

**АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
*А.И. Ковалева*  
«*12*» *октября* 2018 г.

**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
Б2.П.1**

**Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»**

**Профиль подготовки – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

Кафедра статистики, маркетинга и бухгалтерского учета

**Москва 2018**

Программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

**Автор:** Успенская И.Н. – д.э.н., доцент, профессор кафедры статистики, маркетинга и бухгалтерского учета Московского гуманитарного университета

**Эксперты:** Башина О.Э. д.э.н., профессор, заведующая кафедрой статистики, маркетинга и бухгалтерского учета Московского гуманитарного университета

Хамидуллина З.Ч. – к.э.н., доцент, профессор кафедры бухгалтерского учета и налогообложения ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»

#### **ОБСУЖДЕНО**

на заседании кафедры статистики, маркетинга и бухгалтерского учета «01» октября 2018 г., протокол № 2.

#### **ОДОБРЕНО**

Методической комиссией факультета экономики и управления «11» октября 2018 г., протокол № 2

## **1. Цель и задачи производственной практики: научно-исследовательская работа**

**Вид практики** — производственная практика: научно-исследовательская работа.

**Способ проведения практики:** стационарная; выездная.

**Форма — дискретная** — выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данной практики.

Обучающиеся направляются на места практики в соответствии с договорами, заключенными Университетом с базовыми коммерческими и кредитными организациями или по запросу коммерческой или кредитной организации. Обучающийся направляет заведующему кафедрой Заявление на предоставление места для прохождения практики (Приложение 1).

**Целью** производственной практики: научно-исследовательская работа является – выработка профессиональных компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, практическая подготовка будущих работников в сфере учета и аудита к профессиональной и научной деятельности; сбор и консолидация учетной информации по международным принципам учета и аудита, аудита критической оценки систем учета и других источников аналитической информации.

Основные направления реализации программы научно-исследовательской работы:

- участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- проведение и оформление результатов выпускной квалификационной работы (выпускной квалификационной (бакалаврской) работы).
- подготовка и оформление выпускной квалификационной работы по теме исследования.

Научно-исследовательская работа (далее-НИР) как вид производственной практики, призвана реализовать практическое раскрытие теоретических знаний в ходе выполнения научно-исследовательских заданий соответствующих характеру будущей научной деятельности в области экономики.

**Основные задачи** реализации программы научно-исследовательской работы:

- приобретение навыков исследования актуальных научных и научно-прикладных задач;
- приобретение умений выбора инструментария исследования, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- получение опыта подготовки обзоров и отчетов по теме исследования, выпускной квалификационной работы (выпускной квалификационной (бакалаврской) работы).

Во время производственной практики: научно-исследовательская работа обучающийся должен:

- **изучить** литературные источники по дисциплинам учебного плана, обращая особое внимание на представленные в них концепции; сопоставить

существующие концепции с проблемой диссертационного исследования для определения ее места в предметном поле учета, аудита и анализа;

- **изучить** методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации используемого оборудования; методы анализа и обработки статистических данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-исследовательской документации;

- **выполнить** анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследования; теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач; анализ достоверности полученных результатов; сравнение результатов исследования объекта разработки с результатами отечественных и зарубежных исследований в данной области, анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

**2. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс производственной практики: научно-исследовательская работа направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

**а) Общекультурные компетенции:**

**ОК-7** - способностью к самоорганизации и самообразованию

**б) Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-2** - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**в) Профессиональные компетенции:**

**ПК-4** – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

**ПК-6** - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**ПК-7** - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:**

| Код компетенции | Содержание компетенции                           | Результаты обучения  |
|-----------------|--|--|
| ОК-7            | способностью к самоорганизации и самообразованию | <p><b>ЗНАТЬ:</b> основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, основы организации и принципы проведения научной работы и решения практических задач</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к</p> |

|              |  |   |
|--------------|--|---|
|              |  | <p>решению новых практических задач</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды для решения профессиональных задач</p>   |
| <b>ОПК-2</b> | <p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>   | <p><b>ЗНАТЬ:</b> основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в области бухгалтерского учета, анализа и аудита</p>  |
|              |  | <p><b>УМЕТЬ:</b> применять предметно на практике методы анализа, а также современных информационных технологий в процессе решения задач в области бухгалтерского учета, анализа и аудита</p>  |
|              |  | <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> современными средствами в области ИКТ для обработки и представления результатов анализа задач в области бухгалтерского учета, анализа и аудита</p>   |
| <b>ПК-4</b>  | <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>         | <p><b>ЗНАТЬ:</b> широкий перечень видов теоретических и эконометрических моделей; методы построения эконометрических моделей с учетом специфики экономических объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным</p>   |
|              |  | <p><b>УМЕТЬ:</b> применять широкий перечень методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения прикладных задач с учетом специфики экономических процессов и явлений; применять профессиональные компьютерные программы для построения моделей; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> |
|              |  | <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами и приемами описания и анализа экономических явлений и процессов; современной методикой построения и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов с учетом их специфики</p>  |
| <b>ПК-6</b>  | <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> | <p><b>ЗНАТЬ:</b> широкий перечень социально-экономических показателей; основы построения, расчета и особенности анализа основных и специализированных данных отечественной и зарубежной статистики о различных социально-экономических процессах и явлениях</p>   |
|              |  | <p><b>УМЕТЬ:</b> интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о</p>  |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | <p>социально-экономических процессах; выявлять и критически оценивать тенденции изменения социально-экономических показателей; оценивать достоверность и корректность полученной информации</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> современными методами сбора, обработки данных отечественной и зарубежной статистики; навыками использования современных инструментов и средств программного обеспечения для анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>  |
| ПК-7 | <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> | <p><b>ЗНАТЬ:</b> основные способы поиска, использования и анализа отечественных и зарубежных источников информации; особенности методов анализа различных источников информации; структуру, принципы и методы составления информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> использовать основные характеристики современного информационного пространства для поиска и сбора необходимых данных; использовать отечественные и зарубежные источники информации; применять специализированные методы анализа источников информации; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет для решения прикладных экономических задач</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками использования современных информационных технологий, позволяющих оптимизировать процесс поиска, анализа и использования отечественных и зарубежных источников информации, подготовки на их основе информационного обзора и/или аналитического отчета</p> |

### 3. Место производственной практики: научно-исследовательская работа в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОП бакалавриата, входит в блок 2 ОП.

Успешное выполнение производственной практики: научно-исследовательская работа базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин на предыдущем уровне образования: Макроэкономика, Микроэко-

номика, Эконометрика, Статистика, Безопасность жизнедеятельности, Финансы, Бухгалтерский учет и анализ.

#### **4. Объем производственной практики: научно-исследовательская работа в зачетных единицах и ее продолжительность в академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость производственной практики: научно-исследовательская работа: 3 зачетных единицы, 108 академических часа. Производственная практика: научно-исследовательская работа осуществляется на протяжении 2 недель в 8 семестре срока обучения.

Очная форма обучения

| <b>производственная практика: научно-исследовательская работа</b> | <b>Общая трудоемкость в зачетных единицах, в ЗЕТ</b> | <b>Общая трудоемкость в академических часах</b> | <b>Продолжительность, в неделях</b> |
|---|--|---|-------------------------------------|
| 8 семестр   | 3  | 108   | 2                                   |
| <b>Итого:</b>   | 3  | 108   | 2                                   |

Заочная форма обучения

| <b>производственная практика: научно-исследовательская работа</b> | <b>Общая трудоемкость в зачетных единицах, в ЗЕТ</b> | <b>Общая трудоемкость в академических часах</b> | <b>Продолжительность, в неделях</b> |
|---|--|---|-------------------------------------|
| А семестр   | 3  | 108   | 2                                   |
| <b>Итого:</b>   | 3  | 108   | 2                                   |

#### **5. Содержание производственной практики: научно-исследовательская работа**

Производственная практика: научно-исследовательская работа осуществляется в форме подготовки обучающихся к разработке и реализации программы академического научного исследования, выполняемого в рамках утвержденной темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

При выполнении производственной практики: научно-исследовательская работа руководствуются:

- общими требованиями к подготовке экономика в области учета, аудита и анализа;
- логикой работы над выпускной квалификационной (бакалаврской) работой.

Этапы выполнения производственной практики: научно-исследовательская работа (определяются логикой подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы):

1. Научный семинар. Ознакомление обучающихся с теоретическими и практическими проблемами по программе подготовки. Определяется перечень наиболее актуальных проблем и возможных путей их решения.

Обучающиеся работают с первоисточниками, учебниками, научными отчетами, проектами, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем, преподавателями, специалистами.

2. Выбор темы исследования и составление плана научно-исследовательской работы.

Выбор обучающимися проблемы как темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, определение объекта и предмета исследования.

Предварительный теоретический анализ объекта исследования; характеристика целей и задач исследования; интерпретация и операционализация основных понятий.

Формулирование рабочих гипотез; определение плана исследования (поискового, описательного, экспериментального); описание методов сбора и обработки данных, схемы их анализа и интерпретации.

3. Обоснование темы исследования и составления плана научно-исследовательской работы.

Изучение литературных и научных источников по проблемам и практическому опыту управления проектами. Разработка модели исследования.

Конкретизация цели, задач, гипотез исследования. Сбор материала, подбор методик и определение методов его анализа. Математико-статистическая обработка собранной информации и промежуточных результатов.

Составление реферата/доклада по избранной теме исследования, его доклад и защита на научном семинаре.

4. Проведение исследования и публичная презентация его итогов.

Анализ и оформление результатов в виде научного текста. Апробация результатов исследования (выступления на конференциях, семинарах; публикация промежуточных и итоговых результатов исследования; обсуждение хода и результатов исследования на кафедре, предзащита). Защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Непосредственное руководство выполнением производственной практики: научно-исследовательская работа по программе специализированной подготовки осуществляет научный руководитель обучающегося по согласованию с руководителем кафедры.

Обучающийся в процессе выполнения производственной практики: научно-исследовательская работа получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по вопросам организаций производственной практики: научно-исследовательская работа, отчитывается о соответствии хода выполняемой работы индивидуальному плану-графику проведения исследований по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы утвержденному решением кафедры.

Сроки выполнения научно-исследовательской работы определяются учебным планом, образовательной программой подготовки бакалавров и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

За время выполнения научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики обучающийся должен завершить написание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

#### **6. Формы отчетности по производственной практике: научно-исследовательская работа**

- оформленный обучающимся дневник производственной практики: научно-исследовательская работа (Приложение 5);
- отзыв руководителя практики от профильной организации (Приложение 5);
- отчет по результатам прохождения практики (Приложение 6);
- защита обучающимся отчета о прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа перед кафедральной комиссией с целью проверки степени сформированности профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дневник включает: индивидуальное задание, совместный рабочий график (план) проведения производственной практики: научно-исследовательская работа, отзыв руководителя практики от профильной организации, отзыв руководителя практики от кафедры.

Индивидуальное задание должно включать пункт по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правил внутреннего трудового распорядка профильной организации.

Отметка профильной организации в дневнике заверяется подписью руководителя практики от профильной организации и печатью организации.

Отзыв руководителя практики от профильной организации заверяется подписью и печатью. В данном документе содержится общая характеристика работы обучающегося в период прохождения практики, оценка его профессиональных и личностных качеств, вывод о профессиональной пригодности обучающегося.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося в период прохождения практики. Отчет включает: краткую характеристику места практики (профильной организации), цели и задачи практики, описание деятельности, выполненной в процессе прохождения практики, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения (при необходимости), собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики.

Отчет должен быть представлен на кафедру на бумажном и электронном носителе в формате MS Word.

В течении 10 дней после даты окончания практики обучающийся предоставляет руководителю практики от Кафедры статистики, маркетинга и бухгал-

терского учета Отчет по производственной практике: научно-исследовательская работа в формате Microsoft Word (в рукописном виде отчеты не принимаются), оформленный в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению отчета по производственной практике: научно-исследовательская работа и дневник, отражающие степень выполнения программы прохождения практики.

Дата проверки результатов самостоятельной работы и защиты обучающимся отчета по практике назначается в течение одной недели после сдачи дневника и отчета руководителю практики.

*Оформление отчета по практике:*

Текст отчета по практике набирается в Microsoft Word в формате А4. шрифтом черного цвета. Обратная сторона листа должна оставаться чистой.

Текст оформляется в соответствии со следующими требованиями:

- Шрифт — Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный;
- отступ слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – 20 мм, отступ первой строки – 1,25 мм;
- нумерация страниц сквозная, включая список использованных источников и приложения, титульный лист не нумеруется.

Размер шрифта для основного текста — 14 пт.; для названия разделов — 16 пт., полужирный, строчными буквами, кроме первой — заглавной. Переносы по тексту обязательны. Сноски – постраничные, в пределах одной страницы – 12 пт.

В отчете используется сквозная нумерация страниц, включая список использованных источников и приложения. На первой странице (титульном листе) номер не ставится, затем, так же без номера идет содержание отчета, но нумерация начинается с «Введения», т.е. с цифры 3. Номер проставляется арабскими цифрами без точек и тире в правом верхнем углу страницы, но в пределах поля.

Разделы отчета должны быть пронумерованы арабскими цифрами, после номера раздела ставится точка. Номер параграфа внутри каждого раздела включает в себя номер раздела и порядковый номер параграфа (например, 1.1.; 1.2.; 1.3.).

Примерный объем отчета 15-20 листов.

Исходя из указанного объема текста отчета, он должен включать следующие основные структурные элементы:

- титульный лист (Приложение 1);
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (не засчитываются в объем отчета по практике).

*Требования к содержанию отчета*

**Введение:**

- вид практики, цель, место, сроки прохождения практики;
- перечень основных мероприятий, работ и заданий.

#### **Основная часть:**

– основные сведения об организации, являющейся местом прохождения практики: организационно-правовая форма, форма собственности, организационная структура и структура управления, вид деятельности, отраслевая принадлежность;

– информация о виде деятельности, порученной практиканту (практическая, исследовательская);

– информация о структурном подразделении, в котором работал практикант;

– библиографический обзор по проблеме исследования (учебники, ученые пособия, монографии, периодика, информационные и справочные издания);

– обоснование социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета;

– анализ и обобщение материала по теме ВКР;

– расчеты и анализ экономических показателей, необходимых для выполнения разделов ВКР;

– расчёт эффективности работы организации в целом, степень обеспеченности ресурсами, уровень использования ресурсного потенциала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной темы ВКР;

– прогнозирование состояния объекта исследования на краткосрочную и среднесрочную перспективу, а также развития предприятия в целом;

– разработка плана развития организации (отрасли, подразделения) и обоснование его выполнения;

– анализ научной и практической значимости проведенных экономических исследований, характеристика, описание и технология выполненных заданий.

При написании текста отчета кроме навыков, приобретенных за время практики важно показать проблемы и противоречия, возникшие в ходе практики, и предложить пути разрешения этих проблем.

#### **Заключение:**

– должны быть оценены содержание и объем работы, выполненной практикантом, ее полезность, результативность, сопоставление с работой опытных коллег;

– должны быть приведены выработанные в процессе практики предложения по возможным направлениям более полного использования потенциала организации и повышения компетентности персонала;

– должны быть высказаны предложения по совершенствованию организации и проведения практики;

– сделать выводы о характере и направленности данного вида практики.

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста отчета. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа после слова «Таблица». Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается в одну строку с ее номером через тире.

Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. Название и нумерация иллюстраций, в отличие от табличного материала, помещается под ними внизу посередине строки и обозначается, например, «Рисунок 1».

На все приводимые иллюстрации должны быть ссылки в тексте отчета. Например, «рисунок 1», «...в соответствии с рисунком 2».

Приложения, используемые в отчете, следует применять только те, на которые есть ссылка в тексте отчета. Приложения даются в конце отчета, располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте. В приложения обычно входят различные схемы, графики, таблицы, данные исследований и т.п.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени, иметь содержательный заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают арабскими цифрами. После слова «Приложение» следует цифра, обозначающая его последовательность (например, «Приложение 1»).

К оформлению отчета по производственной практике: научно-исследовательская работа применяются такие же требования, как и к оформлению выпускной квалификационной работы.

Наиболее общими недостатками при прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа и составлении отчета по ней являются:

- нарушение правил оформления отчетных документов (отчета о практике, дневника);
- невыработка положенного по Федеральному государственному образовательному стандарту времени, отводимого на практику;
- отсутствие фактических данных о производственных действиях, вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;

- невыполнение выданного задания на практику и плана прохождения практики;
- манипулирование выводами и предложениями по итогам проведения практики.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации по производственной практике: научно-исследовательская работа

### 7.1. Компетенции и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
| №  | Код компетенции   | Этап формирования   | Содержание   | Вид занятий, работы  | Критерий оценки   |
| 1  | 2   | 3   | 4  | 5  | 6   |
| <b>Научный семинар</b>   |   |   |  |  |   |
| 1  | ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию | <b>Научный семинар</b><br><b>Выбор темы исследования и составление плана научно-исследовательской работы</b><br><b>Обоснование темы исследования и составление плана научно-исследовательской работы</b><br><b>Проведение исследования и публичная презентация его итогов</b> | <b>ЗНАТЬ:</b> основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, основы организации и принципы проведения научной работы и решения практических задач<br><br><b>УМЕТЬ:</b> самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач<br><br><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды для решения профессиональных | Работа в библиотеке, компьютерном классе, на кафедре, на занятиях в рамках научного семинара<br><br>Работа в библиотеке, компьютерном классе, на кафедре, на занятиях в рамках научного семинара | Критерий 1. Актуальность и обоснование исследования<br>Критерий 2. Исследовательская компетентность автора<br>Критерий 3. Трудоемкость организации и проведения исследования<br>Критерий 4. Оформление работы |

|   |   |   | задач  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
| 2 | ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач информационный                                    | <b>Обоснование темы исследования и составления плана научно-исследовательской работы</b><br><b>Проведение исследования и публичная презентация его итогов</b> | ЗНАТЬ: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в области бухгалтерского учета, анализа и аудита                                       | Работа в библиотеке, компьютерном классе, на кафедре, на занятиях в рамках научного семинара             | Критерий 1. Актуальность и обоснование исследования<br>Критерий 2. Исследовательская компетентность автора<br>Критерий 3. Трудоемкость организации и проведения исследования<br>Критерий 4. Оформление работы |
|   |   |   | УМЕТЬ: применять предметно на практике методы анализа, а также современных информационных технологий в процессе решения задач в области бухгалтерского учета, анализа и аудита | Работа в библиотеке, сбор материалов; получение консультаций и заданий от руководителя                   |   |
|   |   | Владеть   | ВЛАДЕТЬ: современными средствами в области ИКТ для обработки и представления результатов анализа задач в области бухгалтерского учета, анализа и аудита                        | Работа в библиотеке, выполнение заданий руководителя; подготовка письменного отчета о выполненной работе |   |
| 3 | ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно | <b>Проведение исследования и публичная презентация его итогов</b>   | <b>ЗНАТЬ:</b> широкий перечень видов теоретических и эконометрических моделей; методы постро-  | Работа в библиотеке, сбор теоретических и статистических данных; выполнение заданий руководителя         | Критерий 1. Актуальность и обоснование исследования<br>Критерий 2. Исследовательская ком-   |

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  | интерпретировать полученные результаты; |  | ения эконометрических моделей с учетом специфики экономических объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным  |   | петентность автора<br>Критерий 3.<br>Трудоемкость организации и проведения исследования |
|  |   |  | <b>УМЕТЬ:</b><br>применять широкий перечень методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения прикладных задач с учетом специфики экономических процессов и явлений; применять профессиональные компьютерные программы для построения моделей; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Работа в библиотеке, компьютерных классах, установление контактов с профильными организациями; выполнение рекомендаций руководителя |   |
|  |   |  | <b>ВЛАДЕТЬ:</b><br>методами и приемами описания и   | Работа в библиотеке, компьютерных классах, подго-   |   |

|   |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
|   |  |   | <p>анализа экономических явлений и процессов; современной методикой построения и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов с учетом их специфики</p>  | <p>товке статьи по обоснованию актуальности и перспективности исследования</p> |   |
| 4 | <p>ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> | <p><b>Научный семинар</b><br/><b>Проведение исследования и публичная презентация его итогов</b></p> | <p><b>ЗНАТЬ:</b> широкий перечень социально-экономических показателей; основы построения, расчета и особенности анализа основных и специализированных данных отечественной и зарубежной статистики о различных социально-экономических процессах и явлениях</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о со-</p> | <p>Работа в библиотеке, выполнение рекомендаций и заданий руководителя</p>     | <p>Критерий 1. Актуальность и обоснование исследования<br/>Критерий 2. Исследовательская компетентность автора<br/>Критерий 3. Трудоемкость организации и проведения исследования</p> |
|   |  |   | <p>Работа по оформлению результатов исследования, подготовке выпускной квалификацион-</p>  |  |   |

|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
|   |  |   | <p>циально-экономических процессах; выявлять и критически оценивать тенденции изменения социально-экономических показателей; оценивать достоверность и корректность полученной информации</p>  | <p>ной работы для обсуждения на кафедре; выполнение рекомендаций руководителя</p>   |   |
|   |  |   | <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> современными методами сбора, обработки данных отечественной и зарубежной статистики; навыками использования современных инструментов и средств программного обеспечения для анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> | <p>Работа по оформлению текста выпускной квалификационной работы и доклада для изложения результатов исследования на заседании кафедры; подготовка публикации</p> |   |
| 5 | <p>ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический</p> | <p><b>Научный семинар</b><br/><b>Проведение исследования и публичная презентация его итогов</b></p> | <p><b>ЗНАТЬ:</b> основные способы поиска, использования и анализа отечественных и зарубежных источников ин-</p>  | <p>Работа в библиотеке, выполнение рекомендаций и заданий руководителя</p>  | <p>Критерий 1. Актуальность и обоснование исследования<br/>Критерий 2. Исследовательская компетентность</p> |

|        |  |  |   |   |
|--------|--|--|---|---|
| отчет. |  | формации; особенности методов анализа различных источников информации; структуру, принципы и методы составления информационного обзора и/или аналитического отчета   |   | автора<br>Критерий 3. Трудоемкость организации и проведения исследования<br>Критерий 4. Оформление работы |
|        |  | <b>УМЕТЬ:</b> использовать основные характеристики современного информационного пространства для поиска и сбора необходимых данных; использовать отечественные и зарубежные источники информации; применять специализированные методы анализа источников информации; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет для решения прикладных экономических задач | Работа по оформлению результатов исследования, подготовке выпускной квалификационной работы для обсуждения на кафедре; выполнение рекомендаций руководителя |   |
|        |  | <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками использования современных информаци-  | Работа по оформлению текста выпускной квалификационной ра-  |   |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  | онных технологий, позволяющих оптимизировать процесс поиска, анализа и использования отечественных и зарубежных источников информации, подготовки на их основе информационного обзора и/или аналитического отчета | боты и доклада для изложения результатов исследования на заседании кафедры; подготовка публикации |  |
|--|--|--|---|---|--|

## 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Итоговый контроль выполнения производственной практики: научно-исследовательская работа осуществляется руководителем в форме дифференцированных зачетов на основе оценки результатов отчетов по этапам производственной практики: научно-исследовательская работа и общего состояния работы по подготовке выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. Оценки заносятся в ведомость и зачетные книжки обучающихся.

Если обучающийся не выполнил план производственной практики: научно-исследовательская работа соответствующего этапа в полном объеме и не представил соответствующие отчетные документы, он не допускается к зачету. Отрицательная оценка результатов выполнения производственной практики: научно-исследовательская работа, по соответствующему этапу является академической задолженностью.

Критериями оценки производственной практики: научно-исследовательская работа являются:

### ***Критерий 1. Актуальность и обоснование исследования***

– обоснование выбора темы исследования, полнота литературного обзора, обсуждение отечественных и зарубежных, классических и современных технологий исследования проблемы;

– использование литературных источников по теме работы за последние 5-10 лет;

– вклад автора в изучение проблемы и обоснование авторской позиции.

### ***Критерий 2. Исследовательская компетентность автора***

– соответствия названия общему содержанию работы;

– степень согласованности замысла работы и его реализации;

– логика изложения, соотношение и взаимосвязь теоретического и эмпирического материала;

- полнота и качество описания и обоснования программы исследования (обоснование выбора методического обеспечения и его соответствия задачам исследования);
- корректность постановки проблемы, выделение объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- корректность статистического и качественного анализа полученных данных;
- полнота описания, глубина анализа и качество интерпретации результатов;
- корректность авторских обобщений, содержательность и обоснованность выводов;
- критический анализ собственных результатов и сравнение их с результатами других исследований;
- соблюдение принципов профессиональной этики на всех этапах исследования.

***Критерий 3. Трудоемкость организации и проведения исследования***

- специфика сбора фактического материала;
- трудоемкость использования методик исследования;
- личный вклад (степень участия) автора в выполнении исследования.

***Критерий 4. Оформление выпускной квалификационной (бакалаврской) работы***

- рекомендуемый объем работы, включая список используемой литературы, – 60-70 стр.;
- работа должна содержать оглавление, введение, основную часть из трех глав (теоретическая, аналитическая и методологическая главы), выводы, заключение, список использованной литературы, при необходимости – приложения;
- соблюдение правил цитирования и оформления ссылок, библиографии;
- рисунки, таблицы должны сопровождаться названием, нумерацией и расшифровкой условных обозначений;
- содержание выполненной работы должно быть изложено связно и аргументировано, без ошибок и опечаток в тексте.

**7.3. Контрольные задания для промежуточной аттестации**

1. Определить основные принципы методологии научного исследования (ОК-7);
2. Дать характеристику современных исследований в области учета, аудита и анализа (ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7);
3. Выделить основные методы аналитической работы и научных исследований (ПК-6, ПК-7);
4. Дать характеристику современных методов математико-статистического анализа информации и результатов исследования (ПК-6, ПК-7);

5. Знать и исполнять требования к оформлению результатов научного исследования ( ОК-7, ПК-7);

6. Охарактеризовать специфику методов экономико-управленческого исследования с социально-этических позиций (ПК-6, ПК-7);

*Теоретические вопросы по итогам прохождения научно-исследовательской работы* в соответствии с заданием на практику:

1. Определение научно-исследовательской работы (НИР). Требования к исследовательской культуре в законе «Об образовании» и образовательных стандартах.

2. Изложите актуальность научно-производственной проблемы в выбранном на практике направлении исследований.

3. Место и роль НИР в структуре учебного процесса (освоение знаний, практика, тренинг, исследование).

4. Мотивационная и целевая основа научно-исследовательской деятельности человека, ее ценностно-смысловая характеристика.

5. Какие современные проблемы науки и производства в экономике вами про-анализированы в период прохождения практики?

6. Изложите основные принципы планирования научно-исследовательской работы. Какие и как Вы использовали в период прохождения практики?

7. Какие инновационные решения и разработки существуют в выбранном направлении исследований.

8. Назовите методы анализа и обработки экспериментальных данных, освоенные при прохождении практики в работе.

9. Как классифицируется экономическая наука в зависимости от направления исследований? Какова область Вашего исследования?

10. Охарактеризуйте современное состояние Вашей области исследования? Какие противоречия Вы вскрыли в процессе исследования?

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков**

По результатам семестра бакалавр представляет руководителю отчет о ходе выполнения производственной практика: научно-исследовательская работа, содержание которого является основанием объективной оценки работы бакалавра. Кроме отчетов, руководитель использует для целей промежуточной аттестации материалы, подготовленные бакалавром в соответствии с планом подготовки диссертации.

**Критерии оценивания результатов производственной практика: научно-исследовательская работа:**

«Отлично» – все задания производственной практика: научно-исследовательская работа выполнены, с учетом предъявляемых требований и в срок.

**«Хорошо»** – задания производственная практика: научно-исследовательская работа выполнены, выполнены с незначительными отклонениями от плана и представлены в срок.

**«удовлетворительно»** – задания производственная практика: научно-исследовательская работа выполнены, выполнены со значительными отклонениями от плана или не представлены в срок.

**«Неудовлетворительно»** – задания производственная практика: научно-исследовательская работа не выполнены, выполнены со значительными отклонениями от плана или не представлены в срок.

При этом обращается внимание на то, что оценка выпускной квалификационной (бакалаврской) работы в целом, как основного результата производственной практика: научно-исследовательская работа бакалавра, может быть снижена, если:

***а) теоретическая часть выпускной квалификационной (бакалаврской) работы:***

- не соответствует названию выпускной квалификационной работы;
- отсутствует упоминание важных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной литературе;
- некорректно используются материалы других авторов (без указания на источники);
- присутствует безапелляционная критика мнений других исследователей с одновременным использованием в собственном исследовании их идей и методов;
- отсутствует анализ отечественного и зарубежного опыта по проблеме исследования;
- отсутствуют или представлено недостаточное количество современных работ (за последние 5 лет), посвященных изучаемой проблеме;
- теоретическая часть не завершается формулировкой проблемы или постановкой задачи собственного исследования;
- текст создает ощущение недостаточности общей и профессиональной эрудиции автора, содержит повторы и рассуждения, не имеющие отношения к проблеме исследования.

***б) в аналитической и методической частях выпускной квалификационной (бакалаврской) работы:***

- не разведены формулировки проблемы, цели, предмета, объекта, задач исследования;
- используются собственные методики без указания результатов их апробации;
- не содержится подробного описания выборки, объекта исследования, длительности периода его деятельности, а также других деталей, влияющих на надежность результатов исследования;
- отсутствует творческая интерпретация данных, выводы построены как констатация фактов;

- при описании результатов исследования, выявившего корреляционные связи, автор ссылается на причинно-следственные интерпретации этих связей, но не делает предложений по устранению причин;

- полученные результаты автор не соотносит с результатами исследователей, работы которых обсуждались в теоретической части;

- в заключении не указаны перспективы дальнейших исследований.

***в) нарушены профессионально-этические аспекты исследования:***

- нарушен принцип конфиденциальности полученной информации;

- формулировка практических рекомендаций или содержание приложений, могут нанести моральный и экономический ущерб респондентам;

- формулировка практических рекомендаций и конкретных решений, выходит за пределы профессиональной компетенции автора;

- использованы официальные материалы и работы других авторов без ссылок на источники их получения или работы других исследователей.

**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения производственной практика: научно-исследовательская работа**

***а) основная литература***

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04059-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AA6DD61A-4578-4D32-891E-B6682DB21B61](http://www.biblio-online.ru/book/AA6DD61A-4578-4D32-891E-B6682DB21B61).

2. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04061-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E99D29EA-0768-4A97-8E3E-DCB57C9C636C](http://www.biblio-online.ru/book/E99D29EA-0768-4A97-8E3E-DCB57C9C636C).

3. Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01374-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4D616AF3-F8AB-40BC-B0F2-378B29999877](http://www.biblio-online.ru/book/4D616AF3-F8AB-40BC-B0F2-378B29999877).

4. Савин, А. А. Аудит : учебник для академического бакалавриата / А. А. Савин, В. И. Подольский. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03313-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A9B4F6C6-F30E-4E43-AC5A-1E71B6CD42FD](http://www.biblio-online.ru/book/A9B4F6C6-F30E-4E43-AC5A-1E71B6CD42FD).

***б) дополнительная литература:***

1. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Алексеева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 268 с. — (Серия : Бакалавр и ма-

гистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9742-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CDBD2A8E-A660-4967-B27D-626B01C68F5A](http://www.biblio-online.ru/book/CDBD2A8E-A660-4967-B27D-626B01C68F5A).

2. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Жилкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AF870DE2-1982-42A5-AFC9-6C35082F8803](http://www.biblio-online.ru/book/AF870DE2-1982-42A5-AFC9-6C35082F8803).

3. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 135 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07835-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/947C53F2-A062-493E-AA27-27F0CF747018](http://www.biblio-online.ru/book/947C53F2-A062-493E-AA27-27F0CF747018).

4. Ситнов А.А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», квалификация «магистр» / Ситнов А.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20970>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/63984220-B3EC-4BD8-A80A-3E38363AB9A5](http://www.biblio-online.ru/book/63984220-B3EC-4BD8-A80A-3E38363AB9A5).

#### **в) Интернет – ресурсы**

1. Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит – <http://www.audit-it.ru/articles/account/buhaccounting/a7/42966.html>
2. Минфин России - <http://minfin.ru/ru/performance/audit/standarts/international/legislation/>
3. Саморегулируемая организация аудиторов АССОЦИАЦИЯ «СОДРУЖЕСТВО» [http://auditor-sro.org/pc/actions/prov\\_2017\\_aud/](http://auditor-sro.org/pc/actions/prov_2017_aud/)
4. Справочник бухгалтера: бухгалтерский учет, налоги и налогообложение – [http://sprbuh.systems.ru/uchet/gotovaya\\_produkciya/metodika\\_produkciya\\_p1.html](http://sprbuh.systems.ru/uchet/gotovaya_produkciya/metodika_produkciya_p1.html)

#### *Информационные справочные системы:*

##### *Электронно-библиотечные системы*

| <b>№</b> | <b>ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)</b> | <b>Описание ЭБС</b>   | <b>Используемый для работы адрес</b>  |
|----------|---|---|---|
| 1.       | ЭБС издательства «Юрайт»  | Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг. | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a><br>100% доступ.<br>Версия для слабовидящих. |
| 2.       | ЭБС издательства «Лань»   | Электронно-библиотечная система, электронные книги, учеб-           | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a><br>100% доступ.<br>Версия для слабовидящих.               |

|    |               |  |   |
|----|---------------|--|---|
|    |               | ники для ВУЗов. Коллекция «Музыка».  |   |
| 3. | ЭБС IPR BOOKS | Современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a><br>100% доступ.<br>Версия для слабовидящих. |

*Справочные системы и базы данных*

| №  | Справочные системы и базы данных к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)  | Используемый для работы адрес                                   |
|----|---|---|
| 1. | <a href="http://polpred.com">Polpred.com</a> Обзор СМИ. В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет.<br>Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки. | <a href="http://polpred.com/news/">http://polpred.com/news/</a> |
| 2. | Справочно-правовая система «Консультант Плюс»   | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |
| 3. | Справочно-правовая система «Гарант»   | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>         |

*Информационные ресурсы открытого доступа*

| №   | Описание электронного ресурса  | Используемый для работы адрес                                   |
|-----|--|---|
| 1.  | Официальный сайт Федеральной службы статистики                       | <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>                      |
| 2.  | Официальный сайт Центрального банка РФ                               | <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>                      |
| 3.  | Официальный сайт Министерства финансов РФ                            | <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>                |
| 4.  | Официальный сайт Федеральной налоговой службы                        | <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>                  |
| 5.  | Энциклопедия экономиста  | <a href="http://www.grandars.ru">www.grandars.ru</a>            |
| 6.  | Экономический интернет-журнал Nota Bene                              | <a href="http://www.nbene.narod.ru">www.nbene.narod.ru</a>      |
| 7.  | Мониторинг экономических показателей                                 | <a href="http://www.budgetrf.ru">www.budgetrf.ru</a>            |
| 8.  | Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России  | <a href="http://www.finansy.ru">www.finansy.ru</a>              |
| 9.  | Федеральный образовательный портал Экономика, социология, менеджмент | <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">www.ecsocman.edu.ru</a>    |
| 10. | Электронно-библиотечная система                                      | <a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a> |
| 11. | Обзор СМИ  | <a href="http://polpred.com/news/">http://polpred.com/news/</a> |

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственная практика: научно-исследовательская работа, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Для обеспечения производственная практика: научно-исследовательская работа используются следующие ресурсы: Комплект презентационного оборудования: мультимедиа-проектор, ноутбук. Наличие сети интернет. Программы для ПК: Microsoft Office; Антивирусное обеспечение.

**10. Материально-техническая база, необходимая для производственная практика: научно-исследовательская работа**

Для производственная практика: научно-исследовательская работа используются специально оборудованные кабинеты и бытовые помещения, соответствующие противопожарным и санитарным нормам, а также требованиям безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

- учебная аудитория для занятий лекционного типа).
- учебная лаборатория «Учебная бухгалтерия», для самостоятельной работы учащихся;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Электронно-библиотечные системы: Электронно-библиотечная система «Юрайт»; Электронно-библиотечная система IPRbooks ([iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)). Комплекты электронных образовательных ресурсов. Компьютерные классы с выходом в Интернет.

Заведующему кафедрой статистики, маркетинга и  
бухгалтерского учета  
д.э.н., профессору Башиной О.Э.

от обучающегося \_\_\_\_ курса,  
\_\_\_\_\_ формы обучения,  
группы \_\_\_\_\_

факультета экономики и управления  
направления подготовки «Экономика»  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Контактные телефоны \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить мне место для прохождения \_\_\_\_\_  
(вид практики)

практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ на базе \_\_\_\_\_

*(указать тип организации: банк, коммерческая организация и т.п.)*

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

Заведующему кафедрой статистики, маркетинга и  
бухгалтерского учета  
д.э.н., профессору Башиной О.Э.

от обучающегося \_\_\_\_ курса,  
\_\_\_\_\_ формы обучения,  
группы \_\_\_\_\_  
факультета экономики и управления  
направления подготовки «Экономика»  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Контактные телефоны \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне пройти \_\_\_\_\_  
(вид практики)

практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ на базе

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(указать полное наименование, реквизиты организации и Ф.И.О руководителя практики от органи-  
зации)*

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

**ДОГОВОР №**  
**об организации практики обучающегося**

г. Москва

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет», именуемая в дальнейшем «Университет», в лице проректора Ковалевой Антонины Ивановны, действующего на основании доверенности \_\_\_\_\_ с одной стороны,

и \_\_\_\_\_, именуемое(ая) в дальнейшем «Организация», в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», руководствуясь «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора

1.1. Стороны обязуются совместно организовать и осуществить \_\_\_\_\_ практику  
(название практики)

обучающегося Университета по направлению «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(Ф.И.О обучающегося)

в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1.2. Настоящий договор является безвозмездным для Сторон договора.

### 2. Обязательства Университета

В соответствии с предметом договора Университет обязуется:

- 2.1. Представить для согласования с руководством Организации примерную программу практики и график ее прохождения за две недели до начала практики.
- 2.2. Назначить руководителя практики от Университета для осуществления контроля своевременного прохождения практики и качества выполняемых заданий.
- 2.3. Осуществлять учебно-методическое руководство практикой обучающегося.
- 2.4. Обеспечить соблюдение обучающимся в период прохождения практики трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка Организации.
- 2.5. Не разглашать (не распространять) содержание материалов, полученных от Организации в рамках настоящего Договора

### 3. Обязательства Организации

В соответствии с предметом договора Организация обязуется:

- 3.1. Предоставлять обучающемуся рабочее место и виды работ, соответствующие содержанию программы практики и обеспечивающие полное использование учебного времени, отводимого учебным планом на практику.
- 3.2. Не допускать использование обучающегося на должностях, не предусмотренных программой практики и не имеющих отношения к направлению подготовки обучающегося.
- 3.3. Назначать квалифицированных специалистов в профильных подразделениях для руководства практикой от организации.
- 3.4. Представлять необходимые материалы и документацию, за исключением информации, являющейся коммерческой, служебной или иной охраняемой законом тайной, а также возможность пользоваться компьютерными базами данных и современной оргтехникой в подразделениях Организации для успешного выполнения обучающимся программы практики.
- 3.5. Осуществлять перемещение обучающегося по рабочим местам в целях более полного ознакомления обучающихся с Организацией в целом.
- 3.6. Сообщать в Университет обо всех случаях нарушения обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка Организации.

- 3.7. Создать безопасные условия прохождения практики обучающегося в соответствии с правилами и нормами по охране труда и технике безопасности.
- 3.8. Осуществлять контроль качества выполнения индивидуальных заданий.
- 3.9. По окончании практики дать характеристику и оценку производственной деятельности обучающегося.

#### 4. Ответственность Сторон

- 4.1. Стороны по настоящему Договору принимают все меры для выполнения принятых на себя обязательств.
- 4.2. В случае невыполнения или ненадлежащего выполнения Университетом условий настоящего Договора, Организация вправе отстранить от прохождения практики обучающегося и расторгнуть договор с учетом п.5.3.
- 4.3. В случае невыполнения или ненадлежащего выполнения Организацией условий настоящего Договора, Университет вправе отстранить от прохождения практики обучающегося и расторгнуть договор с учетом п.5.3.
- 4.4. В остальных случаях за неисполнение или ненадлежащее исполнение положений настоящего Договора, Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### 5. Прочие условия

- 5.1. Настоящий Договор составлен в двух идентичных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.
- 5.2. Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует сроком на один год до полного исполнения Сторонами своих обязательств по нему.
- 5.3. О досрочном расторжении договора Стороны обязаны предупредить друг друга за 15 дней.
- 5.4. Все спорные вопросы, возникающие в ходе выполнения условий Договора, решаются путем переговоров между Сторонами. В случае не достижения согласия спор рассматривается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

#### 6. Данные о Сторонах Договора

##### Университет

АНО ВО «Московский гуманитарный университет»  
наименование \_\_\_\_\_  
111395, Москва, ул. Юности, 5  
Адрес \_\_\_\_\_

##### Организация

Наименование \_\_\_\_\_

От Университета

От организации

Проректор \_\_\_\_\_ А.И. Ковалева  
\_\_\_\_\_

М.П.

М.П.

Заведующему кафедрой статистики, маркетинга и  
бухгалтерского учета  
д.э.н., профессору Башиной О.Э.

от обучающегося \_\_\_\_ курса,  
\_\_\_\_\_ формы обучения,  
группы \_\_\_\_\_  
факультета экономики и управления  
направления подготовки «Экономика»  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Контактные телефоны \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

### **ЗАЯВЛЕНИЕ**

В соответствии с ФГОС ВО прошу предоставить мне место для прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа, где будут учтены ограниченные возможности моего здоровья.

Копии подтверждающих документов прилагаются.

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись

\_\_\_\_\_

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет экономики и управления  
Кафедра статистики, маркетинга и бухгалтерского учета**

**ДНЕВНИК  
производственной практики: научно-исследовательская  
работа**

---

(Ф.И.О. обучающегося)

Группа \_\_\_\_\_  
Направление подготовки «Экономика»  
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Москва 20\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
ся \_\_\_\_\_

Место проведения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Период практики

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ученая степень и звание, Ф.И.О.)

### Кафедра «Экономических и финансовых дисциплин»

Тел. кафедры 8 (499) 374-58-60

### Отметка профильной организации

Прибыл в организацию «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выбыл из организации «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(должность)  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**М.П.**

## **Основные требования по заполнению дневника**

1. Заполнить информационную часть. Пройти и включить в совместный рабочий график (в первый день практики) следующие инструктажи: ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка.
2. Получить в профильной организации отметку о прибытии на место практики.
3. Регулярно записывать все реально выполняемые работы.
4. Периодически (во время консультаций) представлять дневник на просмотр руководителю практики от Университета.
5. Получить отзывы руководителей практики от профильной организации и от Университета.
6. Получить в профильной организации отметку о выбытии с места практики.
7. Составить отчет по практике в соответствии с индивидуальным заданием.
8. В установленный кафедрой день представить к защите дневник практики.
9. Основанием для допуска к зачету с оценкой являются правильно оформленные дневник практики и отчет.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**на производственную практику: научно-исследовательская работа**

(Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики:

(указывается полное название профильной организации или ее структурного подразделения)

Планируемые результаты практики:

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Фамилия, инициалы)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО:**

руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Фамилия, инициалы)

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**  
**проведения производственной практики: научно-исследовательская работа**

| № п/п | Наименование работ и индивидуальных заданий  | Период выполнения работ и заданий             |
|-------|--|---|
| 1.    | Прохождение инструктажей: ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка. | с «__» _____ 20__ г. по<br>«__» _____ 20__ г. |
|       |  | с «__» _____ 20__ г. по<br>«__» _____ 20__ г. |
|       |  | с «__» _____ 20__ г. по<br>«__» _____ 20__ г. |
|       |  | с «__» _____ 20__ г. по<br>«__» _____ 20__ г. |
|       |  | с «__» _____ 20__ г. по<br>«__» _____ 20__ г. |
|       |  | с «__» _____ 20__ г. по<br>«__» _____ 20__ г. |
|       |  | с «__» _____ 20__ г. по<br>«__» _____ 20__ г. |
|       |  | с «__» _____ 20__ г. по<br>«__» _____ 20__ г. |
|       |  | с «__» _____ 20__ г. по<br>«__» _____ 20__ г. |
|       |  | с «__» _____ 20__ г. по<br>«__» _____ 20__ г. |
|       |  | с «__» _____ 20__ г. по<br>«__» _____ 20__ г. |
|       |  | с «__» _____ 20__ г. по<br>«__» _____ 20__ г. |
|       |  | с «__» _____ 20__ г. по<br>«__» _____ 20__ г. |
|       | Систематизация материала и подготовка отчета   | с «__» _____ 20__ г. по<br>«__» _____ 20__ г. |
|       | <b>Итого</b>   | <b>2 недели</b>                               |

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Фамилия, инициалы)

Руководитель практики от профильной организации  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Фамилия, инициалы)

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Фамилия, инициалы)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Отзыв руководителя практики от профильной организации

о работе обучающегося \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения, факультета  
Экономики и управления, направления подготовки «Экономика», профиль  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

Проходившего производственную практику: научно-исследовательская работа  
в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(указать точное название учреждения, адрес)

В период практики обучающийся выполнил следующий объем работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Краткая характеристика уровня подготовки и отношения обучающегося к рабо-  
те

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Замечания по прохождению практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Индивидуальное задание и программа практики выполнены

\_\_\_\_\_  
(полностью, не полностью, частично, не выполнены)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись)

(Фамилия, инициалы)

**М.П.**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Отзыв руководителя практики от кафедры

В период прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа, обучающийся

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

проявил себя как

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.  
В процессе выполнения индивидуальных заданий по практике были сформированы следующие профессиональные компетенции:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Программа практики выполнена \_\_\_\_\_

(полностью /не полностью)

Зачет по практике принят с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель  
практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)  
(Фамилия, инициалы)

Члены комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Фамилия,  
инициалы)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)  
(Фамилия, инициалы)

« \_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет экономики и управления  
Кафедра статистики, маркетинга и бухгалтерского учета**

**ОТЧЕТ  
по производственной практике: научно-исследовательская работа**

обучающегося \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

Направления подготовки «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

(звание, должность, Ф.И.О. и подпись)

Дата защиты отчета \_\_\_\_\_

Общая оценка за практику \_\_\_\_\_

**Москва 20\_\_**