

**Информация по направлению подготовки
44.06.01 Образование и педагогические науки;
направленность (профиль) подготовки –
Общая педагогика, история педагогики и образования**

Сроки и форма обучения: 3 года (очная); 4 года (заочная)

Вступительные испытания

- Специальная дисциплина «Общая педагогика, история педагогики и образования» — устно
- Иностранный язык — письменно

Зачет личных достижений

Наличие достижений дает 2 дополнительных балла при поступлении:

- Статья в журнале
- Участие в конференции
- Участие в экспериментальной работе

Основные учебные курсы

- История и философия науки
- Иностранный язык
- Общая педагогика, история педагогики и образования
- Педагогика и психология высшей школы
- Методология и методы педагогического исследования
- Практикум по организации и проведению научных исследований в области образования
- Современные информационные и библиографические ресурсы;
- Современные концепции образования;
- Современные концепции педагогического менеджмента высшей школы.

Известные преподаватели

- Ситаров Вячеслав Алексеевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии высшей школы АНО ВО «Московский гуманитарный университет», заслуженный работник высшей школы Российской Федерации. Область научного руководства: методология педагогических исследований, теория и концепции обучения, междисциплинарные исследования.
- Романюк Лариса Валерьевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и психологии высшей школы АНО ВО «Московский гуманитарный университет». Область научного руководства: история развития педагогической науки и образовательной практики, сравнительная педагогика.
- Юсупов Виталий Зуфарович, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и психологии высшей школы АНО ВО «Московский гуманитарный университет». Область научного руководства: теории и концепции воспитания, концепции образования, практическая педагогика.

Ресурсные возможности для исследований

- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», Национальная электронная библиотека и др.
- Договоры с ведущими библиотечными системами и профессиональными

информационными системами

- Цикл научных мероприятий – Международная научная конференция «Высшее образование для XXI века», Русский интеллектуальный клуб (РИК), Международный институт ЮНЕСКО «Молодёжь за культуру мира и демократии», Литературная Бунинская премия и др.

- Научные издания — «Знание. Понимание. Умение» — печатный журнал, входит в Перечень ВАК по философии, социологии, культурологии. Индексация: РИНЦ, Google Scholar, КиберЛенинка. Выходит 4 раза в год. Тираж 1000 экз.; «Научные труды Московского гуманитарного университета» — сетевой (электронный) журнал. Индексация: РИНЦ. Выходит 6 раз в год; «Горизонты гуманитарного знания» — сетевой (электронный) журнал (до 2017 г. — Информационно-гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение»). Индексация: РИНЦ. Выходит 6 раз в год.

Редколлегии журналов работают на базе Института фундаментальных и прикладных исследований МосГУ.

Академические партнеры

- Череповецкий государственный университет
- Ивановская государственная медицинская академия

Квалификация выпускников и перспективы защиты

- Квалификация: исследователь, преподаватель-исследователь
- Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен; научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

- Возможность защиты кандидатской диссертации на степень кандидата педагогических наук в диссертационном совете Д 850.007.06 при Московском городском педагогическом университете по научной специальности: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Проекты и гранты, реализуемые с участием аспирантов

- Грант РФФИ Психолого-педагогические факторы и условия формирования позиции ненасилия у студентов – будущих специалистов сферы психолого-педагогического сопровождения.

Приоритеты содержания обучения

- Образовательный процесс осуществляется с участием ведущих представителей научной школы педагогики ненасилия, составляющей мировоззренческие основания проводимых исследований, исследовательские подходы к развитию предметной области педагогики, взаимосвязи педагогической науки и образовательной практики, методологическое обоснование прогностических исследований, закономерностей и принципов обучения ребенка на разных этапах его взросления, концепции развития учебно-методического обеспечения процесса обучения и средств обучения; специфика обучения на разных уровнях образования

- Реализуемая образовательная программа нацелена на глубокий анализ исторического развития практики образования; становление и развитие научно-педагогических идей, концепций, теорий; монографическое изучение педагогического наследия выдающихся педагогов прошлого; состояния, закономерности и тенденции развития педагогической теории и практики, теории и практики образования в различных странах и регионах мира; соотношение всеобщих тенденций развития образования, национальной и региональной специфики, возможности, обоснование и

способы взаимообогащения национальных образовательных систем путём использования ими зарубежного опыта, выявление лучших практик в области образования.

- Обучение в аспирантуре для практических работников сферы образования – это возможность обобщение на научной основе передового педагогического опыта; активное участие в инновационном движении в образовании, разработки и реализации проектов различного уровня; расширение опытно-экспериментальной работы образовательных учреждений; осуществление системных изменений профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников, в том числе её сущности, структуры, функций; использование потенциала проектного управления, деятельности общественных организаций в сфере образования.

Перспективы трудоустройства выпускников

- Общеобразовательные организации;
- Профессиональные образовательные организации;
- Образовательные организации высшего профессионального образования;
- Научно-исследовательские организации