

*Н. Р. ГЕРОНИНА,
Н. М. ЛЕГОНЬКОВА,
А. Б. АНДРЕЕВА*

**Опыт системы
управления
качеством учебно-
методической
работы в МБИ**

Категория качества высшего профессионального образования является достаточно сложной и многофакторной. Ее содержание до сих пор остается в определенной мере дискуссионным. Не последнюю роль в этом играет то, что оценка качества осуществляется различными субъектами образовательного процесса (государство, вузы, работодатели, студенты, выпускники и т. д.), которые используют несколько разные критерии. Кроме того, на подходы к оценке качества влияет и природа сферы предполагаемой деятельности выпускников (фундаментальная наука, бизнес, производство, образование и т.п.).

Соответственно, и система контроля качества образования может варьироваться в определенных границах, чтобы по возможности наиболее полно учитывать и балансировать интересы всех субъектов процесса.

В настоящее время, в большинстве стран с развитой системой профессионального образования принята концепция двухступенчатого контроля качества: государственного и внутривузовского. Следует отметить, что

сейчас наблюдается тенденция преимущественного развития методологии и технологии прямых

методов контроля качества. По нашему мнению, необходимо пропорционально совершенствовать использование и косвенных методов контроля, включающих, например, востребованность выпускников непосредственно по специальности, рейтинг вуза в оценках независимых экспертных объединений и организаций, уровень конкурса и т. п.

Московский банковский институт (МБИ) готовит специалистов для банковской системы России — одной из наиболее динамичных сфер бизнеса в нашей стране. Основные тенденции современного банковского дела заключаются в активном развитии розничного сектора, быстром расширении филиальной сети и росте спектра предоставляемых клиентам услуг. При этом, на наш взгляд, несмотря на частые заявления о «перепроизводстве» экономистов, во многих банках реально существует дефицит квалифицированных кадров на уровне менеджеров среднего и нижнего звена, способных

быстро адаптироваться к динамичным условиям, изменениям и модификациям направлений деятельности.

Исходя из сказанного, МБИ строит систему подготовки специалистов, на этом же базируется и реализуемая в МБИ концепция повышения качества подготовки банковских кадров. Следует подчеркнуть, что одним из основополагающих критериев качества подготовки мы принимаем востребованность выпускников института.

Степень государственного контроля осуществляется в ходе периодической аккредитации. МБИ в начале текущего года успешно прошел данную стадию и продемонстрировал достойные результаты деятельности за последние пять лет.

Ежегодно институт выпускает около 900 специалистов. Основная специальность — «Финансы и кредит». За 2000–2005 гг. вуз окончили 4300 выпускников.

В институте сформировался высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. Его численность составляет 108 человек, из которых 81 (75%) имеет ученые степени и звания. 14 человек (17,2%) являются докторами наук, профессорами. В профессорско-преподавательский состав МБИ входят 6 академиков РАЭН, РАЕН, РАПБиП.

В последнее время в МБИ идет стабильное увеличение подготовки преподавателями научно-методических изданий. Так за последние 5 лет в среднем за год издается 9,6 учебника и учебного пособия с грифами федеральных органов исполнительной власти, УМО и НМС в расчете на 100 человек ППС с учеными степенями и званиями. По данным Центра государственной аккредитации (ЦГА) по этому показателю МБИ входит в первые 10% из обследованной выборки объемом 533 вуза. Одновременно за этот срок издано в среднем за год 5,7 монографий в расчете на 100 человек с учеными степенями и званиями.

Научные исследования в МБИ осуществляются в рамках комплексной темы: «Банковская деятельность и проблемы сбереже-

ния населения», утвержденной Ученым советом вуза в качестве основного научного направления МБИ. По показателю объема финансирования научных исследований, составляющему в среднем 12,0 тыс. руб. в год на единицу ППС, МБИ входит в первую четверть из 533 вузов (данных ЦГА). Преобладающее место в объеме финансирования НИР занимают прикладные исследования (87%), на фундаментальные исследования приходится, соответственно, 13% затрат на НИР. Результаты исследовательских работ органично включаются в учебный процесс, находят отражение в учебно-методических материалах.

Внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов, учебно-методической работы постоянно функционирует по следующим основным направлениям:

- образовательные программы (содержание обучения);
- организация учебного процесса;
- формирование контингента обучающихся;
- информационно-методическое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- научная деятельность;
- социальное и финансовое обеспечение;
- мониторинг и контроль качества знаний, умений и навыков обучающихся.

Как обязательный этап процесса подготовки банковских специалистов МБИ рассматривает довузовскую подготовку. Это направление реализуется через обучение в профильных «банковских классах» и через обучение на подготовительных курсах. За последние 5 лет по программам довузовской подготовки прошло обучение 3883 человека. Динамика числа обучающихся в системе довузовского образования обеспечивает повышение качественного уровня абитуриентов и демонстрирует возрастание престижа института и увеличение конкурса.

Программа послевузовского образования (аспирантура) реализуется по специальности 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит». По данной специальности в МБИ действует диссертационный Совет. За 5 лет аспирантуру окончили 9 человек; 5 аспирантов и соискателей МБИ успешно защитили диссертации. В настоящее время в аспирантуре обучается 16 человек. Эти показатели вводят МБИ в первую четверть из 533 институтов (данные ЦГА).

В результате востребованность выпускников МБИ составляет 98,65%. Выпускники института успешно работают в различных подразделениях таких крупных российских коммерческих банков, как Газпромбанк,

Росбанк, Альфа-банк, МДМ-банк, Банк Москвы и др. Только в Сбербанк России ежегодно приходит 200-250 выпускников МБИ. По результатам опубликованного в журнале «Прямые инвестиции» рейтинга привлекательности, с точки зрения работодателей, пятидесяти московских вузов, МБИ (единственный среди негосударственных вузов) занял четырнадцатое место.

В целом система управления качеством учебно-методической работы и подготовки специалистов обеспечивает, согласно экспертным и мониторинговым исследованиям, достаточно высокий уровень образования в институте и формирует значительный потенциал для дальнейшего развития.