

Абитуриентская пора

Совсем недавно тысячи школьников подпевали в Парке Горького под хит Басты «Выпускной», гуляли по Москве, праздновали окончание школы и сдачу экзаменов. Вместе с тем они столкнулись с новым этапом взросления — поступлением в вуз. О некоторых тенденциях приемной кампании 2017 года и прошедшей пресс-конференции ректора МГУ **Виктора Садовниченко** расскажет наша газета.

Как заявила глава **Ольга Васильева**, Минобрнауки увеличит количество бюджетных мест в вузах по специальности «теология» на 2018–2019 учебный год.

— В этом году мы выделили на бакалавриат 279 мест, на магистратуру — 180, 16 — на аспирантуру. В 2018–2019 годах — уже 632 места. Этот процесс будет развиваться и дальше, сказала О. Васильева на первой Всероссийской научной конференции «Теология в гуманитарном образовательном пространстве».

Количество мест на медицинские специальности в вузах будет расти, сообщила замминистра образования и науки РФ **Людмила Огородова** на «круглом столе» по здравоохранению в Совете Федерации.

— Объем контрольных цифр приема на 2017–2018 год... составил 25,7 тысячи мест, что на 0,2 тысячи мест больше по сравнению с 2016–2017 годом. Подготовка приказа на контрольные цифры приема на 2018–2019 год также сопровождается увеличением контрольных цифр приема по направлению здравоохранения и медицинских наук, подчеркнула Л. Огородова.

Также Людмила Огородова на заседании комитета по образованию и науке в Государственной думе заявила, что не более 46% выпускников юридических и экономических специальностей трудоустраиваются после вуза, поэтому Минобрнауки РФ снижает контрольные цифры приема для этих специальностей на 2018–2019 учебный год.



Она отметила, что работодатели, юридические лица привлечены к формированию контрольных цифр приема.

— Динамика изменений этой структуры (контрольных цифр приема) также свидетельствует о том, что министерство стабильно работает над изменением структуры и приближением к рынку труда, сообщила она.

5 июля в МИА «Россия сегодня» состоялась пресс-конференция ректора МГУ имени Ломоносова, президента Российского Союза ректоров **Виктора Садовниченко**. Обсуждались такие актуальные темы как: перспективы международной деятельности, проблемы взаимодействия вузов с Российской академией наук. Так как совсем недавно тысячи молодых людей окончили школы и задумались о поступлении в вузы, то в особенности хотелось бы выделить

вопросы текущей приемной кампании, которые также обсуждались в рамках конференции.

— Конкурс будет не такой большой, мы будем принимать в этом году 10 тысяч абитуриентов — бакалавров, магистров. Это вместе бюджет и контрактная форма. Если посмотреть количество физических лиц, то конкурс сейчас на бюджет — два человека на место. Это не такой большой конкурс, и каждый человек может победить, — отметил В. Садовниченко.

Также Виктор Антонович поделился своим мнением, что нельзя отменять золотые медали, наоборот, необходимо увеличивать льготы для отличников при поступлении в вузы, упомянув при этом, что сам он не был медалистом, но:

— Я считаю, что медаль, если она объективно оценивает знания на протяжении

11 лет, — это великое благо и оценка труда школьника. Я всегда был противником отмены медалей и тех льгот, которые дает медаль. Я выступаю за то, чтобы льготы были больше, роль медали была больше, — подчеркнул ректор.

И обратился с предложением к главе Рособнадзора Сергею Кравцову «навести такой же порядок в стране с присуждением медалей, как это было сделано с процедурой ЕГЭ».

По поводу ЕГЭ Садовниченко сказал, что «он был и остается человеком, который сомневается в правильности введения ЕГЭ» и «ему не нравится это слово из трех букв», отметив, что не понимает, почему нельзя сделать серьезные испытания по всем предметам, как было раньше. И рассказал, что как раз из-за ЕГЭ в МГУ существует собственный экзамен, который необходимо сдать всем, желающим обучаться в стенах титульного высшего учебного заведения. И что отказываться от подобной практики вуз не намерен, так как она хорошо себя зарекомендовала.

В заключении хочется пожелать абитуриентам удачи и успехов в новых жизненных начинаниях, поступлении в вуз и дальнейшей студенческой жизни.

— Вспоминается, как я сам был абитуриентом, как сидел в очередях в приемные комиссии, не знал какой выбрать вуз, сдавал внутренние экзамены, как волновался я и, как волновались родители, как, наконец, определился и поступил. Первое сентября на первом курсе, конечно, было не такое волнительное, как в первом классе, но все равно оставило яркие воспоминания. В конце концов, поступление в вуз — один из финальных шагов во взрослую жизнь.

Александр ШОЛОХОВ,
студент МГЛУ

Университеты для «зеленой» экономики

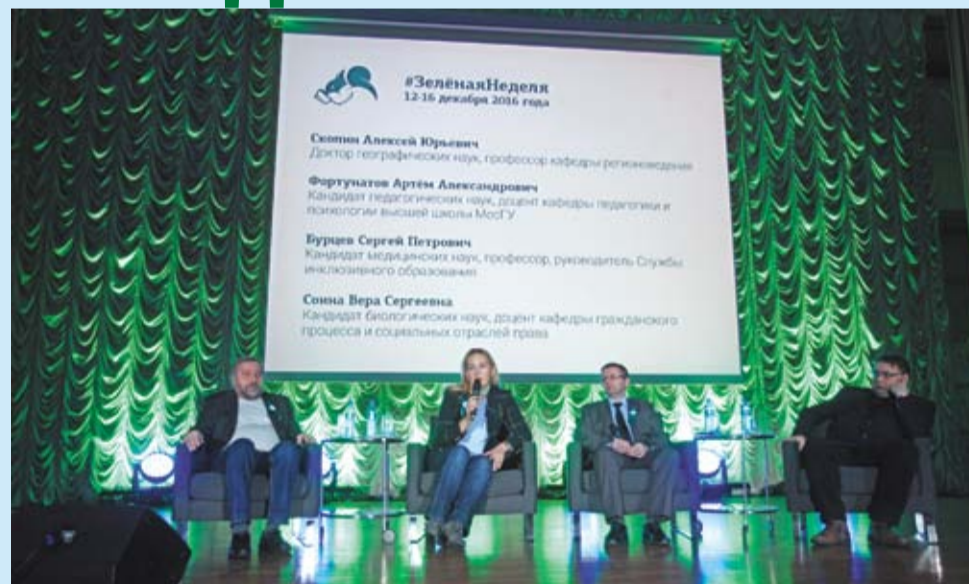
Публикуем интервью с проректором по инновационному развитию Московского гуманитарного университета, кандидатом педагогических наук **Натальей Ильинской**. Наталья Игоревна рассказала о развитии проекта МосГУ «Зелёный университет» и высказала свое мнение о необходимости воспитания экологического сознания и культуры у молодого поколения.

— **Наталья Игоревна, в 2015 году Вы стали инициатором создания проекта «Зелёный университет» в МосГУ. Почему Вы решили развивать именно экологический проект?**

— Придя работать в Университет, я была поражена разнообразием интересных, актуальных проектов, над которыми работали преподаватели и студенты. Такое сотрудничество профессионалов и заинтересованной молодёжи всегда дает интересные результаты. Мне тоже хотелось включиться в эту деятельность, и я довольно быстро поняла, что именно экология может стать той областью, в которой можно и нужно интенсифицировать деятельность университета. Преподавание небольшого объема «Основ экологии» нельзя было считать полноценной работой по воспитанию экологической культуры, являющейся, на мой взгляд, одним из важнейших личностных качеств человека 21 века.

Кроме того, университет сам по себе является в определенном смысле мини-экосистемой. Уникальная территория МосГУ располагается на 55 гектарах садово-парковых земель. У нас есть свой старинный яблоневый сад, повсюду снуют белки, к нам приезжают орнитологи, чтобы изучать редкие виды птиц-обитателей парка МосГУ. Наша обязанность — сохранение этой уникальной среды.

«Лицом» проекта мы попросили стать Сергея Николаевича Ревина — космонавта-испытателя, Героя России, выпускника нашей аспирантуры и просто хорошего друга Университета. И этот выбор не случаен, ведь космическая станция позволяет увидеть нашу планету как



прекрасный, но очень хрупкий мир со всеми его красотами и проблемами. К тому же, на станции, которая является своеобразной экосистемой, космонавты живут согласно «зелёным принципам».

— **Чей опыт оказался Вам полезным при разработке проекта?**

— За рубежом формирование экологической культуры студентов входит в ряд обязательных задач каждого вуза. Она может проявляться, как в большом — например, в воспитании любви и ответственного отношения к природе, отказе от излишнего потребления, — так и в малом — в отдельном сборе отходов, бережном использовании воды и электричества. В создании нашего научно-практического проекта мы опирались на опыт крупнейших зарубежных университетов, реализующих концепцию «Greenspartus» Дэвида Орра, идеи «устойчивого развития». Именно университет является той организацией, где передача знаний и навыков, связанных с экологией, устойчивым развитием, может и долж-

на сопровождаться их практической реализацией. Сегодня эта система действует во многих вузах мира. Кстати, в СССР экологии уделялось, возможно, даже больше внимания, чем сейчас. Студенты ездили в экологические экспедиции, природоохранные органы вели борьбу с браконьерством, создавались заповедники, организовывались сборы макулатуры и субботники. Этот опыт тоже важен для нас.

— **Каковы реальные достижения «Зеленого университета»?**

— Сама концепция «зеленого университета» предполагает создание на базе вуза некой модели «зеленой» экономики, основывающейся, в том числе, на развитой экологической культуре студентов, преподавателей и сотрудников. Для этого необходимо введение разного рода инноваций — технических, управленческих, образовательных, — но главное — формирование экологической сознательности, овладение конкретными навыками, позволяющими каждому из нас внести свой вклад в охрану окружающей среды. Почти два года назад мы

ввели отдельный сбор отходов, занимаемся оптимизацией принтеров, бумаги, вопросами экономии воды и электричества. За наши усилия в области экономии ресурсов на рабочих местах наш университет был награжден дипломом Департамента природопользования и охраны окружающей среды г. Москвы.

Наши эко-волонтеры принимают участие во всероссийских эко-конференциях и конкурсах. Дважды в год в МосГУ проходит Зелёная неделя, в рамках которой студенты знакомятся с последними достижениями экологической науки, обсуждают экологические проблемы и меры по их решению, получают необходимые для этого знания и навыки.

— **Какие задачи, связанные с экологией, ставит перед собой Университет?**

— Вуз, разделяющий идеи устойчивого развития, необходимо объединяться. В 2016 году мы с фондом «Русский углерод» и несколькими вузами подписали меморандум о намерениях создания Международной ассоциации «зеленых» университетов. В ближайшее время нам необходимо разработать стратегию устойчивого развития университета, расширить движение эко-волонтеров, активисты которого смогут не только разрабатывать, но и самостоятельно реализовывать экологические проекты. Сегодня МосГУ занимает лидирующие позиции в рейтинге негосударственных вузов, возможно, в будущем нам будет нужно продумать вопрос об экологической сертификации вуза. Мы также планируем войти в международные рейтинги «зелёных» вузов.

А в целом, безусловно, необходимо работать над тем, чтобы экологические стратегии развития Москвы, других крупных городов и регионов обязательно включали раздел, связанный с образованием и развитием зеленых вузов.

И это позиция не только педагога, но и гражданина.

Интервью взяла **Анна КОСТИНА**
Фото Натальи Ильинской