолого-педагогическое и изучение личности студента. Типология личности студента и преподавателя</i> ).	ОПК-4 ОПК-5
9.	Контрольно-оценочные средства в высшей школе. ( <i>Инструмент доказательства сформированности компетенций, контрольные задания, формы и процедуры, портфолио обучающегося предназначенные для определения качества освоения обучающимися учебного материала, учебной дисциплины или отдельного учебного модуля</i> ).	ОПК-4 ОПК-5
10.	Особенности межличностного взаимодействия в условиях студенческой группы ( <i>Психологический портрет современного студента. Особенности студенческой группы, влияющих на устанавливаемые в ней межличностные отношения: цель, состоящая из овладения знаниями, умениями, навыками и подготовки к профессиональной деятельности; учеба как основной вид деятельности; индивидуальные формы труда; отсутствие отношений «по вертикали»; относительная возрастная однородность; ограниченность периода существования</i> ).	ОПК-4 ОПК-5
11.	Сущность и закономерности процесса обучения в высшей школе ( <i>Основные функции педагогического процесса в вузе. Структура педагогического процесса в вузе. Закономерности педагогического процесса в вузе и их характеристика</i> ).	ОПК-4 ОПК-5
12.	Методы обучения в высшей школе и их квалификация ( <i>Понятие метода обучения. Классификация методов обучения. Выбор методов обучения</i> ).	ОПК-4 ОПК-5
13.	Общие формы организации учебной деятельности в вузе ( <i>Классификация форм обучения в вузе. Особенности организации дистанционного обучения, Выбор форм обучения в вузе</i> ).	ОПК-4 ОПК-5
14.	Характеристика основных современных педагогических технологий в вузе. ( <i>Существенные характеристики образовательных технологий: концептуальность; целостность; управляемость; воспроизводимость; эффективность</i> ).	ОПК-4 ОПК-5
15.	Особенности интерактивных технологий обучения студентов в вузе ( <i>Соотношение понятий «интерактивные методы», «интерактивные технологии», «интерактивное обучение». Проблема внедрения интерактивных технологий</i> .)	ОПК-4 ОПК-5
16.	Организация и руководство самостоятельной работой студентов в вузе. ( <i>Виды СРС: в процессе аудиторных занятий; под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, зачётов и экзаменов; внеаудиторная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера</i> ).	ОПК-4 ОПК-5
17.	Организация научно-исследовательской работы студентов в вузе. ( <i>Виды</i>	ОПК-4

	<i>НИРС; роль научного руководителя в реализации НИРС; особенности организации НИРС заочной формы обучения).</i>	ОПК-5
18.	<i>Воспитание как педагогический компонент социализации личности студента (Ценностные ориентиры в воспитании студенческой молодежи. Содержание воспитательного процесса в вузе и методика его организации. Особенности изучения эффективности воспитания студентов в вузе).</i>	ОПК-4 ОПК-5
19.	<i>Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы (Сущность педагогического мастерства и его составляющие. Педагогические способности и педагогическое мастерство преподавателя. Взаимосвязь педагогического мастерства, педагогической технологии, педагогической деятельности).</i>	ОПК-4 ОПК-5
20.	<i>Основные тенденции развития высшего образования в России (Расширение и интенсификация Болонского процесса. Динамика развития образовательных вузовских программ. Изменения материально-технической базы вузов).</i>	ОПК-4 ОПК-5
21.	<i>Профессиональная этика преподавателя высшей школы. (Содержание, структура, сущность и принципы профессиональной этики, роль этики в деятельности педагога).</i>	ОПК-4 ОПК-5
22.	<i>Психолого-педагогический портрет преподавателя высшей школы. (Дидактические, организационные, коммуникативные, перцептивные, суггестивные и научно-познавательные способности преподавателя высшей школы).</i>	ОПК-4 ОПК-5
23.	<i>Педагогическое общение и его особенности в вузе (Педагогическое общение в вузе. Средства коммуникации. Особенности межличностного взаимодействия в вузе).</i>	ОПК-4 ОПК-5
24.	<i>Предупреждение конфликтов в образовательном процессе высшей школы (Конфликт как социальное и психолого-педагогическое явление. Диагностика причин конфликтов и технологии их предупреждения).</i>	ОПК-4 ОПК-5
25.	<i>Рефлексия в процессе деятельности преподавателя высшей школы (Виды профессиональной рефлексии в структуре деятельности преподавателя вуза и их характеристика. Рефлексия как процесс самопознания человека).</i>	ОПК-4 ОПК-5

### **Профессиональный модуль**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы экзамена</b>	<b>Контролируемые компетенции</b>
1.	История становления судебной системы в России.	ПК-1. ПК-2
2.	Понятие судебной власти, ее сущностные характеристики и свойства.	ПК-2
3.	Понятие, сущность и основные признаки судебной власти.	ПК-1; ПК-2
4.	Судебная система Российской Федерации.	ПК-2
5.	Статус судьи как носителя судебной власти.	ПК-2
6.	Организация и деятельность органов прокуратуры.	ПК-2
7.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации и законов, действующих на территории Российской Федерации	УК-5; ПК-1; ПК-2
8.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.	УК-5. ПК-2
9.	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	УК-5. ПК-2

10.	Координация прокуратурой борьбы правоохранительных органов с преступностью по противодействию коррупции, транснациональной преступности и других наиболее социально-опасных форм преступных явлений.	УК-5. ПК-2
11.	Управление и научная организация труда в органах прокуратуры.	УК-5. ПК-2
12.	Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки и функции, соотношение с другими видами государственной деятельности.	УК-5. ПК-2
13.	Органы, осуществляющие правоохранительную и правозащитную деятельность (понятие, виды).	УК-5. ПК-2
14.	Отдельные подразделения Министерства внутренних дел РФ, выполняющие правоохранительные функции. Полномочия войск национальной гвардии.	УК-5. ПК-2
15.	Организация и правовые основы функционирования служб, органов и подразделений Министерства юстиции РФ, выполняющих правоохранительные функции.	УК-5. ПК-1 ПК-2
16.	Прокурорский надзор за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.	УК-5. ПК-2
17.	Конституционно-правое значение, понятие и содержание квалифицированной юридической помощи, оказываемой адвокатом.	УК-5 ПК-2
18.	Адвокатская деятельность, адвокат. Адвокатура и государство; права и обязанности адвоката.	УК-5. ПК-2
19.	Формы адвокатских образований: компетенция, порядок формирования; взаимоотношения адвокатуры и государства.	УК-5. ПК-1 ПК-2
20.	Правовой статус адвоката: его профессиональные права и обязанности, ответственность и гарантии деятельности.	УК-5. ПК-2
21.	Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности адвокатуры, международно-правовое регулирование адвокатской деятельности.	УК-5 ПК-1 ПК-2
22.	История становления и развития нотариата в России, правовые основы его организации.	УК-5 ПК-1 ПК-2
23.	Органы нотариального сообщества. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса, контроль за его профессиональной деятельностью.	УК-5. ПК-2
24.	Нотариальные действия: правила их совершения, правовые последствия.	УК-5. ПК-2
25.	Придание документам исполнительной силы. Охранительные нотариальные действия.	УК-5. ПК-2

**7.2 Содержание вопросов государственного экзамена по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) подготовки – Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность**

№ п/п	Вопрос экзамена	Краткое содержание рассматриваемых проблем в рамках данного вопроса
1	История становления судебной системы в России	<p>Судоустройство Древней Руси: Уставы, Судебники, Уложения, Указы. Судебная реформа 1864 года и контрреформы в России XIX - начала XX веков. Судебные реформы Октябрьской революции 1917 года. Советские судебные реформы (1922-1938 гг.). Судебная система СССР и полномочия судов ее составляющих. Суды в условиях особых правовых режимов (история и современность). Предпосылки принятия судебной реформы в современной Российской Федерации. Зарождение судебной системы в России (XI - X IX века). Судебная система в период реформ и контрреформ.</p>
2	Цели и задачи судебной реформы в современной России.	<p>Основная цель судебной реформы - становление судебной власти в России, развитие организационных основ судебной системы, ее кадрового и финансового обеспечения, усиление гарантий самостоятельности и независимости судов и судей. Ее достижению должны способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переход от системы правосудия к судебной власти: создание Конституционного суда, расширение правосудия за счет конституционного, административного и арбитражного судопроизводства;</li> <li>- обеспечение независимости суда путем создания дополнительных правовых и социальных гарантий, неприкосновенности судей, народных и присяжных заседателей, создания условий, исключающих постороннее вмешательство в отправление правосудия;</li> <li>- расширение судебной юрисдикции (рассмотрение любых споров о защите прав и законных интересов личности, включая честь и достоинство);</li> <li>- возрождение суда присяжных, как формы правосудия, отражающей представление народных представителей (присяжных заседателей) о справедливости;</li> </ul>



		- расширение судебного контроля над законностью предварительного расследования, способного, в большей степени, нежели прокурорский надзор, обеспечить защиту прав личности.
3	Понятие, сущность и основные признаки судебной власти.	Понятие, сущность и основные признаки судебной власти. Принцип разделения и взаимодействия властей как важнейшая черта правового государства. Судебная власть, ее самостоятельность и независимость по отношению к законодательной исполнительной властям. Главная цель деятельности судебной власти: не установление общих правил поведения (как власти законодательной), не исполнительно-распорядительная деятельность (как ветви исполнительной власти), а разрешение (в судебном порядке) конфликтов в обществе. Судебный порядок, в сравнении с другими, имеет преимущества, так как он: детально регламентирован и имеет давнюю историю; демократично и разумно устроен; вверяется независимым и профессионально (не политически) ориентированным беспристрастным личностям; находится под общественным контролем.
4	Судебная система Российской Федерации.	Единство судебной системы Российской Федерации и пути ее обеспечения. Осуществление правосудия только судом. Структура судебной системы Российской Федерации. Порядок создания и упразднения судов. 1. Федеральные суды: а) Конституционный Суд Российской Федерации; Верховный Суд Российской Федерации; верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа; районный суд; военные суды; б) Федеральный арбитражный суд округа; арбитражный апелляционный суд; арбитражный суд субъекта Российской Федерации; в) специализированные федеральные суды. 2. Суды субъектов Российской Федерации: а) конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации; б) мировые судьи - судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Аппарат суда.

5	Статус судьи как носителя судебной власти.	<p>Судья – полноправный носитель судебной власти: при исполнении своих обязанностей принимает решения самостоятельно, подчиняясь только Конституции РФ и законам страны. Единство правового статуса судей Российской Федерации включающего: государственную защиту, гарантии независимости, недопустимость вмешательства в их деятельность, материальное обеспечение и социально-правовую защиту. Принцип единства статуса судей: единообразный подход к отбору кандидатов и к порядку назначения их на судебские должности.</p> <p>Единство правового статуса не исключает различий в компетенции – полномочиях по определенным предметам ведения.</p> <p>Процедура осуществления правосудия, предусмотренная законом - одна из важнейших гарантий независимости судьи.</p> <p>Несменяемость судьи и особый порядок приостановления и прекращения его полномочий.</p>
7	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	<p>Понятие, цели и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций. Специфика предмета и пределов надзорной деятельности органов прокуратуры за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Проверка прокурором законности соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Действия прокурора при наличии основания полагать, что нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер преступления. Действия прокурора при наличии основания полагать, что нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер административного правонарушения. Пути совершенствования прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p>

8	<p>Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.</p>	<p>Понятие, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Специфика предмета и пределов надзорной деятельности органов прокуратуры за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Правовые средства восстановления прокурором нарушений закона при осуществлении дознания и предварительного следствия. Надзор за законностью решений, принимаемых органами дознания и предварительного следствия, влияющих на движение уголовного дела. Надзор за законностью задержания и арестов, продления сроков расследования и содержания под стражей, за производством обыска, выемки, наложения ареста на имущество, почтово-телеграфную корреспонденцию. Прокурорская проверка законности решений, принимаемых органами дознания и предварительного следствия, о приостановлении предварительного следствия и прекращении уголовно дела.</p>
9	<p>Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p>	<p>Понятие, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Мероприятия прокуратуры по профилактике преступлений и других правонарушений в органах и учреждениях, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, и местах содержания задержанных и заключенных под стражу. Проблемы организации прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и</p>

		назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
10	Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на ее территории (общий надзор).	<p>Понятие цели и задачи прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории России. Правовые средства восстановления прокурором нарушений законности и порядок их использования. Правовая природа актов прокурорского реагирования на нарушения закона.</p> <p>Особенности надзора за исполнением законов органами внутренних дел. Методика проведения прокурорской проверки законности административного задержания органами внутренних дел. Привлечение специалистов для участия в проверках исполнения законов.</p> <p>Взаимодействие прокуратуры с органами конституционного контроля в выявлении и устранении несоответствий правовых актов Конституции Российской Федерации, конституции (уставу) субъекта Российской Федерации. Проблемы организации работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора.</p>
11	Управление и научная организация труда в органах прокуратуры.	<p>Принципы управления в органах прокуратуры. Сочетание зонального и предметного принципов работы. Функции управления в органах прокуратуры: аналитическая работа; прогнозирование; планирование; взаимодействие органов и структурных подразделений прокуратуры; контроль исполнения; руководство.</p> <p>Разграничение компетенции вышестоящих и нижестоящих прокурорских органов. Ведомственные нормативные акты управления в органах прокуратуры. Информационно-аналитическая работа и планирование в органах прокуратуры. Организация контроля за деятельностью органов прокуратуры. Проверка деятельности нижестоящих прокуратур, порядок ее проведения и средства по устранению недостатков. Правовые и организационные основы контроля исполнения в органах прокуратуры. Проблемы научной организации труда в органах прокуратуры. Формы функционального распределения и должностного разделения труда в органах прокуратуры: специализация, равномерность</p>

		распределения нагрузки, распределение рабочего времени прокурора, соотношение нормального и реального фонда рабочего времени прокурора, должностное распределение обязанностей в органах прокуратуры, структура штатов органов прокуратуры и реальное заполнение штатных должностей.
12	Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки и функции, соотношение с другими видами государственной деятельности.	Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности. Ее цель и задачи. Понятие и основные признаки. Законы и иные правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность. Органы, осуществляющие правоохранительную деятельность: понятие, основные черты и задачи. Функции правоохранительной деятельности, методы их организации. Охранительная: защита прав, свобод и законных интересов граждан; обеспечение надлежащего общественного порядка; обеспечение общественной безопасности. Предупредительная: деятельность по предупреждению правонарушений; выявление фактов правонарушений, их расследование и принятие предусмотренных мер государственного принуждения к лицам, их совершившим; обеспечение исполнения принятых решений. Регулятивная деятельность: регулирование общественных отношений при расследовании правонарушений.
13	Органы, осуществляющие правоохранительную и правозащитную деятельность (понятие, виды).	Органы, осуществляющие правоохранительную и правозащитную деятельность: понятие, основные черты и задачи. Статическая структура органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, определяющая внутреннюю структуру этих органов в соответствии с их функциями, а также структуру их штатов. Динамическая функциональная организация: определение функций каждого звена правоохранительного органа, их взаимоотношений между собой и с иными правоохранительными органами; разделение труда и должностей работников правоохранительного органа по степени необходимой квалификации, определение численности кадров органа, осуществляющего правоохранительную деятельность, как способ закрепления нормативов и регулирования нагрузки; решение вопросов специализации

		<p>при осуществлении правоохранительной деятельности; реализация функций по подбору, расстановки и повышению квалификации кадров, осуществляющих правоохранительную деятельность; материально-техническое обеспечение всех звеньев правоохранительного органа и их функций; организация учета, отчетности, делопроизводства и иных форм деятельности правоохранительного органа, нерегулируемая законодательством.</p>
14	<p>Отдельные подразделения Министерства внутренних дел РФ, выполняющие правоохранительные функции. Полномочия войск национальной гвардии.</p>	<p>Структура МВД России, Главное управление по обеспечению охраны общественного порядка и взаимодействию с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения и их роль в правоохранительной и правозащитной деятельности. Основные направления деятельности полиции, ее права, обязанности по обеспечению защиты прав и законных интересов граждан в Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».</p> <p>В соответствии с Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» в целях выполнения возложенных на них задач осуществляют следующие правоохранительные и правозащитные полномочия: 1) общие полномочия; 2) специальные полномочия (меры принуждения): задержание; вскрытие транспортного средства; входжение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории (акватории); оцепление (блокирование) участков местности (акваторий), жилых и иных помещений, строений и других объектов; формирование и ведение банков данных о гражданах; 3) полномочия по обеспечению режимов чрезвычайного положения, военного положения и правового режима контртеррористической операции и полномочия, связанные с участием в контртеррористической операции; 4) иные полномочия, предусмотренные федеральными конституционными законами, настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и иными</p>

		нормативными правовыми актами Российской Федерации
15	Организация и правовые основы функционирования служб, органов и подразделений Министерства юстиции РФ, выполняющих правоохранительные функции.	Министерство юстиции РФ как федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющим управление в сфере юстиции, а также координирующим деятельность в этой сфере иных федеральных органов исполнительной власти. Задачи Минюста России: реализация государственной политики в сфере юстиции; обеспечение прав и законных интересов человека и гражданина, государства; исполнение наказаний и актов судебных и иных органов; правовая защита интеллектуальной собственности. Организация деятельности и основные направления деятельности органов юстиции. Органы юстиции в субъектах РФ. Учреждения юстиции. Участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан. ФСИН России, Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии, Федеральная служба судебных приставов их основные задачи и полномочия.
16	Прокурорский надзор за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.	Понятие, цели и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Специфика предмета и пределов надзорной деятельности органов прокуратуры за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Проверка прокурором законности проведенных оперативно-розыскных мероприятий. Правовые средства восстановления прокурором нарушений законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Проблемы организации прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
17	Конституционно-правое значение, понятие и содержание квалифицированной юридической помощи, оказываемой адвокатом.	Сущность, значение и понятие реализации конституционно-правового института квалифицированной юридической помощи, оказываемой на профессиональной основе физическим и юридическим лицам адвокатом. Оказание адвокатом юридической помощи по

		соглашению. Правовая природа соглашения об оказании квалифицированной юридической помощи адвокатом. Условия соглашения об оказании юридической помощи. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно и по назначению. Основные права и обязанности адвоката при оказании юридической помощи.
18	Адвокатская деятельность, адвокат. Адвокатура и государство; права и обязанности адвоката.	Адвокатская деятельность как квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном федеральным законом, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию. Адвокат: виды оказываемой им помощи. Адвокатура и государство. Законодательство об адвокатской деятельности и ее роль в эффективности деятельности адвоката. Полномочия, обязанности адвоката. Адвокатская тайна.
19	Формы адвокатских образований: компетенция, порядок формирования; взаимоотношения адвокатуры и государства.	Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет (приравнивается в отношении порядка ведения учета хозяйственных операций к гражданам, осуществляющим предпринимательскую деятельность без образования юридического лица); коллегия адвокатов (два и более адвоката); адвокатское бюро (два и более адвоката); юридическая консультация (в случае, если на территории одного судебного района, составляет менее двух на одного федерального судью, адвокатская палата по представлению органа исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации учреждает юридическую консультацию); адвокатская палата субъекта Российской Федерации; собрание (конференция) адвокатов; совет адвокатской палаты; ревизионная комиссия; квалификационная комиссия; Федеральная палата адвокатов Российской Федерации; Всероссийский съезд адвокатов; Совет Федеральной палаты адвокатов.
20	Правовой статус адвоката: его профессиональные права и обязанности, ответственность и гарантии деятельности.	Приобретение статуса адвоката. Допуск к квалификационному экзамену. Квалификационный экзамен. Присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката. Реестры адвоката. Внесение сведений об адвокате в региональный реестр. Приостановление



		статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката. Дисциплинарная ответственность адвоката как вид юридической ответственности. Вина адвоката, ее формы и значение для дисциплинарной ответственности. Дисциплинарное производство: возбуждение дисциплинарного производства; ведение дисциплинарного производства; приостановление, прекращение дисциплинарного производства. Правовые гарантии независимости адвоката, страхование риска его ответственности.
21	Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности адвокатуры, международно-правовое регулирование адвокатской деятельности.	Возникновение института адвокатуры в России. Адвокатура России в период до 1864 года. Адвокатура России после судебной реформы Александра II. Октябрьская революция 1917 года и ликвидация русской присяжной адвокатуры. Деятельность объединений присяжных поверенных в эмиграции. Нормативное регулирование организации адвокатуры в СССР (1917-1991 годы). Реформирование отечественной адвокатуры в конце XX – начале XXI века. Адвокатура в странах континентальной Европы (Германия, Франция, Италия, Испания, Швейцария). Адвокатура в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Международно-правовое регулирование адвокатской деятельности.
22	История становления и развития нотариата в России, правовые основы его организации.	Возникновение нотариата в России: нотариусы исключительно для торговых сделок; биржевые нотариусы. Положение о нотариальной части 14 апреля 1866 г. – первый всеобъемлющий российский нотариальный законодательный акт. Октябрьская революция 1927 г. и кардинальное изменение хода развития российского нотариата. Развитие нотариата в современный период: «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» от 11 февраля 1993 г. Правовые основы организации нотариата: цель, задачи, функции; лица, имеющие право совершать нотариальные действия; гарантии нотариальной деятельности; финансовое обеспечение нотариальной деятельности.
23	Органы нотариального сообщества. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса, контроль за его профессиональной деятельностью.	Нотариальная палата субъекта Российской Федерации, Федеральная нотариальная палата, полномочия, контроль за их деятельностью. Учреждение должности нотариуса, требования к претендентам на должность нотариуса. Назначение и освобождение от должности

		<p>нотариуса. Нотариальный округ (территория деятельности нотариуса). Страхование нотариальной деятельности, ответственность нотариуса. Судебный контроль за профессиональной деятельностью нотариуса. Профессиональный контроль за деятельностью нотариуса. Контроль налоговых органов за деятельность нотариуса.</p>
24	<p>Нотариальные действия: правила их совершения, правовые последствия.</p>	<p>Понятие, виды и порядок совершения нотариальных действий. Общие правила совершения нотариальных действий: место совершения нотариальных действий их отложение и приостановление; проверка дееспособности граждан и правоспособности юридических лиц, участвующих в сделках; регистрация, отказ в совершении нотариальных действий. Удостоверение сделок (доверенностей, завещаний). Удостоверение (свидетельствование) бесспорных фактов (свидетельство верности копий, подлинности подписи, верности перевода; удостоверение юридических фактов; принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг). Удостоверение бесспорного права (выдача свидетельств о праве на наследство, собственность).</p>
25	<p>Придание документам исполнительной силы. Охранительные нотариальные действия.</p>	<p>Совершение исполнительных надписей. Протест векселя. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека. Принятие мер по охране наследственного имущества и управления им. Принятие на хранение документов. Выдача дубликатов документов. Наложение и снятие запрещения отчуждения имущества. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества. Выдача выписок из реестра уведомлений о залоге движимого имущества. Роль перечисленных действий нотариуса в обеспечении защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц.</p>

**7.3. Примеры контрольно-измерительных материалов практико-ориентированного характера для государственного экзамена по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность**

№	Практикоориентированные ситуации	Контролируемые компетенции
1	Дайте перечень функций судебной власти, их характеристику, роль в отправлении правосудия, соотношение рассмотрения и разрешения дела судом по существу и судебного контроля.	ПК-1; ПК-2; ОПК-5
2	Дайте характеристику конституционным гарантиям признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации согласно общепризнанным принципам и нормам международного права. Определите роль судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности.	ПК-1; ПК-2; ОПК-5
3	Основная проблематика жалоб, поступивших в 2015 году к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации, касалась прав и законных интересов, нарушенных в: уголовном судопроизводстве (30%); жилищно-коммунальной сфере (16%); уголовно-исполнительном производстве (14%); социальном обеспечении и страховании (5%); сфере военной службы (4%); миграционном процессе и гражданстве (4%). По вопросам соблюдения либо восстановления всех иных прав доля обращений составила 27%. Определите мероприятия, по минимизации причин и условий, способствующих этим процессам.	ПК-1; ПК-2; ОПК-5
4	В 2015 году судами Российской Федерации было рассмотрено 963 тыс. уголовных дел в отношении 1 млн. лиц. По отношению к 763 тыс. лиц был вынесен обвинительный приговор. 240 тыс., то есть четверть подсудимых, освобождены от ответственности по различным процессуальным основаниям. Дайте оценку эффективности судебной деятельности Российской Федерации.	ПК-1; ПК-2; ОПК-5
5	<p>Факторы, обуславливающие эффективность деятельности органов прокуратуры оказывают влияние на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) управление в прокуратуре Российской Федерации (централизация системы органов прокуратуры);</li> <li>2) организацию работы в органах прокуратуры (создание оптимальных условий взаимодействия органов, подразделений и должностных лиц для достижения целей функциональной деятельности органов прокуратуры): предметное распределение функциональных обязанностей между соответствующими прокурорами; оптимизация штатной численности оперативного состава; подбор и расстановка кадров; оперативное взаимодействие между работниками различных структурных подразделений; информационно-аналитическая работа; планирование; контроль исполнения; работа с обращениями и прием населения; методическое и научное обеспечение; информационно-правовое обеспечение; материально-техническое обеспечение;</li> <li>3) реализацию функций и иных направлений деятельности прокуратуры: уровень профессиональной подготовки прокурора-</li> </ol>	ПК-1; ПК-2; ОПК-5

	исполнителя; качество подготовки к надзорной проверке, судебному заседанию, выполнению отдельных поручений; добросовестность выполнения возложенных обязанностей; возможность и целесообразность реализации средств прокурорского реагирования в конкретных ситуациях (фактор сдерживания); исключение реализации функций в ситуациях, где может иметь место конфликт интересов. Как по Вашему мнению, приведенные факторы должны рассматриваться в рамках учебного процесса для повышения профессиональной подготовки выпускников юридических вузов.	
6	И т.д.	

#### 7.4 Критерии оценки ответа обучающегося на государственном экзамене.

Оценка формируется на основе ответов на поставленные в билете теоретические вопросы и качества решения ситуационной задачи.

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
<b>Отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение представить план ответа;</li> <li>- обладание теорией, раскрывающей содержания проблемы;</li> <li>- владение правовыми понятиями, категориями юридическими оценками ситуаций;</li> <li>- умение подкреплять теоретическими положения практическими ситуациями, фактами;</li> <li>- умение апеллировать к источникам права, точкам зрения ведущих ученых при раскрытии содержания вопроса;</li> <li>- обладание знаниями отраслей права (дисциплин), позволяющих связывать научные положения с будущей практической деятельностью;</li> <li>- умение аргументированно делать выводы;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и стилистически грамотно излагает ответ на вопрос.</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение представить тезисный план ответа;</li> <li>- владение теорией, раскрывающей содержание проблемы;</li> <li>- владение основными правовыми, педагогическими, научно-исследовательскими понятиями и категориями;</li> <li>- умение иллюстрировать основные теоретические положения конкретными практическими ситуациями;</li> <li>- знание источников при раскрытии содержания вопроса;</li> <li>- обладание междисциплинарными знаниями, позволяющими связывать научные положения с будущей практической деятельностью;</li> <li>- умение аргументированно делать выводы;</li> <li>- обладать уверенностью, логичностью, последовательностью и стилистической грамотностью при изложении ответа на вопрос.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие плана ответа на вопрос, указывающего на вызывающие сложности его составления;</li> <li>- частичное владение теорией, раскрывающей содержания проблемы;</li> <li>- владение отдельными правовыми, педагогическими, научно-исследовательскими понятиями и категориями;</li> <li>- умение делать общие итоговые выводы;</li> <li>- обладание стилистически грамотным изложением ответа на вопрос.</li> </ul>

Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие плана ответа на вопрос и навыков его составления;</li> <li>- наличие существенных ошибок и неточностей при изложении материала экзаменационного вопроса;</li> <li>- присутствие трудностей в практическом применении знаний;</li> <li>- отсутствуют формулировки выводов, обобщений, предложений.</li> </ul>
---------------------	--

### Критерии оценивания решения практикоориентированной ситуации

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
<b>Отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение обоснованно применять нормы различных отраслей законодательства для разрешения практических ситуаций, возникающих в судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности;</li> <li>- владение алгоритмами решения практических правовых задач (в том числе при видоизменении заданий), прогнозированием разрешения ситуаций;</li> <li>- обладание навыками анализа, оценки обстоятельств, планирования целенаправленных мероприятий по их законному и обоснованному разрешению с обоснованием принятого решения;</li> <li>- знание теоретических положений, относящихся к практической составляющей практикоориентированной ситуации.</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение целенаправленно отобрать нормы законодательства, способные разрешить практическую ситуацию, относящиеся к судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности;</li> <li>- пользование прогнозированием практических ситуаций, алгоритмами их разрешения, с правильным применением теоретических положений при решении практических вопросов и задач;</li> <li>- владение навыками использования опыта деятельности судебных, прокурорских, правозащитных и правоохранительных органов для разрешения практикоориентированной ситуации.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие определенных ошибок при использовании норм законодательства для разрешения практикоориентированной ситуации;</li> <li>- отсутствие четких представлений о теоретических положениях, относящихся к разрешению практикоориентированной ситуации;</li> <li>- отсутствие устойчивых навыков прогнозирования, алгоритмизации судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности, наличие нарушений логической последовательности в изложении программного материала.</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не решил практикоориентированную ситуацию, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</li> </ul>

## НАУЧНЫЙ ДОКЛАД

### **8. Общие требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научной квалификационной работы (диссертации)**

8.1 Тема научного доклада (НД) должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) обучающегося и соответствовать:

- области профессиональной деятельности обучающегося;
- объектам профессиональной деятельности обучающегося;
- основным видам профессиональной деятельности обучающегося;
- номенклатуре специальностей научных работников.

8.2 Содержание НД должно свидетельствовать о завершении научно-квалификационной работы (диссертации) и отражать основные результаты проведенного научного исследования.

8.3 НД должен быть написан обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, отражать новые научные результаты и положения научно-квалификационной работы (диссертации), а также в нем могут быть приведены сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов и указаны рекомендации по использованию научных выводов.

### **9. Компетенции, проверяемые в ходе подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научной квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности – Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция выпускник должен обладать следующими **компетенциями**:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

– **УК-1** (способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях);

– **УК-2** (способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки);

– **УК-3** (готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач);

– **УК-4** (готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках);

– **УК-6** (способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития).

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

**ОПК-1** (владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции);

**ОПК-2** (владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий);

**ОПК-3** (способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве);

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

**ПК-1** (способностью владения смежными разделами юридической науки, а также ориентации в разнообразии методологических подходов);

**ПК-2** (способностью представлять результаты исследовательских достижений в соответствии с принятыми стандартами деятельности правоохранительных органов).

## **10. Основные требования к структуре и оформлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

10.1. Структура НД может содержать следующие элементы:

- формулировку темы исследования;
- обоснование актуальности темы исследования;
- степень изученности проблемы;
- определение цели, объекта и предмета исследования;
- определение задач исследования;
- формулировку гипотезы исследования;
- методы исследования;
- методологическую и теоретическую базы исследования;
- научную новизну исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- практическую значимость исследования;
- апробацию результатов исследования;
- форму (введение, разделы (главы), заключение, список использованной литературы, приложения);
- представление основных научных результатов, полученных в ходе исследования (раскрывается содержание разделов (глав) научно-квалификационной работы);
- формулировку выводов исследования в сопоставлении их с поставленными целью, задачами, гипотезой;
- перечень публикаций автора, соответствующих теме исследования.

10.2. При оформлении НД рекомендуется руководствоваться Положением о присуждении ученых степеней и Положением о совете по

защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, при оформлении библиографии исследования – требованиями ГОСТа (ГОСТ Р 7.0.11-2011).

10.3. Все экземпляры научного доклада на его обложке подписываются обучающимся чернилами, тушью или красителем чёрного цвета.

10.4. Оформление научного доклада должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам, *направляемым для издания*.

10.5. Текст научного доклада печатается шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал - 1.5 строки (полтора интервала).

Поля страниц должно иметь следующие параметры: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее 20 мм. Выравнивание основного текста: по ширине поля. Первая строка каждого абзаца должна иметь абзацный отступ 1,25 см.

10.6. Сноски печатаются шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12, междустрочный интервал 0,8 – 1,0

10.7. Научный доклад оформляется в виде брошюры, объёмом не более 24 стр. Все страницы НД нумеруются арабскими цифрами по порядку без пропусков и повторений. Обложка НД не включается в перечень страниц. Нумерация начинается со следующей страницы после обложки НД, где ставится цифра «1» и т. д. Порядковый номер страницы печатают на середине нижнего поля страницы.

## **11 Порядок подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

11.1. Обучающийся представляет научному руководителю материальный и электронный варианты научного доклада.

11.2. Выпускающая кафедра организует предварительную защиту НД с участием научного руководителя и преподавателей кафедры. Условием допуска до предзащиты (и последующей защиты) НД является подтверждение отчетом проверки научного доклада в электронной программе «Антиплагиат» доли оригинального текста на уровне не ниже 85%, а также подпись научного руководителя на титульном листе докладе. Обложка НД оформляется в соответствии с Приложением №1.

График предзащит НД составляет выпускающая кафедра.

11.3. Предварительная защита НД проводится на заседании выпускающей кафедры с целью определения готовности к защите на государственном экзамене. Предварительная защита проводится в сроки, определенные графиком.

11.4. Предварительная защита проводится в обстановке, максимально приближенной к той, которая имеет место при защите НД. Роль комиссии в данном случае выполняют преподаватели кафедры, руководители НКР, которые задают вопросы, ведут дискуссию, участвуют в обсуждении НД после выступления обучающегося.



11.5. После предварительной защиты принимается решение о степени готовности НД к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии. При наличии существенных замечаний выпускающая кафедра принимает решение о назначении повторной предзащиты. В этом случае обучающемуся устанавливается срок для устранения замечаний и прохождения повторной предзащиты.<sup>1</sup>

11.6. Кафедра, где выполнялась научно-квалификационная работа (диссертация), в течение 10 дней со дня предоставления на кафедру текста НД дает обучающемуся отзыв на НД, который подписывается научным руководителем научно-квалификационной работы.

11.7. Текст НД не менее чем за месяц до государственной итоговой аттестации должен быть предоставлен рецензенту (эксперту) выпускающей кафедры или иной кафедры Университета (если это вызвано необходимостью квалифицированной экспертной оценки). А также стороннему эксперту из иного научного или образовательного учреждения (возможно привлечение специалистов по теме, не работающих в образовательных или научных учреждениях) для предоставления отзыва на научный доклад. Рецензент (эксперт) является преподавателем, специалистом в данной области научного знания, имеющий научную степень доктора/кандидата наук. Он (эксперт) назначается заведующим выпускающей кафедрой.

11.8. Отзыв от рецензента должен передаваться на кафедру/обучающемуся в течение 10 дней со дня получения текста научного доклада.

11.9. В отзыве отражается личное участие обучающегося в получении результатов, степень достоверности проведенных исследований, их новизна и практическая значимость, полнота изложения материалов исследования в работах, опубликованных обучающимся.

11.10. Текст научного доклада, размещается в электронно-библиотечной системе и на сайте Университета ответственным лицом Управления аспирантуры, докторантуры и научной работы при наличии утвержденного электронного отчета о проверке на объем заимствования, отзыва научного руководителя научно-квалификационной работы и рецензента.

11.11. Текст НД на бумажном носителе на правах рукописи и в электронном виде хранятся в библиотеке Университета, на выпускающей кафедре и в личном деле обучающегося по одному экземпляру соответственно.

---

<sup>1</sup> При неудовлетворительном результате предварительной защиты НД, а также в случае неявки обучающегося на предварительную защиту по неуважительной причине или нарушении графика предварительной защиты со стороны обучающегося, назначается повторная предварительная защита НД. После прохождения 3-х предварительных защит с неудовлетворительным результатом выпускающая кафедра принимает решение о невозможности представления НД к защите в государственной экзаменационной комиссии в текущем учебном году.

11.12. Обучающийся представляет НД на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). К представлению НД допускаются обучающиеся, успешно сдавшие государственный экзамен и подготовившие рукопись научно-квалификационной работы (диссертации).

11.13. Выступление обучающегося с текстом НД должно быть аргументированным, четким и ясным.

11.14. По желанию обучающегося текст НД может сопровождаться компьютерной презентацией или демонстрацией иллюстративного материала (таблицы, схемы).

11.15. Продолжительность выступления при представлении НД не более чем 15 минут.

11.16. Представление и обсуждение НД проводятся в следующем порядке:

- выступление обучающегося с НД (15 минут);
- ответы обучающегося на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- ответ обучающегося на отзыв рецензента;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой обучающегося;
- вынесение и объявление решения ГЭК о соответствии НД квалификационным требованиям и рекомендации научно-квалификационной работы (диссертации) к защите.

## **12. Механизм оценивания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

12.1. Оценивание НД проходит в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом анализу подвергаются достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в научном докладе.

12.2. Решение о соответствии НД квалификационным требованиям принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.

12.3. На каждого обучающегося, представившего НД, заполняется протокол. Протокол подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на заседании.

12.4. В протокол вносится одна из следующих оценок НД обучающегося «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

12.5. Решение государственной экзаменационной комиссии объявляется обучающемуся непосредственно на заседании и оформляется протоколом.

12.6. Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий после проведения государственной итоговой аттестации хранятся в Управлении аспирантуры, докторантуры и научной работы.

### 13. Критерии оценки научного доклада, об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

13.1. Результат, полученный в ходе написания научно-квалификационной работы (диссертации) и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), позволяет определить степень готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

#### Критериями оценки научного доклада являются:

Оценка	Характеристика научного доклада
<b>Отлично</b>	В научном докладе достаточно полно обосновывается актуальность исследования, предлагаются варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказывается отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован понятийный аппарат, определены методы и средства научного исследования. Дано научное обоснование замысла и целевых характеристик проведенного исследования, аргументированы представленные материалы. Четко сформулирована научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст научного доклада изложен в единой логике и соответствует требованиям научности и конкретности, но могут встречаться недостаточно обоснованные утверждения и выводы.
<b>Хорошо</b>	В научном докладе достаточно полно обосновывается актуальность исследования, предлагаются варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения, доказывается отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован понятийный аппарат, определены методы и средства научного исследования, Не в полной мере дано научное обоснование замысла и целевых характеристик проведенного исследования, аргументированы представленные материалы. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст научного доклада изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но могут встречаться недостаточно обоснованные утверждения и выводы.
<b>Удовлетворительно</b>	В докладе обучающийся достаточно полно обосновывает актуальность исследования, предлагает варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Методологические основания исследования раскрыты слабо.

	<p>Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Не полностью аргументирована научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет полной аргументированности и самостоятельности суждений. Просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы.</p>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>В научном докладе актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Методологические основания исследования раскрыты слабо или не раскрыты. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. Текст работы не соответствует квалификационным требованиям. При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на вопросы.</p>

#### **14 Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

14.1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

14.2. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

14.3. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

14.4. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

14.5. Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения

обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

14.6. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, если результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

14.7. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

14.8. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

14.9. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

14.10. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## 15. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Основная литература<sup>2</sup>:

### Психолого-педагогический модуль

1. Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебник / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 244 с. — 978-5-4365-0891-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61648.html>
2. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учеб.-практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Режим доступа : [www.biblionline.ru/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28](http://www.biblionline.ru/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28)
3. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Охременко [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05477-4. — Режим доступа : [www.biblionline.ru/book/4C593AA0-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2](http://www.biblionline.ru/book/4C593AA0-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2)
4. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 151 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00830-2. — Режим доступа : [www.biblionline.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528](http://www.biblionline.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528)
5. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / М.Т. Громкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 446 с. — 978-5-238-02236-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74901.html>
6. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учеб.-практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Режим доступа : [www.biblionline.ru/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28](http://www.biblionline.ru/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28)
7. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Охременко [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05477-4. — Режим доступа : [www.biblionline.ru/book/4C593AA0-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2](http://www.biblionline.ru/book/4C593AA0-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2)
8. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 151 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00830-2. — Режим доступа : [www.biblionline.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528](http://www.biblionline.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528)

---

<sup>2</sup> Литература имеется в библиотеке МосГУ.

9. Кокорева Е.А. Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие в вопросах и ответах / Е.А. Кокорева, А.Б. Курдюмов, Т.В. Сорокина-Исполатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 152 с. — 978-5-7117-0800-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77634.html>
10. Косолапова Л.А. Методика преподавания педагогики в высшей школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Косолапова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 144 с. — 978-5-85218-857-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70639.html>
11. Луков, В. А. Педагогика и психология высшей школы: современное состояние и перспективы развития. моногр. / В. А. Луков, В. А. Ситаров, Т. В. Лодкина и др. М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2014. 204 с.
12. Шарипов Ф.В. Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности. Педагогическая инноватика [Электронный ресурс] : монография / Ф.В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, Университетская книга, 2016. — 584 с. — 978-5-98699-159-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70716.html>
13. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 448 с. — 978-5-98704-587-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66421.html>

#### Профессиональный модуль

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 / СПС КонсультантПлюс.
2. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общ. ред. А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05197-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0CF07338-6D50-425B-85ED-67BCC25E7613](http://www.biblio-online.ru/book/0CF07338-6D50-425B-85ED-67BCC25E7613).
3. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
4. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/34B1BF3F-5B90-4221-A192-1F983778C8C4](http://www.biblio-online.ru/book/34B1BF3F-5B90-4221-A192-1F983778C8C4).
5. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть. Часть 1 [Электронный ресурс] : курс лекций / Н.П. Смотряева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. —

288 с. — 978-5-906822-96-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74744.html>

6. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть. Часть 2 [Электронный ресурс] : курс лекций / Н.П. Смотряева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-906912-00-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74745.html>

7. Смотряева Н.П. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Смотряева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 148 с. — 978-5-906768-40-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50678.html>

#### Дополнительная литература:

1. Серова О.А. О проблеме оценки нотариусами дееспособности гражданина // Нотариус- 2016. .№ 2. – С. 18-20

2. Актуальные проблемы уголовного права [Электронный ресурс] : материалы международной научно-практической конференции / Л.А. Арчибасова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2010. — 259 с. — 978-5-88651-497-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35962.html>

3. Буксман, А. Э. Образцы документов прокурорской практики в 2 т : практ. пособие / А. Э. Буксман, О. С. Капинус, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. А. Э. Буксмана, О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 667 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-6511-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7E28E991-D86C-4D6C-9DFC-959A6B1DB028](http://www.biblio-online.ru/book/7E28E991-D86C-4D6C-9DFC-959A6B1DB028).

4. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «о прокуратуре Российской Федерации» в 2 т. Том 1. Разделы i—iii / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09660-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0D726D9D-D270-4723-A464-934122682E20](http://www.biblio-online.ru/book/0D726D9D-D270-4723-A464-934122682E20).

5. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «о прокуратуре Российской Федерации» в 2 т. Том 2. Разделы iv—vii / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09662-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8543ED63-F257-446C-9FF8-109AA15E0796](http://www.biblio-online.ru/book/8543ED63-F257-446C-9FF8-109AA15E0796).

6. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. — 14-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06667-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/395485BB-9B5D-420B-9E51-2DD3C33AF2CB](http://www.biblio-online.ru/book/395485BB-9B5D-420B-9E51-2DD3C33AF2CB).



7. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; отв. ред. Ю. Е. Винокуров. — 14-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06668-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/11F16581-3FA6-437B-AD62-3370BB6ADDA0](http://www.biblio-online.ru/book/11F16581-3FA6-437B-AD62-3370BB6ADDA0).

8. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор. Практикум : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. А. Ю. Винокурова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06060-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7D4B5AF3-6276-4C46-A989-3075F68F43F3](http://www.biblio-online.ru/book/7D4B5AF3-6276-4C46-A989-3075F68F43F3).

9. Кехлеров, С. Г. Настольная книга прокурора в 2 т : практ. пособие / С. Г. Кехлеров, О. С. Капинус, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. С. Г. Кехлерова, О. С. Капинус. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 860 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-6697-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8DF683D9-5E80-429E-891C-EE04EC12F26A](http://www.biblio-online.ru/book/8DF683D9-5E80-429E-891C-EE04EC12F26A).

10. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Беспалько [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 512 с. — 978-5-9590-0384-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69739.html>

11. Крулехт М.В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. прогр. дисциплины. ОПД.Ф.04. для студентов очной, заочной форм обучения. специальность. 050706.65 - «Педагогика и психология». ННОУ ВПО «Московский Гуманитарный Университет», Фак. психологии и социальной работы, Каф. педагогики и психологии высшей школы. [сост.: М.В. Крулехт]. М., Изд-во МосГУ. 2011. 19 с.

12. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практ. пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под науч. ред. А. Ю. Винокурова; под общ. ред. А. Э. Буксмана, О. С. Капинус. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 347 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08635-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/55D05CCF-149A-4FD2-8B9F-EFE3CFE9F770](http://www.biblio-online.ru/book/55D05CCF-149A-4FD2-8B9F-EFE3CFE9F770).

13. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практ. пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под науч. ред. А. Ю. Винокурова; под общ. ред. А. Э. Буксмана, О. С. Капинус. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08636-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/64BBB3DE-C6CD-4F10-8FE1-0A180F0C192D](http://www.biblio-online.ru/book/64BBB3DE-C6CD-4F10-8FE1-0A180F0C192D).

14. Основные направления повышения эффективности деятельности прокуратуры.// Сборник материалов научно-практической конференции, проведенной на юридическом факультете Московского гуманитарного университета 12 ноября 2014 года. Издательство Московского гуманитарного университета, 2014.

15. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.Н. Дорофеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 245 с. — 978-5-238-02127-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71106.html>

16. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и специалитета / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08811-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FFB3FED6-15DB-4E3F-AF3E-53159CFBDF14](http://www.biblio-online.ru/book/FFB3FED6-15DB-4E3F-AF3E-53159CFBDF14).

17. Прокурорский надзор в 2 ч : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 682 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4470-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C77E50F2-AE4B-4D02-8C97-470817D15E7C](http://www.biblio-online.ru/book/C77E50F2-AE4B-4D02-8C97-470817D15E7C).

а. Рыбалова А.О. Проблемы ограничения дееспособности: российский и зарубежный подходы // Нотариальный вестник. 2016, № 4. - С. 8-10.

18. Слостенин, В.А., Чижакова, Г.И. Введение в педагогическую аксиологию [Текст] / В.А. Слостенин, Г.И. Чижакова. — М., 2006.

19. Социально-экономические проблемы преодоления коррупции [Электронный ресурс] : коллективная монография / С.В. Васильцов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015. — 237 с. — 978-5-8064-2203-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51702.html>

20. Экономические и финансовые преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.Ш. Петросян [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — 978-5-238-01740-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71122.html>

Законодательство и иные нормативно-правовые акты

1. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».

3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».

4. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах».

6. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 6-ФЗ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов судов Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 17 января 1992 г. «О прокуратуре Российской Федерации».
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.
13. Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности».
14. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».
15. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» / СПС «КонсультантПлюс».
17. Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации».
18. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
19. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 05.07.2010 N 154-ФЗ.
20. Положение о Министерстве юстиции РФ: Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1313.
21. Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа – 7 сентября 1990 г.).
22. Основные положения о роли адвокатов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступлений в августе 1990 г., Нью-Йорк).
23. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Закон об адвокатуре в СССР 30 ноября 1979 г.
24. Указ Президента Российской Федерации от 6 июля 1995 г. № 673 «О разработке концепции правовой реформы в Российской Федерации» / СПС «КонсультантПлюс».
25. Указ Президента Российской Федерации от 6 сентября 2008 г. № 1316 «О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации» / СПС «КонсультантПлюс».

26. Указ Президента РФ №1468 от 24 декабря 2009 года «О мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел Российской Федерации» / СПС «КонсультантПлюс».

27. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 395-ФЗ «О Государственной автоматизированной информационной системе «ЭРА-ГЛОНАСС») / СПС «КонсультантПлюс».

28. Федеральный закон от 23.06.2016 № 209-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» / СПС «КонсультантПлюс».

29. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ.

30. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».

31. Федеральный закон «О третейских судах в Российской Федерации».

32. Постановление Правительства РФ от 4 июля 2003 г. № 400 «О размере оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия и суда».

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 11 от 24 июня 2008 г. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

34. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 5 марта 2013 г.).

35. Письмо ФНС РФ от 19 апреля 2006 г. № 04-2-02/306 «Налогообложение доходов адвокатов, полученных за работу в адвокатской палате».

Учреждение судебных установлений 20 ноября 1864 года, ст. 379–406 // Российское законодательство X–XX веков. Судебная реформа. Т. 8. – М., 1991. – С. 74–77.

36. Положение «О единой Информационной системе нотариата Российской Федерации (ЕИС): утв. Правлением Федеральной Нотариальной Палаты, протокол от 04.05.2013 № 05/13 СПС «КонсультантПлюс».

37. Приказ Генерального прокурора РФ от 30 января 2007 г № 19 «Об организации надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений / СПС «КонсультантПлюс».

38. Приказ Генерального прокурора РФ от 16 октября 2006 г. № 92 «Об утверждении примерных должностных регламентов федеральных государственных гражданских служащих органов прокуратуры Российской Федерации / СПС «КонсультантПлюс».

39. Приказ МВД РФ от 21.03.2007 № 281 «Об утверждении Административного регламента МВД России по исполнению государственной функции обеспечения в соответствии с законодательством Российской Федерации государственной защиты судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов, безопасности участников уголовного судопроизводства и их близких» / СПС «КонсультантПлюс».

40. Приказ МВД РФ № 735 от 29 июня 2011 г. «Вопросы оценки деятельности органов внутренних дел Российской Федерации» / СПС «КонсультантПлюс».

41. Приказ МВД РФ № 1040 от 31 декабря 2013 г. «Вопросы оценки деятельности территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации» / СПС «КонсультантПлюс».

42. Приказ МВД РФ от 30 апреля 2011 г. № 975 «Об организации и проведении отчетов должностных лиц территориальных органов МВД России» / СПС «КонсультантПлюс».

43. Приказ МВД РФ от 29 июня 2011 года № 735 «Вопросы оценки деятельности органов внутренних дел Российской Федерации» / СПС «КонсультантПлюс».

44. Приказ МВД РФ от 19 января 2010 года № 25 «Вопросы оценки деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, отдельных подразделений криминальной милиции, милиции общественной безопасности и органов предварительного расследования» / СПС «КонсультантПлюс»

45. Приказ МВД России от 05.08.2005 № 650 «Вопросы оценки деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, отдельных подразделений криминальной милиции, милиции общественной безопасности, органов предварительного расследования и органов внутренних дел на транспорте» / СПС «КонсультантПлюс»

46. Приказ МВД России от 30 августа 2011 г. № 975 «Об организации и проведении отчетов должностных лиц территориальных органов МВД России» / СПС «КонсультантПлюс».

47. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.04.2008 № 67 «Об утверждении Регламента генеральной прокуратуры Российской Федерации» / СПС «КонсультантПлюс».

#### Судебная деятельность

1. Поляков М.П., Федулов А.В. Правоохранительные органы. Краткий курс лекций. М. П. Поляков, А. В. Федулов. 6-е изд., перераб. и доп., М.. Издательство Юрайт. ИД Юрайт. 2012. 167 с.

2. Гуськова А.П., Шамардин А.А. Правоохранительные органы (судоустройство). – М., 2012.

3. Организация деятельности судов: Учеб. / Под ред. В.М. Лебедева. – М., 2010.

4. Организация деятельности судов. Основные нормативные правовые акты. – М., 2012.

5. Черников В.В. Судоустройство и правоохранительные органы Российской Федерации. – М., 2010
6. Бунова И.И. Участие переводчика в уголовном судопроизводстве.- М., 2013.
7. Бойков А.Д. Третья власть в России: очерки о правосудии, законности и судебной реформе 1990–1996 гг. – М., 1997.
8. Алексеев А.С., Макарова З.В. Ораторское искусство в суде. – Л., 1989.
9. Судебные системы западных государств. – М., 1991. Уолкер Р. Английская судебная система / Пер.с англ. – М., 1980.

#### Прокурорская деятельность

1. Бессарабов В.Г. Правозащитная деятельность российской прокуратуры (1722–2002 гг.): История. События. Люди. – М., 2003.
2. Буянский С.Г. Прокуратура в условиях административно-правовой реформы. – М., 2006.
3. Винокуров А. Ю., Винокуров Ю. Е., Булаков Булаков, Любимов А. П., Сошникова Т.А., Трунцевский Ю. В.Прокурорская деятельность: вопросы теории и практики. Материалы научно-практ. конф., проведенной на юрид. фак. МосГУ 21 нояб. 2013 г., МосГУ, Юрид. фак., ред. А. Ю. Винокуров [и др.]. М., Изд-во МосГУ. 2014. 134 с.
4. Гасанов Р.М. Организация работы районной прокуратуры в современных условиях (по материалам деятельности прокуратуры г. Москвы). – М., 2006.
5. Кетов Ю. Проблемы прокуратуры на современном этапе // Законность. – 2003. – № 8.
6. Прокурорский надзор: Учеб. / Под ред. Ю.Е. Винокурова. – М., 2012.
7. Рябцев В.П. Прокурорский надзор: Курс лекций. – М., 2011.
8. Скуратов Ю.И. Концептуальные вопросы развития прокуратуры в период правовой реформы в Российской Федерации // Законность. – 1997. – № 3.
9. Шабухин В.Ю. Прокуратура – основа надзорно-контрольной власти в России // Государство и право. – 2007. – № 11.
10. Крюков В.Ф. Полномочия прокурора в досудебном производстве по уголовным делам: современность и перспективы // Журнал российского права. – 2007. – № 10.
11. Картоев И. М., Глушков А. И. Организационно-правовое обеспечение расследования этнических преступлений. Автореф. дис.... канд. юрид. наук: Специальность: 12.00.11 - судебная деятельность; прокурорская деятельность; правозащитная и правоохранительная деятельность. И. М. Картоев. рук. работы А. И. Глушков. АНО ВПО «Московский гуманитарный университет». М., 2014. 22 с.

## Правоохранительная и правозащитная деятельность

1. Аникина А., Трунцевский Ю. В. Адвокатская тайна. Магистер. дис.: Направление: Юриспруденция, Судеб. власть, прокурор. надзор, организация правоохранит. деятельности, адвокатура, нотариат. А. Аникина. рук. работы Ю. В. Трунцевский. АНО ВО «Моск. гуманит. ун-т», Юрид. фак., каф. уголовно-прав. дисциплин. М., 2017. 124 с.
2. Ария С. Об адвокатской тайне // Российская юстиция. – 1997. – № 2.
3. Арсеньев К.К. Заметки о русской адвокатуре. – СПб., 1875.
4. Божьев В.П. Правоохранительные органы Российской Федерации: Сб. нормативных актов. – М., 2011.
5. Бойков А.Д. Нравственные основы судебной защиты. – М., 1978.
6. Бойков А.Д. Этика профессиональной защиты по уголовным делам. – М. 1978.
7. Бойков А.Д., Капинус Н.И., Тарло Е.Г. Адвокатура России: Учеб. пособие. – 3-е изд., доп. – М., 2005.
8. Власихин В.А. Юридическая профессия и юридическое образование в США. – М., 2000.
9. Володина С.И. К вопросу о юридической риторике и стилях судебной речи адвоката // Российская юстиция. 2006. № 4.
10. Володина С. Справедливость не может быть косноязычной. К вопросу о возрождении судебной риторики в России // Российская юстиция. 2002. № 9.
11. Гриб В.Г., Мелехин А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации: Курс лекций. – М., 2012.
12. Гриненко А.В., Жариков Ю.С. Правоохранительные органы Российской Федерации. – М., 2011.
13. Губаева Т. Уважаемые юристы, учитесь говорить и писать по-русски // Российская юстиция. 1998. № 8.
14. Чельцов-Бебутов М.А. Курс уголовно-процессуального права. – М., 1957. – С. 776–780 (Организация адвокатуры).
15. Гессен И.В. История русской адвокатуры. Адвокатура, общество и государство (1864– 1914 гг.). – М., 1997.
16. Гольдинер В.Д. Защитительная речь. – М., 1976.
17. Гриненко А.В., Костанов Ю.А., Невский С.А., Подшибякин А.С. Адвокатура в Российской Федерации: Учеб. – М., 2009.
18. Деханов С.А. Западноевропейская модель организации адвокатуры. – М., 2007.
19. Капинус Н.И. Участие адвоката в подготовке и рассмотрении дел Европейским судом по правам человека // Дела судебные. Адвокаты делятся опытом. Вып. 1. – М.: Юрлитинформ. 2004.
20. Кони А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе // Избранные произведения. – М., 1956.
21. Кони А.Ф. Советы лекторам (об ораторском искусстве). – М., 1958.

22. Мирзоев Г.Б. Юридическая защита предпринимательства в России. – М., 1997.
23. Познышев С.В. Адвокатура на Западе. Элементарный учебник русского уголовного процесса. Москва, 1913. // Allpravo.Ru. 2004.
24. Поль Л. Сапер. Основы искусства речи. – М., 1958.
25. Яртых И.С. Адвокатура и власть. – М., 2003.

#### **Базы данных с условиями регистрации:**

**Базы данных, архивы которых доступны без персональной регистрации:**

- [DOAJ: Directory of Open Access Journals \(Директория журналов открытого доступа\)](#)
- [Cambridge University Press Open Access Journals \(Открытый архив журналов издательства Кэмбриджского издательства\)](#)
- [Elsevier - Open Archives \(Открытый архив издательства Эльзевир\)](#)
- [Elsevier Open Access Journals \(Открытый архив журналов издательства Эльзевир\)](#)
- [Hindawi Publishing Corporation \(Архив издательства журналов открытого доступа Хиндауи\)](#)
- [Oxford University Press Open \(Открытый архив издательства Оксфордского университета\)](#)
- [КиберЛенинка](#)
- [GoogleSholar](#)
- [Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»](#)
- [Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»](#)
- [Официальный интернет портал правовой информации](#)
- [Сайт Президента РФ](#)
- [Сайт Правительства РФ](#)
- [Сайт Государственной Думы РФ](#)
- [Справочно-правовая система «Гарант»](#)
- [Федеральная служба государственной статистики](#)
- [Российская газета](#)
- [Журнал «Образование и право»](#)

**Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:**

- [Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;](#)
- [Электронное обучение в МосГУ](#)



**Базы данных, архивы которых доступны по подписке МосГУ (с компьютеров университета):**

- [Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»](#)
- [Электронно-библиотечная система IPR Books](#)
- [Polpred.com Обзор СМИ](#)

### **Информационные ресурсы открытого доступа**

<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>
Сайт Президента РФ	<a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a>
Сайт Правительства РФ	<a href="http://government.ru">http://government.ru</a>
Сайт Государственной Думы РФ	<a href="http://duma.gov.ru">http://duma.gov.ru</a>
Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Единый федеральный реестр сведений о банкротстве	<a href="https://bankrot.fedresurs.ru">https://bankrot.fedresurs.ru</a>
Картотека дел арбитражных судов	<a href="https://kad.arbitr.ru">https://kad.arbitr.ru</a>
Министерство юстиции России	<a href="http://minjust.ru">http://minjust.ru</a>
Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности (Федресурс)	<a href="https://fedresurs.ru">https://fedresurs.ru</a>
Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств	<a href="https://egrul.nalog.ru">https://egrul.nalog.ru</a>
Федеральная Антимонопольная Служба	<a href="https://fas.gov.ru">https://fas.gov.ru</a>
Центральный банк РФ	<a href="https://www.cbr.ru">https://www.cbr.ru</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Публичная кадастровая карта	<a href="https://pkk5.rosreestr.ru">https://pkk5.rosreestr.ru</a>
Сайт единой информационной системы закупок	<a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
Российская газета	<a href="https://rg.ru">https://rg.ru</a>
ЗАКОН И ПРАВО. БИБЛИОТЕКА ЮРИСТА	<a href="https://legallib.ru">https://legallib.ru</a>
ЖУРНАЛ «ОБРАЗОВАНИЕ И ПРАВО»	<a href="https://education.law-books.ru">https://education.law-books.ru</a>
Конституционный Суд РФ	<a href="http://www.ksrf.ru">http://www.ksrf.ru</a>
Верховный Суд РФ	<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
Европейский Суд по правам человека	<a href="http://www.echr.ru">http://www.echr.ru</a>
Московский городской суд	<a href="http://www.mos-gorsud.ru">http://www.mos-gorsud.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (с полнотекстовыми электронными версиями периодических журналов).	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

### **Лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Office

Гарант

### **16. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам

охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: доска меловая, доска магнитная, комплект звукоусиления, стационарный мультимедиа-проектор, компьютер, экран, мультимедийные презентации и видеоматериалы.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **17. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.

Образец оформления обложки научного доклада:

*На правах рукописи*

**АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра уголовно-правовых и специальных дисциплин

**Иванов**

**Иван Иванович**

**ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ  
СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ**

Направление подготовки -  
40.06.01 Юриспруденция,

Направленность (профиль) подготовки -  
Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и  
правоохранительная деятельность

**НАУЧНЫЙ ДОКЛАД  
об основных результатах подготовленной  
научно-квалификационной работы (диссертации)**

Научный руководитель: Винокуров Юрий Евгеньевич,  
Заслуженный юрист России, доктор  
юридических наук, профессор кафедры  
уголовно-правовых и специальных дисциплин  
АНО ВО «Московский гуманитарный  
университет»

Рецензенты: Клочков Петр Никитович, доктор  
психологических наук, профессор кафедры  
государственно-правовых дисциплин АНО ВО  
«Московский гуманитарный университет»

Сидельников Олег Петрович, судья  
Вишняковского районного суда г. Москвы,  
кандидат юридических наук

## ОФОРМЛЕНИЕ СПИСКА ПУБЛИКАЦИЙ (ПЕЧАТНЫХ РАБОТ)

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ СТАТЕЙ ИЗ ЖУРНАЛОВ:**  
Фамилия, И.О. первого автора статьи. Название статьи / И.О. Фамилии авторов статьи // Название журнала. – Год. - №. – С.

Статья с одним автором:

**Фамилия, И.О. автора статьи. Название статьи / И.О. Фамилия автора статьи // Название журнала . – Год. - №. – С.**

Пример:

1. Мамчев, Г.В. Условия воспроизведения высококачественных изображений в стереоскопическом кинематографе / Г.В. Мамчев // Вестник СибГУТИ. - 2009. - № 4. - С. 3-10.

Статья с двумя авторами:

**Фамилия, И.О. первого автора статьи. Название статьи / И.О. Фамилия первого автора статьи, И.О. Фамилия второго автора статьи // Название журнала. – Год. - №. – С.**

Пример:

1. Бакалов, В.П. О потенциальной сложности наноструктур / В.П. Бакалов, Е.А. Субботин // Вестник СибГУТИ. - 2013. - № 1. - С. 40-49.

Статья с тремя авторами:

**Фамилия, И.О. первого автора статьи. Название статьи / И.О. Фамилия первого автора статьи, И.О. Фамилия второго автора статьи, И.О. Фамилия третьего автора статьи// Название журнала. – Год. - №. – С.**

Пример:

1. Пальчун, Ю.А. Мониторинг и методы ранней диагностики повреждений оптических волокон / Ю.А. Пальчун, Н.Ю. Ситнов, Н.И. Горлов // Измерительная техника. - 2010. - №5. - С. 24-28.

Статья с четырьмя и более авторами:

Описание начинается с названия статьи. В сведениях об ответственности указываются либо все авторы, либо первый автор с добавлением в квадратных скобках сокращения «и другие» [и др.]

**Название статьи / И.О. Фамилия первого автора статьи, И.О. Фамилия второго автора статьи, И.О. Фамилия третьего автора статьи, И.О. Фамилия четвертого автора статьи// Название журнала. – Год. - №. – С.**

или

**Название статьи / И.О. Фамилия первого автора статьи [и др.] // Название журнала. – Год. - №. – С.**

Пример: 1. Применение беспроводных технологий при реализации ИТС / В.А. Григорьев, И.А. Хворов, И.А. Кузнецов, В.О. Аксенов // Электросвязь. – 2013. - № 10. – С. 20-24.

или:

2. Применение беспроводных технологий при реализации ИТС / В.А. Григорьев [и др.] // Электросвязь. – 2013. - № 10. – С. 20-24.

### **Особые случаи:**

#### **Название журнала состоит из нескольких элементов (названий):**

1. Кузнецова, Т.В. Современные проблемы эстетики / Т.В. Кузнецова // Вестн. Моск. ун-та. Сер.7, Философия. - 2011. - № 3. - С. 46-56.

**Номер журнала содержит мелкие деления (Том, Вып, № перечисляются через запятую):**

1. Сойфер, В.А. Дифракционная нанофотоника и перспективные информационные технологии / В.А. Сойфер // Вестн. РАН. – 2014. – Т. 84, № 1. - С. 11-22.

### **БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ СТАТЕЙ ИЗ СБОРНИКОВ:**

#### **Статьи из материалов конференций:**

**Фамилия, И.О. первого автора статьи. Название статьи / И.О. Фамилии авторов статьи // Название источника: сведения, относящиеся к заглавию / Первые сведения об ответственности ; Последующие сведения об ответственности. – Место (город) издания, год . – С.**

Пример:

1. Коновалов, А.В. Самостоятельная работа как способ внедрения интерактивных форм обучения / А.В. Коновалов // Основные проблемы повышения профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС третьего поколения : материалы 55 (LV) науч.- метод. конф. / Сиб. гос. ун-т телекоммуникаций и информатики. – Новосибирск, 2014. – С. 17-18.

#### **Статья из материалов конференций в нескольких томах:**

**Фамилия, И.О. первого автора статьи. Название статьи / И.О. Фамилии авторов статьи // Название источника: сведения, относящиеся к заглавию / Первые сведения об ответственности; Последующие сведения об ответственности. – Место (город) издания, год . – Т. (или Вып., Ч). – С.**

Пример:

1. Мерзляков, А.С. Построение стегосистемы с использованием билинейной интерполяции/ А.С. Мерзляков, А.Н. Фионов // Информатика и проблемы телекоммуникаций : Рос. науч. – тех. конф. : материалы конф. / Сиб. науч. – техн. о-во радиотехники, электроники и связи им. А. С. Попова [и др.]. – Новосибирск, 2011 . – Т. 1 . – С. 33-34.

## **БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КНИГ, МОНОГРАФИЙ И МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ**

### **Общая схема библиографического описания:**

ЗАГОЛОВОК (фамилия , инициалы первого автора)

ОСНОВНОЕ ЗАГЛАВИЕ

ОБЩЕЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ МАТЕРИАЛА [Текст] [Электронный ресурс]

: СВЕДЕНИЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ЗАГЛАВИЮ (**учеб. пособие**)

/СВЕДЕНИЯ ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ (инициалы и фамилия первого, второго, третьего авторов;

**под ред.** (редактора), **сост.** (составителя))

. - СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ ( **2-е изд., перераб. и доп.**) .

. - МЕСТО ИЗДАНИЯ (Москва Санкт-Петербург Новосибирск) :

: ИЗДАТЕЛЬСТВО

, ГОД ИЗДАНИЯ

. - КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ.

- Название издательства пишется без кавычек.

- Если описания текстовых документов преобладают в информационном массиве (списке литературы), значит [**Текст**] можно не писать.

- Если какая-либо область описания отсутствует, ее можно пропустить.

Примеры:

### **Монография. Один автор:**

1. Савиных, А.Н. Теория и практика анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия и диагностика потенциала : моногр. / А.Н. Савиных ; Сиб. гос. ун-т телекоммуникаций и информатики. - Новосибирск : СибГУТИ, 2013. - 194с.

или

1. Савиных, А.Н. Теория и практика анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия и диагностика потенциала: моногр. / А.Н. Савиных ; Сиб. гос. ун-т телекоммуникаций и информатики. - Новосибирск, 2013. - 194с.

### **Учебное пособие. Два автора:**

1. Рабинович, Е.В. Теория информационных процессов и систем : учеб. пособие / Е.В. Рабинович ; Сиб. гос. ун-т телекоммуникаций и информатики. - Новосибирск : СибГУТИ, 2013. - 102 с. : ил.

**Методические указания. Два автора:**

1. Агульник, В.И. Элементы аналитической геометрии (прямые и плоскости): метод. указания / В.И. Агульник, О.Н. Агульник ; Сиб. гос. ун-т телекоммуникаций и информатики. – Новосибирск, 2008. - 71с.

**Учебное пособие. Три автора:**

1. Трофимов, В.К. Теория рядов : учеб. пособие / В.К. Трофимов, Т.С. Мурзина, Т.Э. Захарова ; Сиб. гос. ун-т телекоммуникаций и информатики. - Новосибирск : СибГУТИ, 2013. – 146 с. Практикум.

**Три автора:**

1. Кураш, Ф.И. Изучение гибких мультиплексов PDH : практикум / Ф.И. Кураш, Е.Г. Соломина, Е.А. Терентьева ; Сиб. гос. ун-т телекоммуникаций и информатики. - Новосибирск: СибГУТИ, 2013. - 62 с.

**Учебное пособие в нескольких томах или частях:**

1. Шушлебин, И.Ф. Чрезвычайные ситуации. В 5 ч.Ч.1. Термины и определения основных понятий. Краткая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций : учеб. пособие / И.Ф. Шушлебин ; Сиб. гос. ун-т телекоммуникаций и информатики. - Новосибирск : СибГУТИ, 2012. - 19с.

**Диссертации:**

1. Буров, А.А. Исследование влияния методов маршрутизации на качество обслуживания в мультисервисных сетях связи, функционирующих в экстремальных условиях [Текст] : дис. ... канд. техн. наук : 05.12.13 / Буров Артем Анатольевич. - Новосибирск, 2009. - 114 с.

**Или подробнее:**

2. Вишняков, И.В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности (Текст) : дис. ... канд. экон. наук : 08.00.13 : защищена 12.02.02 : утв. 24.06.02 / Вишняков Илья Владимирович. — М., 2002. - 234 с. - Библиогр.: с. 220-230.

**Патентные документы:**

**Запись под заголовком**

Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство [Текст] / Чугаева В.И. ; заявитель и



патентообладатель Воронеж. науч.-ислед. ин-т связи. – № 2000131736/09 ; заявл. 18.12.00 ; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). – 3 с. : ил.

Заявка 1095735 Российская Федерация, МПК7 В 64 G 1/00. Одноразовая ракета-носитель [Текст] / Тернер Э.В. (США) ; заявитель Спейс Системз/Лорал, инк. ; пат. поверенный Егорова Г.Б. – № 2000108705/28 ; заявл. 07.04.00 ; опубл. 10.03.01, Бюл. № 7 (I ч.) ; приоритет 09.04.99, № 09/289, 037 (США). – 5 с. : ил.

А. с. 1007970 СССР, МКИЗ В 25 J 15/00. Устройство для захвата неориентированных деталей типа валов [Текст] / В.С. Ваулин, В.Г. Кемайкин (СССР). – № 3360585/25–08 ; заявл. 23.11.81 ; опубл. 30.03.83, Бюл. № 12. – 2 с. : ил.

### **Запись под заглавием**

Приемопередающее устройство [Текст] : пат. 2187888 Рос. Федерация : МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00 / Чугаева В.И. ; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-ислед. ин-т связи. – № 2000131736/09 ; заявл. 18.12.00 ; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). – 3 с. : ил.

Одноразовая ракета-носитель [Текст] : заявка 1095735 Рос. Федерация : МПК7 В 64 G 1/00 / Тернер Э.В. (США) ; заявитель Спейс Системз/Лорал, инк. ; пат. поверенный Егорова Г.Б. – № 2000108705/28 ; заявл. 07.04.00 ; опубл. 10.03.01, Бюл. № 7 (I ч.) ; приоритет 09.04.99, № 09/289, 037 (США). – 5 с. : ил.

Устройство для захвата неориентированных деталей типа валов [Текст] : а. с. 1007970 СССР : МКИЗ В 25 J 15/00 / В.С. Ваулин, В.Г. Кемайкин (СССР). – № 3360585/25–08 ; заявл. 23.11.81 ; опубл. 30.03.83, Бюл. № 12. – 2 с. : ил.

### **При оформлении списка, согласно ГОСТ 7.1–2003:**

4.7.5 Для более четкого разделения областей и элементов, а также для различения предписанной и грамматической пунктуации применяют пробелы в один печатный знак до и после предписанного знака. Исключение составляют точка и запятая – пробелы оставляют только после них.

4.7.6 Круглые и квадратные скобки рассматривают как единый знак, предшествующий пробел находится перед первой (открывающей) скобкой, а последующий пробел – после второй (закрывающей) скобки.

Описание электронных ресурсов, интернет-ресурсов вы можете найти на сайте библиотеки СибГУТИ - <http://lib.sibsutis.ru> в разделе «Оформление письменных работ».

### **Нормативно-регламентирующая документация:**

ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

ГОСТ Р 7.0.12–2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила

ГОСТ Р 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления

ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления

ГОСТ 7.82–2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов . Общие требования и правила составления

ГОСТ 7.80–2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления

ГОСТ 7.32–2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления

## **Рекомендации по составлению компьютерной презентации (КП) научно-квалификационной работы с помощью программ презентационной графики**

Компьютерная презентация дает ряд преимуществ перед обычной бумажно-плакатной. Для полного использования программы подготовки КП необходимо хорошо знать все ее особенности. Компьютерная презентация позволяет использовать ее аспиранту-выпускнику как легальную шпаргалку, а с другой стороны, позволяет члену Государственной экзаменационной комиссии одновременно изучать научно-квалификационную работу и контролировать выступление аспиранта-выпускника. Поэтому желательно сопровождать выступление презентацией с использованием 15—20 слайдов.

Основными принципами при составлении КП являются: лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

Необходимо начать КП с заголовочного слайда и завершить итоговым. В заголовке приводится название и автор. Советуем придумать краткое название и поместить его на все слайды (Вид — Колонтитул — Применить ко всем). Сделайте также нумерацию слайдов и напишите, сколько всего их в презентации. В итоговом слайде должно найтись место для благодарности руководителю и всем тем, кто дал ценные консультации и рекомендации.

Основное требование — каждый слайд должен иметь заголовок, количество слов в слайде не должно превышать 40.

Используйте шаблоны для подготовки профессиональной КП. При разработке оформления используйте дизайн шаблон (Формат - Применить оформление). Не увлекайтесь яркими шаблонами, информация на слайде должна быть контрастна фону. Подберите два-три различных фоновых оформления для того, чтобы иметь возможность варьировать фон при плохой проекции.

Не злоупотребляйте эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом, если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру, предлагаемую вами. Настройка анимации, при которой происходит появление текста по буквам или словам, может вызвать негативную реакцию со стороны членов комиссии, которые одновременно должны выполнять 3 различных дела: слушать выступление, бегло изучать текст работы и вникать в тонкости визуального преподнесения вами материала исследования, ведь визуальное восприятие слайда презентации

занимает от 2 до 5 секунд, в то время как продолжительность некоторых видов анимации может превышать 20 секунд.

Настройте временной режим вашей презентации. Используя меню Показ слайдов — Режим настройки времени, узнайте, сколько минут требуется вам на каждый слайд. Очень важно не торопиться на докладе и не «мямлить» слова. Презентация легко поможет вам провести доклад, но она не должна его заменить. Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу (Вид - страницы заметок). Распечатайте их (Печать — печатать заметки) и используйте при подготовке, и, в крайнем случае, на самой презентации. Распечатайте некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Используйте интерактивные элементы. Для управления своей КП используйте интерактивные кнопки (вперед-назад) или клавиатуру PgUp-PgDn. Особенно это может пригодиться при ответе на вопросы, когда вас попросят вернуться к определенному слайду. В автоматическом режиме обязательно проконтролируйте временной интервал своего доклада.

**Схема фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации**

№ п/п	Контролируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания				Оценочное средство
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1.	УК-1	Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уметь осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать способы проведения анализа и оценки современных научных достижений и уметь анализировать и осуществлять оценку современных научных достижений	Не знать способы проведения анализа и оценки современных научных достижений и не уметь анализировать и осуществлять оценку современных научных достижений	Научный доклад
	УК-2	Владеть навыками проектирования и осуществления комплексных, в том числе междисциплинарных, исследований на основе целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Уметь проектировать и осуществлять комплексные, в том числе междисциплинарные, исследования на основе целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать основы проектирования и порядок осуществления комплексных исследований на основе целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Не знать основы проектирования комплексных исследований и не уметь проектировать комплексные исследования на основе научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Научный доклад
	УК-3	Владеть навыками участия	Уметь разрабатывать	Знать порядок и	Не знать регламент	Научный

№ п/п	Контролируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания				Оценочное средство
		в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	предложения и рекомендации по решению научных и научно-образовательных задач, необходимые для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов	регламент участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	участия в работе российских исследовательских коллективов и не уметь разрабатывать предложения, рекомендации, модели, необходимые для участия в работе российских исследовательских коллективов	доклад
	УК-4	Владеть навыками использования современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Уметь использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не знать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Научный доклад
	УК-5	Владеть навыками организации работы исследовательского либо юридического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.	Уметь принимать решения и выстраивать линию поведения с учетом этических норм, принятых в судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности.	Знать общепринятые в современном обществе этические нормы, а также этические нормы, применяемые в правовой, педагогической и научно-исследовательской деятельности.	Не знать общепринятых в современном обществе этических норм.	Государственный экзамен
2.	УК-6	Владеть системой приемов	Ставить цели и задачи	Знать содержание	Не знать структуру	Научный

№ п/п	Контролируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания			Оценочное средство	
		и технологий самореализации, а также навыками прогнозирования, моделирования и проектирования собственной профессиональной деятельности с учетом развития современной науки и образования	профессионального и личного самообразования, а также прогнозировать и моделировать собственную профессиональную деятельность с учетом развития современной науки и образования	процесса профессионального и личного развития, а также аргументированные критерии выбора способов профессиональной и личностной реализации при решении профессиональных задач	профессиональной деятельности и условия ее эффективности, а также содержание процесса самореализации и личного развития	доклад
3.	ОПК-1	Владеть навыками анализа и применения современных тенденций развития методологии научного познания в судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности.	Знать современные тенденции развития и уметь использовать общенаучную методологию и частные методы научного познания в судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности.	Знать общенаучную методологию и частные методы научного познания в судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности.	Не знать методологию научно-исследовательской деятельности, основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов	Научный доклад
4.	ОПК-2	Обладать навыками анализа и выбора необходимой методологии и исследовательских техник, в том числе с использованием	На основе проведенного анализа уметь выбрать необходимую методологию и исследовательские	Знать и уметь анализировать основные методы, навыки и техники научного исследования в области юриспруденции, в том	Не знать основные методы, навыки и техники научного исследования в области юриспруденции, направления	Научный доклад

№ п/п	Контролируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания			Оценочное средство	
		достижений новейших информационно-коммуникационных технологий, для проведения научного исследования в области юриспруденции	техники и правильно их использовать для проведения научного исследования в области юриспруденции	числе направления исследований и значение использования достижений новейших информационно-коммуникационных технологий	исследований и значение использования достижений научно-технических средств	
5.	ОПК-3	Обладать навыками разработки и применения новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Уметь оценивать и применять новые методы исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Знать и уметь систематизировать принципы применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Не знать значение и принципы внедрения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Научный доклад
6.	ОПК-4	Владеть навыками составления плана и рекомендаций по организации работы юридического, научно-исследовательского, педагогического коллектива с учетом	Уметь составить план и рекомендации по организации работы юридического, научно-исследовательского, педагогического коллектива с учетом правил и принципов их	<b>Знать и применить правила и принципы организации деятельности</b> юридического, научно-исследовательского, педагогического коллектива с учетом	<b>Не знать правила и принципы организации</b> работы юридического, научно-исследовательского, педагогического коллектива с учетом правил и принципов их	Государственный экзамен



№ п/п	Контролируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания				Оценочное средство
		правил и принципов их целенаправленной деятельности.	целенаправленной деятельности.	правил и принципов их целенаправленной деятельности.	целенаправленной деятельности.	
7.	ОПК-5	Быть готовым к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, используя навыки юриспруденции, психологии, педагогики высшей школы на современном этапе развития высшего образования.	Уметь анализировать проблематику высшей школы на современном этапе развития образования для формирования готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	Знать теоретико-методологическую и практическую проблематику высшей школы на современном этапе развития образования для формирования готовности к преподавательской деятельности.	Не знать теоретическую проблематику высшей школы на современном этапе развития образования для формирования готовности к преподавательской деятельности.	Государственный экзамен
8.	ПК-1	Уметь анализировать историю развития и становления основных научных школ в отраслях права на современном этапе; обладать навыками исследования существующих связей и зависимостей между основными разделами отраслей права; обладать навыками применения основных	Уметь анализировать историю становления и развития основных научных школ в отраслях права, существующих связей и зависимостей между основными институтами отраслей права; обладать навыками изучения и применения основных методов исследования смежных разделов	Знать и уметь анализировать историю становления и развития основных научных школ в юриспруденции, существующих связей и зависимостей между основными отраслями права.	Не знать историю становления и развития основных научных школ в отраслях права, существующие связи и зависимости между основными институтами юридической науки.	Научный доклад Государственный экзамен

№ п/п	Контролируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания				Оценочное средство
		методологических подходов к исследованию смежных разделов отраслей права.	юридических наук.			
9.	ПК-2	Владеть навыками исследования источников действующего уголовного, гражданского, уголовно-процессуального, гражданско-процессуального законодательства; обладать навыками разработки предложений по совершенствованию соответствующего законодательства.	Владеть навыками исследования источников уголовного, гражданского, уголовно-процессуального, гражданско-процессуального законодательства, а также уметь анализировать действующее законодательство на предмет внесения в него изменений.	Знать и уметь исследовать источники уголовного, гражданского, уголовно-процессуального, гражданско-процессуального законодательства права.	Не знать источники действующего законодательства в области уголовного, гражданского, уголовно-процессуального, гражданско-процессуального законодательства; а также порядок разработки и внесения предложений по совершенствованию соответствующего законодательства.	Научный доклад Государственный экзамен