

*В связи с 75-летием ректор МосГУ, профессор Игорь Ильинский отвечает на вопросы нашего корреспондента.*

— **Игорь Михайлович, для начала немного об истории Вашего известного университета.**

— В конце Великой Отечественной войны руководство страны готовилось к восстановлению разрушенных многих сотен городов, десятков тысяч заводов и фабрик, школ и вузов. Огромную роль в решении этой задачи должен был сыграть комсомол — могучая молодежная организация, в трудах и боях доказавшая свои неисчерпаемые мобилизационные и созидательные возможности. Однако сотни тысяч комсомольских работников и активистов погибли на фронте. Надо было срочно пополнить кадровый состав руководящего звена комсомола.

11 октября 1944 года Центральный комитет партии принял постановление о создании Центральной комсомольской школы при ЦК ВЛКСМ.

По своему статусу ЦКШ представляла собой учительский институт со сроком обучения до двух лет на базе среднего образования. Это позволяло подготовить специалистов с незаконченным высшим образованием.



## Наш путь непрост, но успешен: 75 лет

16 февраля 1945 года в аудиториях ЦКШ собрались 264 первых слушателя, среди них 82 фронтовика. Демобилизованные из армии после тяжелых ранений, одетые в гимнастерки с боевыми орденами и медалями, они с огромным энтузиазмом приступили к занятиям.

За 25 лет ЦКШ окончили свыше 15 тысяч человек, в том числе более четырех тысяч работников молодежных организаций из стран Европы, Азии, Африки, Латинской Америки. Многие выпускники стали прекрасными комсомольскими работниками, а впоследствии крупными партийными, государственными и общественными деятелями, известными дипломатами, журналистами.

Иными словами, изначально ЦКШ представляла собой высшее учебное заведение, что и дает нам полное основание считать октябрь 1944 года исторической датой началом создания на ее базе высших учебных заведений иных статусов и видов с другими названиями, вплоть до ныне действующего Московского гуманитарного университета.

Однако роль ЦКШ в нашей истории состоит не только в этом.

В начале декабря 1944 года Центральный комитет ВЛКСМ и ЦКШ обрели в собственность здания и сооружения, необходимые для занятий.

11 марта 1946 года Исполком Моссовета принял решение о передаче ЦКШ в бессрочное и безвозмездное пользование земельный участок площадью 74 гектара с правом осуществлять на нем новое капитальное строительство после сноса ветхих и в основном деревянных помещений.

За пять лет ЦК комсомола построил учебный корпус, общежитие для слушателей, книгохранилище, котельную, насосную станцию и другие сооружения, осуществил благоустройство территории, произвел мелиоративные работы, установил ограду по границам участка.

В июне 1968 года Первым секретарем ЦК ВЛКСМ был избран Евгений Тяжельников.

Именно он выдвинул идею создания Высшей комсомольской школы при ЦК ВЛКСМ, как полноценного высшего учебного заведения первой категории. 19 августа 1969 года ЦК КПСС принял постановление «О создании Высшей комсомольской школы при ЦК ВЛКСМ». 2 сентября Бюро ЦК комсомола приняло аналогичное постановление.

Была поставлена задача: отобрать в состав первого набора слушателей «цвет молодежи». На рассмотрение Мандатной комиссии, которую возглавил секретарь ЦК ВЛКСМ Б.Н. Пастухов, из низовых организаций было представлено более 2-х тысяч человек. В итоге к экзаменам были допущены 722 кандидатуры. Первый

набор слушателей ВКШ по качественному составу можно назвать уникальным.

Уникальными были учебные планы и программы ВКШ, техническое оснащение учебного процесса, единственный в Москве кабинет ораторского искусства, оборудованный по последнему слову техники. Уникальным был педагогический состав ВКШ, который подбирался «поштучно».

Если в госвузах соотношение количества преподавателей на одного студента составляло 1:12, то в ВКШ — 1:6, а для иностранцев 1:4. То есть, обучение было более индивиду-

дина, был отвергнут и запрещен к рассылке в регионы.

Но мы продолжали бороться. Состоялась встреча с министром образования РФ Владимиром Филипповым. Его приказом воспитание было восстановлено в своих правах. Однако новый министр Андрей Фурсенко отменил этот приказ.

В 2012 году на встрече доверенных лиц Президента В.В. Путина (я был одним из них) мне удалось вкратце поговорить с ним на эту тему. Воспитание восстановили в школах.

Ныне борцов «за воспитание» не счесть. Но

ность «Финансы и кредит» и другие специальности.

В 2001 году в структуре академии создали Колледж.

Ситуация «периода расцвета» академии такова. Если в 1994 году в Институте молодежи обучалось 708 студентов, то в Академии 2003 года — 10 400 человек. Общий рост почти в 15 раз!

Наши ежегодные бюджеты позволяли ускоренно бороться с разрухой.

В 2001 году завершили капитальный ремонт корпуса «В», перепрофилировав его из

лизованным и, следовательно, более качественным.

Слушатели жили во вновь построенных общежитиях по два-три человека в комнате, а аспиранты (3-го курса обучения), как правило, по одному человеку.

Еще в годы советской власти, 1 июня 1990 г., Бюро ЦК ВЛКСМ и коллегия Госкомтруда СССР приняли постановление «О создании Института молодежи ЦК ВЛКСМ и Госкомтруда СССР на базе упраздняемой ВКШ при ЦК ВЛКСМ».

3 сентября 1991 года Министерство образования СССР приняло постановление «Об изменении правового статуса Института молодежи ЦК ВЛКСМ и Госкомтруда СССР», предоставив Институту статус самоуправляемого (автономного) негосударственного образовательного учреждения».

Обретя этот статус, Институт молодежи полностью утратил внешнее финансирование, перешел на полный хозрасчет и начал создавать новые структуры (центры, факультеты), способные приносить доход.

— **Известно, что у вас существовал уникальный Научно-исследовательский центр.**

— Да, в 1976 году в ВКШ начал работу Научно-исследовательский центр (НИЦ), действовавший 27 лет. Семнадцать из них я руководил Центром: почти пять лет — как заместитель директора, когда эта ставка была вакантной, а затем 10 лет был директором.

За эти годы значительно изменилась структура, численный и качественный состав ученых. В конце 1990 года НИЦ состоял из 13 отделов и 4 лабораторий, в которых трудились 220 работников, в подавляющем большинстве — доктора и кандидаты наук. НИЦ начал изучать молодежь как объект исследования в полном объеме.

Появились публикации по запретным темам о девиантном поведении молодежи (алкоголизм, наркомания, проституция), неформальных объединениях молодежи по интересам, идеалам и ценностным ориентациям советской молодежи.

В НИЦ сформировалась первая наиболее результативная, признанная в СССР и во многих странах мира научная школа по социологии молодежи.

Отмечу интересный факт. В 1992 году из Закона РФ «Об образовании», из школ и вузов изъяли воспитание, без которого понятие «образование» исчезало, оставалось «обучение».

НИЦ отверг такой подход. Мы подготовили Доклад Правительству РФ под названием «О воспитании жизнеспособных поколений». Доклад обсуждался на очном заседании Правительства под председательством Черномыр-



никто из них не может сказать, что их доклад обсуждало Правительство РФ; что они имели по этому поводу беседу с Президентом России. Мы были первыми и продолжаем борьбу за восстановление воспитания в вузах.

— **Остановитесь подробнее на истории уже Московской гуманитарно-социальной академии.**

— В ноябре 2000 года мы обрели новый статус — «академия» и новое название — Московская гуманитарно-социальная академия (МГСА).

Как же выглядел Институт молодежи в канун этого события?

В 1994 году в вузе было три факультета, в 1999 году — семь; было 18 кафедр, стало 32. В 1994 году в Институте обучалось 700 человек, в 1999 году — более 4600 студентов — рост в семь с половиной раз.

Институт в полной мере соответствовал 20-ти аккредитационным показателям и 50-ти критериям для получения статуса «академия», и она сразу же вошла в десятку лучших из 143 академий России.

Но мы-то знали, что у нас немало проблем. Невозможно быть лучшим навсегда.

Академия бурно развивалась. Мы хотели оставаться классическим учебным заведением, внедряющим современные формы и методы образования.

Осуществили интернетизацию академии на самом современном уровне: создали единую локальную сеть, соединившую все учебные и административные корпуса, а также Службу маркетинга, Центр рекламы, открыли специаль-

ные общежития в учебный корпус. В нем разместился факультет международных отношений.

В 2003 году закончили капитальный ремонт корпуса № 11 — склад, получив для учебных целей еще 10 тысяч квадратных метров. Здесь разместился Колледж, в котором обучалось более 1000 студентов.

Отремонтировали столовую, кафе «Юность», открыли десяток новых кафе в корпусах.

На вопрос: «Что осталось от зданий прошлых лет?» можно ответить так: «Названия и карьеры. Внутри все другое, новое».

— **Мы покончили с разрухой и начали творить Красоту!..**

Отремонтировали Актовый зал главного учебного корпуса, в котором мы сейчас находимся: покрыли стены звукоизоляционной плиткой, заменили кресла, перестроили сцену, изготовили новый занавес, сделали новый звук... Привели в порядок фойе. Сейчас это Конференц-зал.

Красота — могучее воспитательное средство. Красота возвышает, облагораживает. Надо быть варваром, чтобы жить посреди красоты и творить безобразие.

Думаю, именно красотой мы победили студенческий вандализм, который в 90-е существовал в нашем вузе.

Но главный итог деятельности академии в том, что мы созрели для следующего шага — стать университетом...

1 ноября 2004 года в связи с юбилеем МосГУ Председатель Правительства РФ Ми-



хаил Ефимович Фрадков направил в адрес университета поздравительное письмо, в котором сказано: «Московский гуманитарный университет — флагман негосударственного высшего профессионального образования России».

#### — Что же представляет собой ныне Ваш родной МосГУ?

— МосГУ образца 2019 года — это 6 факультетов: рекламы, журналистики и дизайна; международных отношений и туризма; психологии, педагогики и социологии; культуры и искусства; экономики и управления; юридический. Это 26 кафедр, Колледж, Институт

г. Москвы, 1-е место среди негосударственных вузов.

Общий объем финансирования проектов, выполняемых при финансовой поддержке российских научных фондов, за последние 10 лет составил около 170 млн руб.

Успешно работает Студенческое научное общество МосГУ, которое заняло 3-е место на Всероссийском конкурсе среди 75 ведущих университетов страны.

Начиная с 1994 г., в МосГУ (единственном вузе РФ) действует Открытая кафедра МосГУ, обеспечивающая живое общение студентов с ведущими политическими и общественными деятелями России и мира, знаменитыми учеными, писателями, журналистами, художниками. За годы существования с ее трибуны выступило более 50 человек.

В МосГУ действует единственный в вузах России Русский интеллектуальный клуб. За 20 лет существования Клуба проведено 32 заседания. Изданы 9 томов со стенограммами этих заседаний.

МосГУ (единственный вуз России) учредил в 2004 году литературную Бунинскую премию. С тех пор заявки на участие в конкурсе прислали литераторы из 50 городов

водившегося Рособназором.

Во Всероссийском рейтинге 2016 г. МосГУ занял 1-е место среди 264 негосударственных вузов. В ноябре 2019 года по представлению Префектуры ВАО университет занесен на Всероссийскую Доску Почета.

#### — Возникает вопрос: почему же, несмотря на все объективные трудности, ваш вуз развивался и развивается, добивается успехов, в то время как другие вузы стагнируют и погибают?

— Ответ многозначен.

У нас есть история наших предков, история ЦКШ, как история людей, мечтавших о подвигах и совершавших их многократно в труде и на поле брани. История как наука побеждать.

У нас есть история и слава ВКШ, которая живет в сердцах тысяч и тысяч граждан России и многих стран мира.

Одним словом, нам есть кому подражать, нам есть откуда черпать силу духа и силу воли в трудные дни.

У нас много славных и добропорядочных друзей, которые не раз приходили нам на помощь и вновь придут, если это потребуется.

Мы добивались и добиваемся успеха потому, что главную ставку в развитии вуза делали и делаем на человеческий капитал — интеллект, мышление, знания, профессиональный и жизненный опыт работающих в нем людей. Невозможное становится возможным благодаря такому явлению, как творчество.

Мы добиваемся успехов благодаря такому могучему фактору, как духовный капитал,

Спасибо всем, кто вложил свой ум, свои знания, душу, силы и волю в развитие нашего вуза. Особое спасибо всем, кто трудится в университете, работает честно, добросовестно и с полной отдачей!..

#### — Завершить наш разговор хотелось бы взглядом в Будущее...

— Рассуждать о будущем российского образования в категориях вероятности (оптимизма, пессимизма, реализма) не берусь. Это попросту невозможно в силу общей ситуации в стране.

В затаенном кризисе экономика. Нарастает кризис духовный и нравственный, и, как результат — социальная и политическая напряженность. Всё сильнее ощущается в воздухе какое-то тревожное ожидание Грядущего, страх перед его неотвратимостью. Страх перед новой мировой войной. Страх перед новой социальной революцией. Страх перед победой Искусственного интеллекта над Интеллектом естественным. Страх перед роботизацией и неизбежным обвальным ростом безработицы. Страх перед заявлениями, будто вне чьей бы то ни было власти предотвратить происходящие изменения.

Порой так и хочется крикнуть на весь мир: «Не разрушайте Существующее ради Нового с неведомыми последствиями! Подумайте, прежде всего о Человеке!»

«Все прогрессы реакционны, если рушится человек!» — писал в середине XX века поэт-мыслитель Андрей Вознесенский. Он же вопрошал еще в пору НТР, а как будто говорит сегодня: «Что-то физики в почете, что-то лирики в загоне» ...



## Московскому гуманитарному университету



фундаментальных и прикладных исследований, аспирантура, докторантура, диссертационный совет. Это Центр довузовского образования, Институт дополнительного образования, Издательство и редакции трех научных журналов.

В университете обучаются свыше 5 тыс. студентов, 108 аспирантов, более 1000 обучающихся в системе дополнительного образования.

На кафедрах МосГУ трудится 377 преподавателей; из них 73 доктора и 173 кандидата наук, плюс 68 преподавателей Колледжа.

Университет имеет 180 учебных аудиторий, 26 лекционных залов, 40 компьютерных классов, библиотеку, в том числе электронную, — в общем 10 тыс. посадочных мест; актовые залы на 750 и 400 мест, видео- и телестудию, студию звукозаписи, Культурный центр.

В распоряжении студентов и сотрудников столовая на 300 мест, кафе и пять буфетов. Работает Медицинский центр.

Научный потенциал МосГУ составляет сообщество известных ученых — академиков РАН, докторов и кандидатов наук.

В Топ-100 самых продуктивных и цитируемых российских ученых входят восемь исследователей университета. По главному наукометрическому показателю научной продуктивности и цитируемости — индексу Хирша — Московский гуманитарный университет занимает 150-е место среди 2135 организаций России, 71-е место среди 764 вузов России, 27-е место среди 151 вуза

России и 20 зарубежных стран. Экспертизу прошли более 1000 литературных произведений. Лауреатами и дипломантами Бунинской премии в разные годы стали более 60 литераторов.

В МосГУ с 2004 года проводится (единственная в РФ) ежегодная Международная научная конференция «Высшее образование для XXI века», в которой приняли участие около 7500 ученых России и 35 стран мира.

На протяжении всей своей истории университет не прекращает воспитательную работу.

В МосГУ созданы Галерея Почета выдающихся работников и выпускников университета, Мемориал в честь преподавателей и сотрудников — участников Великой Отечественной войны. Учреждена и оформлена Книга Памяти с их именами и краткими биографиями.

Университет бережно хранит символы университета: Знамена ЦКШ, ВКШ, ИМ, МГСА и Университета.

За свои достижения в 2004, 2005, 2009, 2012 и 2015 гг. по итогам Всероссийского конкурса «100 лучших вузов России», проводившегося Комитетом по образованию и науке Совета Федерации, Комитетом по образованию и науке Госдумы РФ в номинации «Лучший негосударственный вуз России» университет занимал первые места.

В 2006 г. МосГУ стал лауреатом Всероссийского конкурса «Системы обеспечения качества подготовки специалистов», про-

который складывается из лучших традиций и нравственных ценностей, которые разделяют сотрудники вуза и которые властвуют их душами.

Наш вуз сумел унаследовать от прошлого удивительный феномен — дух справедливости, равенства, братства, солидарности, взаимопомощи, способности много работать ради общего блага, брать на себя ответственность и с энтузиазмом выполнять свой долг.

Мы год за годом накапливаем интеллектуальный потенциал вуза. Именно поэтому в нашем вузе один за другим появились такие мыслители мирового уровня, как Никита Моисеев, Александр Зиновьев; такие выдающиеся ученые, как академик РАН, математик Юрий Журавлев; академик РАН, психолог Анатолий Журавлев; академик РАН, биоэтик Борис Юдин; член-корреспондент РАН, филолог Юрий Воротников. Кафедру международных отношений университета многие годы возглавлял знаменитый ученый-международник, бывший зам. министра МИД СССР Виктор Комплектов, а после него — бывший первый проректор Дипломатической академии МИД СССР, а потом — ректор МГИМО Андрей Степанов.

Из 604 преподавателей и сотрудников Московского гуманитарного университета почти 200 человек работают в нашем вузе более пятнадцати лет. 16 сотрудников университета работают в МосГУ свыше 40 лет. От 30 до 40 лет — 20 человек. От 20 до 30 лет — свыше 60 сотрудников.

Не дай нам Боже вновь оказаться в узде технократов, как это было в эпоху НТР. Ныне положение еще хуже: в руках технократов не только власть, но и несметные богатства.

Будем размышлять о Будущем, обдумывая Прошлое и ценя каждую минуту Настоящего!

Будем учиться управлять Грядущим, наполняя пустоту под названием «Будущее», новыми духовными смыслами, новыми гуманистическими идеями, новыми гуманитарными проектами. В битве за Человека выстроим непробиваемый гуманитарный щит на пути неистовых кассандр в тошнотных образах грефов и чубайсов и иже с ними!..

Сегодня принято говорить, что любое дело начинается с денег. В какой-то мере это так. Но далеко-далеко не в полной. Война и мир, поражения и победы рождаются в головах людей. Всё начинается с Мечты!.. Об этом свидетельствует вся история человечества. И пример нашего университета тоже.

В 1994 году посреди безденежья, разрухи и всеобщего уныния мы мечтали стать лучшими, верили в это. И наша Мечта исполнилась. «Вера горами vorочает...»

Потенциал прошлых идей исчерпан? Что ж, найдем новые! Если будем мечтать, размышлять и понимать сущность Происходящего, если будем много и хорошо работать — найдем!

На снимках: эпизоды из жизни МосГУ.